

Министерство образования и науки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

«24» августа 2017 г.

С изменениями от 31.03.2018

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации**

**«СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИНСТРУКТОРА ПО СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЕ»**

Киров

2018

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### **Нормативные документы для разработки ДПП**

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.04.2015 № 376;
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утв. приказом Минтруда России от 08.09.2014 №630н, рег. номер 158\$
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утв. приказом Минтруда России от 04.08.2014 №526н, рег. номер 157;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"»»

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

**Цель обучения** – повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и лечебно-профилактических.

### **Задачи программы:**

1. Способствовать внедрению в физкультурно-оздоровительный процесс современных эффективных методик физического воспитания и адаптивной физической культуры, учитывающих индивидуальные психологические, физиологические особенности развития людей всех возрастных групп.

2. Систематизировать и совершенствовать технологию оценочно-аналитического компонента результативности физкультурно-оздоровительного процесса, поиска, обработки и использования современной информации.

3. Содействовать организации в учреждениях дополнительного образования и лечебно-профилактических инновационной экспериментальной деятельности в сфере физической культуры, спорта, оздоровления, восстановления/реабилитации и рекреации.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения** – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ВятГУ образца.

### 1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе» должен иметь среднее профессиональное или высшее образование.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК1 Способность применять знания из области подготовки населения различных возрастных групп в занятиях по скандинавской ходьбе.

ПК2 Способность разрабатывать, проводить, оценивать результаты физкультурно-оздоровительной работы

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Физкультурно-оздоровительная	ПК1 Способность применять знания из области подготовки населения различных возрастных групп в занятиях по скандинавской ходьбе.	Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Составлять программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации.	Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	Основы теории и практики физического воспитания детей. Методики физического воспитания, обучения спортивным играм. Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
	ПК2 Способность разрабатывать, проводить, оценивать результаты	Утверждать программы проведения физкультурно-оздоровительного	Проводить качественную оценку программы физкультурно-	Теоретические основы организации массового спорта. Способы оказания

	физкультурно-оздоровительной работы	или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач. Составлять общий план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами	или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.	медицинской помощи. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. Основы спортивно-массовой работы.
--	-------------------------------------	---	--	--

**Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций**

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		К-1	К-2	Общее количество компетенций
Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе	32	+	+	2

**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, тренинги, семинары по обмену опытом и зачёт.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

##### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочие программы дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП: А. Г. Капустин, О. В. Анфилатова, Н.А. Агафонова

Согласовано:

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Зам. начальника Управления ДОиМД



О.В. Чечурина