

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

2017 г.

С изменениями 27.07.2018

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«Муниципальный бюджет  
в условиях реформирования бюджетной сферы»**

Киров,  
2017

**Введение**

Итоговая аттестация проводится согласно календарному учебному графику после изучения дисциплины учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Муниципальный бюджет в условиях реформирования бюджетной сферы».

<b>Цель проведения итоговой аттестации</b>	Определение практической и теоретической подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач, степени освоения (совершенствования) компетенций.
<b>Задачи проведения итоговой аттестации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения по программе повышения квалификации, установленных требований к содержанию программы обучения;</li> <li>- оценить уровень освоения (совершенствования) профессиональных компетенций;</li> <li>- проверить способность применения полученных знаний на практике.</li> </ul>

### Перечень проверяемых результатов обучения

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Деятельность в области бухгалтерского учета.	ПК 1. Способность соблюдать и применять принципы организации местного самоуправления, Бюджетного кодекса РФ, Бюджетной классификации РФ, основ казначейской системы исполнения бюджетов, порядка кассового	Практические навыки применения Бюджетной классификации РФ, классификации операций сектора государственного управления.	Правильно применять Бюджетную классификацию РФ, оформлять исполнительные документы для проведения операций по кассовым поступлениям и кассовым выплатам местных бюджетов и	Основы организации местного самоуправления, основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, в том числе бюджетов муниципальных образований.

обслуживания исполнения местных бюджетов.		администраций муниципальных образований.	
ПК 2. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	- Организация, планирование, координация и контроль работ по финансовому анализу экономическог о субъекта. - Организация бюджетирован ия и управления денежными потоками в экономическо м субъекте. - Разработка финансовой политики экономическог о субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости. - Составление финансовых планов, бюджетов и смет	- Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально- технических ресурсах. - Разрабатывать внутренние организационно- распорядительны е документы, регламентирующ ие порядок проведения работ по финансовому анализу. - Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов.	- Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство;

<p>экономического субъекта.</p> <p>- Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации.</p> <p>- Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.</p>	<p>- Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.</p>	<p>отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта.</p> <p>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>- Международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства.</p> <p>- Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.</p> <p>- Правила защиты информации.</p> <p>- Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и</p>
---	--	--

			управления денежными потоками.
ПК 3. Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.	<p>- Организация, планирование, координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>- Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.</p> <p>- Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>- Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о</p>	<p>-</p> <p>Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах.</p> <p>- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.</p> <p>- Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p>- Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы</p>	<p>- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной</p>

	<p>разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок).</p> <p>- Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и передача ее в архив.</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p>- Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>	<p>отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.</p> <p>- Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета.</p> <p>- Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</p> <p>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>- Методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p>
--	---	---	--

### Вопросы к итоговой аттестации:

1. Дайте определения понятиям: бюджетное устройство РФ; бюджетная система РФ; бюджетная классификация; бюджетный процесс.
2. Какой из бюджетов не включается в бюджетную систему РФ.
3. Что означает сбалансированность бюджета.

4. К какой группе доходов относятся доходы от приватизации.
5. Что означает принцип самостоятельности бюджетной системы.
6. Какой из видов финансовой помощи, используемых в межбюджетных отношениях, отличается наименьшей степенью жесткости (дотации, субвенции, субсидии, пожертвования).
7. Перечислите стадии бюджетного процесса.
8. Чему соответствует бюджетный (финансовый) год в РФ.
9. Кто является участником бюджетного процесса.
10. Где содержится перечень главных администраторов доходов федерального бюджета.
11. В скольких чтениях Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете.
12. Перечислите участников бюджетного процесса, которые обладают полномочиями бюджетного контроля.
13. Что является основанием для применения меры воздействия в форме предупреждения о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса.
14. Перечислите права контрольно-счетных органов субъектов РФ.
15. На каких принципах основана бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
16. Какие виды бюджетов соответствуют региональному уровню бюджетной системы РФ.
17. Какие виды бюджетов соответствуют местному уровню бюджетной системы РФ.
18. Что предусматривает принцип единства бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
19. Что предполагает принцип «разграничения доходов и расходов между уровнями» бюджетной системы РФ.
20. Что является неналоговыми доходами федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
21. Перечислите источники финансирования дефицита федерального бюджета.
22. Перечислите внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета.

#### **Указания по форме проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей по ДПП проводится в форме: зачета. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Форма и условия, а также дата и время проведения итоговых аттестационных испытаний при освоении ДПП, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей и всех членов аттестационной комиссии в первый день обучения или на организационном собрании.

### **Общие рекомендации по подготовке к итоговой аттестации**

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итоговой аттестации и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности.

### **Критерии оценки результатов ответов на итоговой аттестации**

Оценка ответа слушателя на итоговой аттестации определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения ИАК оцениваются по системе: зачтено/незачтено.

«Зачтено» ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.



«Незачтено» ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций.

Слушатель, получивший «незачтено» на итоговой аттестации, подлежит отчислению из ВятГУ.

Зам. начальника Управления ДОиМД

О.В. Чечурина