



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**О ходе реализации  
Комплексного плана мероприятий по обеспечению  
условий доступности и профессионального  
образования для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в Вятском государственном  
университете на 2016-2018 годы  
в 2017-2018 учебном году**

**Проректор по воспитательной и социальной работе  
Ю.И.Кувалдин**

*31 мая 2018 года*



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

1. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
2. Приказ и.о. ректора от 31.03.2016 № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
3. Комплексный план мероприятий по обеспечению условий доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Вятском государственном университете на 2016-2018 год утвержден приказом и.о. ректора от 16.06.2016 № 363.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
1.	Подготовить возможные изменения в План мероприятий («дорожная карта») ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (утвержденный приказом и.о. ректора от 31.03.2016 № 150)	После IV квартала 2016 г.	<p>Мероприятия реализуются в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом и.о. ректора от 31.03.2016 № 150.</p> <p>Университет ежегодно улучшает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета (обеспечение доступности путей движения, размещения средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.</p> <p>Выполнены мероприятия, связанные с обеспечением доступности через формирование архитектурной среды.</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Перечень мероприятий, выполненных УКС и ТЭ в 2017 году по программе «Создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными условиями здоровья»

Название мероприятия	Объем средств, тыс. руб
<b>1. Учебный корпус №1</b>	<b>2260,067</b>
1.1. Капитальный ремонт помещения 1-201а (читальный зал библиотеки)	1508,067
1.2. Капитальный ремонт лаборатории 1-100	390,0
1.3. Декоративный ремонт аудитории №123 под ресурсный учебно-методический центр	70,0
1.4. Установка опорных поручней для лиц с ОВЗ в кабинках санузлов на 1-м этаже здания	11,0
1.5. Доведение высоты порогов в коридорах на путях передвижения лиц с ОВЗ до необходимого размера (0,014м)	5,0
1.6. Устройство пандуса в переходе из лестничной клетки в холл на 4-м этаже здания	27,6
<b>2. Учебный корпус № 19</b>	<b>180,21</b>
2.1. Доведена до норматива освещенность в бассейне. Выполнена замена светильников на светодиодные энергосберегающие	180,21



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Перечень мероприятий, выполненных УКС и ТЭ в 2017 году по программе «Создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными условиями здоровья»

Название мероприятия	Объем средств, тыс. руб
<b>3. Учебные корпуса №№ 13,14,16</b>	30,0
3.1. Выполнено устройство въездных уличных пандусов на входных группах зданий	30,0
<b>4. Учебные корпуса №№ 13, 14,15,16</b>	28,0
4.1. Приобретены и установлены вызывные устройства все по постоянной схеме (звонок и кнопка вызова). В у.к. №13 звонок установлен на опорный столб в створе ворот, проложили кабель и подключили по постоянной схеме	28,0
<b>5. Ботанический сад</b>	3450,175
5.1. Выполнена реконструкция пешеходных дорожек и монтаж поручней ограждения лестничных маршей	3450,175
<b>6. Все учебные корпуса и общежития</b>	133,53
6.1. На стене входных групп всех 25 учебных корпусов и 8 общежитий закреплены информационные доски с шрифтом Брайля	118,53
6.2. Во всех учебных корпусах и общежитиях выполнена навигационная поддержка на путях движения МГН	15,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>6081,982</b>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
2.	Регулярно отслеживать изменения, вносимые:		
2.1.	в приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в части включения сведений об обеспечении доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ в отчеты образовательных организаций о самообследовании и внесение соответствующих изменений в локальные нормативные акты ВятГУ	После III квартала 2016 г.	<p>Последние изменения приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 были связаны с приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, когда в Перечень показателей самообследования образовательных организаций были внесены дополнения, касающиеся особенностей обучения лиц с инвалидностью, в том числе: численность обучающихся с учетом нозологий и форм обучения, количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ, численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами.</p> <p>В 2017-18 учебном году изменений не было.</p> <p>В 2017 году заполнение отчетных форм по указанным документам производилось в соответствии с внесенными дополнениями.</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
2	Регулярно отслеживать изменения, вносимые:		
2.2.	В постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» в части установления требований о размещении информации об условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и внесение соответствующих изменений	После IV квартала 2016 г.	С учетом изменений, внесенных в Постановление от 10.07.2013 № 582 Постановлениями Правительства РФ от 17.05.2017 №575 и от 07.08.2017 № 944 в течение 2017-2018 учебного года обновлена информация, размещенная на официальном сайте ВятГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
11.	Информировать граждан о возможностях получения образовательных услуг среднего профессионального, высшего образования для лиц с ОВЗ через сайт ВятГУ, информационные стенды институтов (факультетов), кафедр, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов	IV квартал 2017 г.	<p>С целью информирования граждан о возможностях получения образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования для лиц с ОВЗ на сайте ВятГУ в 2017-2018 учебном году созданы разделы «Доступная среда» и «Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которые размещены на главной странице.</p> <p>В данных разделах размещается информация для лиц с ОВЗ: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, кадровое обеспечение образования, адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования, нормативно-правовые акты, информация для поступающих, профориентация, трудоустройство и другая.</p> <p>Информация в указанных разделах сайта выкладывается регулярно, сразу после ее появления.</p> <p>Целью деятельности Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является повышение качества и доступности высшего образования для инвалидов.</p> <p>В рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВятГУ начинает свою работу консалтинговый отдел и Call-центр (8332) 742-800.</p>





ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
3.	Создать на сайте ВятГУ «горячую линию» (форумы, группы) по вопросам приема в ВятГУ инвалидов и лиц с ОВЗ	III квартал 2016 г., далее II-III кварталы ежегодно	<p>На сайте ВятГУ в разделе для инвалидов (Доступная среда) организована «горячая линия» по вопросам приема в ВятГУ инвалидов и лиц с ОВЗ, размещены телефоны и адреса электронной почты, по которым можно получить информацию.</p> <p>Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам поступления в ВятГУ производится по телефону, по электронной почте, в группе в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Ответы на актуальные вопросы можно получить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• телефоны 64-89-89 и 74-29-29;</li><li>• электронная почта <a href="mailto:prcom@vyatsu.ru">prcom@vyatsu.ru</a> ;</li><li>• группа ВКонтакте Абитуриенты ВятГУ.</li></ul> <p>На ресурсе образовательного портала, посвященном работе с абитуриентами, размещена информация о доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья — <a href="http://do-kirov.ru/content/disabled">http://do-kirov.ru/content/disabled</a> .</p> <p>У инвалидов и лиц с ОВЗ на портале ВятГУ имеется возможность познакомиться с новостями общероссийского информационного портала для инвалидов; задать вопрос по поступлению в ВятГУ на дистанционное обучение — ВОПРОС; заполнить анкету поступающего в ВятГУ на дистанционное обучение — АНКЕТА; прочитать вопросы, которые уже есть на портале — ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
4.	Продолжить в формате Открытого университета проведение ежегодных семинаров и вебинаров в рамках школы «Посредник» абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, для педагогических работников и родителей	IV квартал ежегодно	<p>В Открытом университете ВятГУ в рамках онлайн-школы "Посредник" совместно с РУМЦ проводятся открытые вебинары для поступающих по вопросам профориентации и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (28 вебинаров). Проводятся также вебинары, направленные на социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ. (15 вебинаров). Всего по указанной тематике за 2017/2018 учебный год проведено 43 вебинара.</p> <p>Образовательный портал ВятГУ имеет специальную версию для слабовидящих студентов; предусмотрена возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры; информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента W3C (WebContentAccessibility).</p>

## Вебинары Открытого университета ВятГУ в 2017-2018 учебном году по вопросам поступления в ВятГУ

Дата проведения	Тема вебинара
13.11.17	Социальная сеть как инструмент развития письменной речи
15.11.17	Материально-технические условия организации инклюзивного образования инвалидов в вузе
21.11.17	О состоянии соблюдения законодательства в области защиты прав детей Кировской области
23.11.17	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного высшего образования
24.11.17	Инструментальное применение концепции профессиональной мотивации студентов с инвалидностью
24.11.17	Методы формирования дополнительных профессиональных компетенций студентов с инвалидностью
24.11.17	Возрастные особенности профессионального самоопределения личности. ПрофорIENTATIONная помощь различным образовательным группам
24.11.17	Основы планирования, организации и проведения профориентационной работы (формы и методы)
24.11.17	Условия успешного профессионального самоопределения студентов с инвалидностью
24.11.17	Оценка эффективности профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью
25.11.17	Требования к составу и персоналу образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью
25.11.17	Требования к техническому оснащению для проведения социальной и психологической адаптации студентов с инвалидностью
25.11.17	Особенности документирования деятельности по социально-психологическому сопровождению студентов с инвалидностью
25.11.17	<a href="#">Сценарии социально-психологической адаптации студентов с инвалидностью в вузе</a>
25.11.17	Методы психологической адаптации студентов с инвалидностью в вузе
28.11.17	Устройство на работу выпускников с с инвалидностью и первичная адаптация специалиста в организации
28.11.17	Моделирование постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью
28.11.17	Портфолио профессиональных компетенций студентов с инвалидностью и руководство по заполнению
01.12.17	Применение внутренних онлайн-курсов в образовательном процессе ВятГУ
14.12.17	Методическое обеспечение реализации АОПОП для лиц с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования
14.12.17	Информационная доступность организации инклюзивного высшего образования лиц с инвалидностью
14.12.18	ПрофорIENTATIONная работа в организациях высшего образования с лицами с инвалидностью
14.12.17	Социально-психологическое сопровождение лиц с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования
14.12.17	Рекреационно-адаптивное сопровождение лиц с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования
14.12.17	Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью образовательных организаций высшего образования
14.12.17	РУМЦ как условие развития инклюзивного высшего образования в регионах
14.12.17	Требования к материально-техническим условиям организации инклюзивного высшего образования лиц с инвалидностью
19.12.17	Диагностика личностных качеств дошкольника
21.12.17	"Организационно-методические условия обучения инвалидов в вузе"
22.12.17	Страхование
25.12.17	Финансовые риски и финансовая безопасность
25.01.18	Как воспитать руководителя. Функции власти
01.02.18	Профессиональные стандарты. Теория и практика.
15.02.18	Коллективный договор как важнейшая форма социального партнерства
01.03.18	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях
21.03.18	Организация взаимодействия вуза и спец. (коррекционных) школ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
30.03.18	Вебинар-совещание по вопросам консалтинга инклюзивного высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
07.04.18	Встреча с абитуриентами, Правила приема для лиц с ОВЗ и инвалидов. Особенности дистанционного обучения.
11.04.18	Кейс готовых решений по использованию технических средств в обучении студентов с нарушением слуха
12.04.18	Электронная книга: методологические и методические аспекты
18.04.18	Сопровождение абитуриентов с инвалидностью при поступлении в вуз
25.04.18	Кейс готовых решений по использованию технических средств в обучении студентов с нарушением зрения
16.05.18	ГИС-карта квотируемых рабочих мест как средство содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
5.	Принять к сведению требования к условиям получения высшего образования лицами с ОВЗ и внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты ВятГУ	После IV квартала 2016 г.	<p>Проведена работа по обновлению существующей локальной нормативной базы, с целью учета требования к условиям получения среднего профессионального и высшего образования лицами с ОВЗ. Актуализированы 9 Положений, регламентирующих разные стороны образовательного процесса. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Положение об адаптированных основных профессиональных образовательных программах, реализуемых Вятским государственным университетом, (Решение Ученого совета протокол от 31.08.2017 № 11);</li><li>• Положение об образовательных программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых Вятским государственным университетом (Решение Ученого совета протокол от 31.08.2017 № 11);</li><li>• Положение об образовательных программах среднего профессионального образования, реализуемых Вятским государственным университетом (Решение Ученого совета ВятГУ № 29-3 от 01.09.2017);</li><li>• Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном университете (Решение Ученого совета протокол от 26.12.2016 № 4);</li><li>• Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Вятском государственном университете (Решение Ученого совета протокол от 21.12.2017 № 4);</li><li>• Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Вятском государственном университете (Решение Ученого совета ВятГУ № 37-2 от 22.08.2016);</li><li>• Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в колледже Вятского государственного университета (Решение Ученого совета протокол от 25.05.2017 № 9);</li><li>• Положение об организации практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ВятГУ» (Решение Ученого совета ВятГУ № 26-1 от 18.07.2017);</li><li>• Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Вятском государственном университете (Решение Ученого совета протокол от 31.08.2017 № 11);</li></ul>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
7.	Учесть в локальных нормативных актах ВятГУ методические рекомендации о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающие создание специальных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (включая создание виртуальных лабораторий) для студентов с ОВЗ, откорректировать информационную среду в соответствии с методическими указаниями	После IV квартала 2017 г.	<p>Разработаны и актуализированы 9 Положений. На сайте ВятГУ создан раздел «Доступная среда».</p> <p>Образовательный портал ВятГУ имеет специальную версию для слабовидящих студентов; предусмотрена возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры; информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента W3C (WebContentAccessibility)</p> <p>При этом подбор и разработка контента по электронным учебным курсам всех направлений подготовки, предлагаемых для дистанционного обучения, осуществляется с учетом специфики восприятия информации данной категории студентов (для слабовидящих, с проблемами слуха и речи, с маломобильными студентами и пр.); используются различные формы online- занятий (вебинары, видеолекции, чаты, форумы, проектная деятельность и пр.).</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
8.	Принять к сведению и учесть в локальных нормативных актах ВятГУ требования к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования лицами с ОВЗ	После IV квартала 2016 г.	<p>Внесены изменения в локальные нормативные акты ВятГУ, регламентирующие получение СПО.</p> <p>Работа ведется систематически, по мере обновления локальных актов Колледжа ВятГУ.</p> <p>В должностные обязанности всех работников Колледжа ВятГУ включен пункт в раздел «Должностные обязанности»: «Оказывает лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором, зачитывать задания для выполнения работы, оформлять письменные работы обучающихся под их диктовку) при наличии устного или письменного заявления о необходимости такой помощи.».</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
6.	Институту непрерывного образования ВятГУ организовать курсы повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ВятГУ по вопросам работы с лицами с ОВЗ. Направить на эти курсы по 1-2 сотрудника от института (факультета)	IV квартал ежегодно	<p>По данному направлению обучено 923 человека, из них 328 НПР.</p> <p>Реализованы следующие программы повышения квалификации, содержание которых направлено на формирование компетенций слушателей в области организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <p>Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью - 303 человека;</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности временных детских объединений в организациях отдыха и оздоровления - 287 человек;</p> <p>Проектирование и реализация основных образовательных программ по ТОП-50 с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров - 200 человек;</p> <p>Проектирование образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов - 52 человека;</p> <p>Содержание и технологии деятельности инструктора по гидрореабилитации и акваэробике - 14 человек;</p> <p>Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе - 9 человек.</p> <p>Реализована программа профессиональной переподготовки, содержание которой направлено на формирование компетенций слушателей в области организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <p>Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа - 58 человек.</p>

№ п/	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
9.	Регулярно информировать, оказывать информационную и организационную поддержку, поощрять участие в конкурсах:		
9.1.	профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ в этих конкурсах	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение учебного года в университете активно работает волонтерский центр по сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (приказ об утверждении Положения № 549 от 27.06.2017).</li> <li>2. В его составе студенты и преподаватели университета, школьники (школы в которых работают учителями выпускники университета – члены волонтерского центра). 73 студента 6 направлений подготовки фактически еженедельно выезжают в организации и учреждения региона с различными программами, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Студенты приобретают жизненный и профессиональный опыт, формируют систему ценностей, ориентированных на инклюзивное образование на всех уровнях обучения.</li> <li>3. 2. Организация совместных мероприятий студентов и инвалидов молодого возраста.</li> <li>4. В течение года члены волонтерского центра организовали и провели 10 мероприятий, приняли участие в организации и проведении еще 4 мероприятий.</li> <li>5. Волонтерский центр по сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от имени ВятГУ являлся организатором II регионального этапа (Кировская область) Национального чемпионата "Абилимпикс" среди людей с инвалидностью (Киров, 27 октября 2017 г.)</li> <li>6. В вузе организована многоступенчатая подготовка студентов к волонтерской деятельности по сопровождению молодых инвалидов в рамках национального чемпионата «Абилимпикс». Студенты ВятГУ прошли обучение (теоретическое обучение, практика-стажировка) по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете (соглашение № 2314-11/16 от 28.10.2016 г.) и в ВятГУ. Пять наиболее активных и подготовленных студентов осуществляли сопровождение участников III Национального чемпионата «Абилимпикс» (Москва, 30.11 – 03.12. 2017 г.).</li> <li>7. Волонтеры сопровождали II Открытый бал «Времена года» (21 мая 2018 г.) для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Более 150 молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и 50 волонтеров стали участниками бальной программы. Бал явился одним из мероприятий системной поддержки молодых людей с инвалидностью, отражающим направленность Опорного университета на инклюзивное образование, формирование открытой среды регионального социального партнерства и сотрудничества. Репетиции танцев, творческие номера позволили студентам и инвалидам молодого возраста действительно понять, что такое инклюзия.</li> <li>8. Приобретенный опыт позволяет студентам овладеть навыками коммуникации с людьми, относящимися к различным нозологическим группам.</li> </ol>
9.2	студенческих работ в области универсального дизайна и создания безбарьерной городской среды для маломобильных групп населения	Ежегодно	В указанный период предложений по проведению подобных конкурсов не было. Соответственно, пункт не выполнялся.





№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
10.	Внести в План работы отдела по работе с работодателями и трудоустройству выпускников пункт, связанный с разработкой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам		Приказом от 12.12.2016 № 825-1 утверждена Программа содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования и среднего профессионального образования, предполагающая адресную и индивидуальную работу с обучающимися-инвалидами и включающую работу по построению профессиональной траектории и формированию профессиональной мотивации лиц с инвалидностью, по организации их социально-психологического сопровождения.
10.1.	высшего образования	После I квартала 2017 г.	<p>Планом работы Центра трудоустройства ВятГУ «СТУПЕНИ КАРЬЕРЫ» предусмотрена разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам ВО 2017 - 2018 гг., включающая сбор данных о трудоустройстве или отсутствии работы на основании мониторингов, проводимых в течение года; оказание содействия при трудоустройстве (по мере необходимости); мониторинг выпускников, трудоустроившихся на предприятие на предмет адаптации на новом рабочем месте.</p> <p>Реализован проект «ВЫПУСК» с мониторингом планов на будущее трудоустройство выпускников: проводятся индивидуальные консультации с выпускниками, имеющими затруднения в поиске работы; осуществляется планирование действий выпускников с ОВЗ на этапе поиска работы, в т. ч. сотрудничество с ЦЗН, оказывается помощь при составлении резюме, психологическая поддержка, консультация по подготовке к прохождению собеседования.</p> <p>На сайте <a href="http://market.vyatsu.ru">market.vyatsu.ru</a> для лиц с ОВЗ с периодичностью 1раз в 2 месяца производится обновление вакансий (сведения предоставляются ЦЗН). Проводятся индивидуальные встречи выпускников с потенциальными работодателями (Проект «Карьера: Старт!»), «Городская ярмарка вакансий» (совместно с ЦЗН), индивидуальные собеседования с работодателями. Ведется регулярный мониторинг выпускников, трудоустроившихся на предприятие на предмет адаптации на новом рабочем месте.</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
10.2.	среднего профессионального образования	После IV квартала 2016 г.	<p>В План работы отдела по работе с работодателями и трудоустройству выпускников включен пункт, связанный с разработкой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО.</p> <p>В связи с тем, что в Колледже ВятГУ отсутствовали в 2017 году и отсутствуют выпускники 2018 года из числа лиц с ОВЗ, то разработка мероприятий по содействию трудоустройства выпускников с ОВЗ, завершивших обучение по СПО, не велась.</p>



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Проект решения

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить в работу по реализации Комплексного плана мероприятий по обеспечению условий доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Вятском государственном университете на 2016-2018 год.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за внимание!**