

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

«*12*» *сентября* 2018 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Противодействие коррупции в органах исполнительной
власти Российской Федерации»

Киров,
2018

Введение

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Зачет проводится в письменной форме по билетам. В билет включается два теоретических вопроса.

Перечень проверяемых результатов обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1 способность понимать сущность, условия и причины возникновения коррупции.	Владеть: навыками полученных знаний, в том числе в части запретов, ограничений, обязанностей, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.	Уметь: оценивать коррупционные риски в различных областях государственного и муниципального управления.	Знать: сущность и формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
ПК-2 способность владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами.	Владеть: основными коммуникативными техниками.	Уметь: грамотно решать конфликтные ситуации на государственной службе.	Знать: сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах.
ПК-3 способность применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию	Владеть: механизмами противодействия коррупции.	Уметь: применять в практике государственного и муниципального	Знать: основные направления государственной политики в сфере

коррупции.		управления правовые основы и средства противодействия коррупции.	противодействия коррупции; систему законодательства России о противодействии коррупции, основы международного законодательства.
ПК-4 способность разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональной деятельности.	Владеть: понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупционного управления.	Уметь: диагностировать особенности организационной культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствования.	Знать: принципы государственного и муниципального управления.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Когда была создана первая антикоррупционная комиссия?
 - А. 22 век до н.э. в Древнем Египте
 - Б. 149 год до н.э. в Древнем Риме
 - В. 2008 год в Российской Федерации

2. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:
 - А. Должностное преступление
 - Б. Порча, подкуп
 - В. Государственный служащий

3. Коррупция – это явление...
 - А. Духовное
 - Б. Нравственное
 - В. Социальное
 - Г. Теологическое

4. Полезна ли коррупция для государства и общества?
 - А. Крайне вредна, т.к. разрушает нормальное функционирование механизма власти, подрывает доверие к власти, способствует росту организованной преступности, наносит ущерб экономике и т.д.
 - Б. Полезна, т.к. в условиях бюрократизма власти позволяет предприимчивым гражданам успешно развивать бизнес, решать насущные проблемы и т.д.

5. В каком году был принят первый Национальный план противодействия коррупции в России

- А. В 2003 году
- Б. В 2006 году
- В. В 2008 году
- Г. В 2010 году

6. Сколько всего Национальных планов противодействия коррупции было принято на 19.05.2017 ?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре
- Г. Пять
- Д. Шесть

7. Каковы последствия для должностного лица, если он НЕ сообщит о предложении принять взятку?

- А. Получит премию
- Б. Никаких последствий не будет
- В. Будет уволен с работы
- Г. Получит государственную защиту

8. Каковы последствия для должностного лица, если он взял взятку, занимая государственную должность?

- А. Ничего не будет
- Б. Будет привлечён к дисциплинарной ответственности
- В. Будет привлечён к административной ответственности
- Г. Будет привлечён к уголовной ответственности

9. Противодействие коррупции – это ...

А. Деятельность органов власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией и минимизации последствий коррупционных правонарушений

Б. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией

10. Укажите принципы противодействия коррупции. (Несколько ответов)

А. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Б. Законность

В. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Г. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Д. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

Е. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
Ж. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

11. Укажите меры по профилактике коррупции. (Несколько ответов)

А. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Б. Проведение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов

В. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, а также проверка этих сведений

Г. Проведение еженедельных совещаний с разъяснением о недопустимости коррупционного поведения

Д. Рассмотрение в органах власти не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов о признании недействительными НПА или незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений

12. Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе – это ...

А. Ситуация, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей

Б. Ситуация, при которой у государственных или муниципальных служащих складываются между собой неприязненные отношения

13. Профилактика коррупции – это ...

А. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

Б. Выявление и последующее устранение причин коррупции

14. Каковы возможные последствия для должностного лица, открывшего счёт в иностранном банке, расположенного за пределами России? (Несколько ответов)

А. Досрочное прекращение полномочий

Б. Негативных последствий не будет

В. Освобождение от замещаемой должности

Г. Получение премии

Д. Привлечение к уголовной ответственности

Е. Увольнение в связи с утратой доверия

15. Что такое антикоррупционная экспертиза НПА?

А. Выявление социальных целей предполагаемых решений

Б. Выявление коррупциогенных факторов

В. Выявление коррупционных фактов в деяниях служащего – автора НПА

16. Укажите основные принципы организации антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА). (Несколько ответов)

А. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА

Б. Оценка НПА во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами

В. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы НПА

Г. Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу НПА

Д. Сотрудничество органов власти и их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы НПА

17. Кто проводит антикоррупционную экспертизу НПА? (Несколько ответов)

А. Прокуратура РФ

Б. Федеральная служба безопасности России

В. Органы юстиции

Г. Органы власти, организации, их должностные лица, издающие НПА

18. Кто проводит независимую антикоррупционную экспертизу НПА?

А. Органы внутренних дел России

Б. Независимые эксперты, уполномоченные на проведение экспертизы на коррупциогенность

В. Прокуратура РФ

Г. Парламентские политические партии

19. Коррупциогенный фактор – это...

А. Описание коррупционного правонарушения

Б. Положения НПА (проектов НПА), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

20. В каких документах фиксируются выявленные коррупциогенные факторы? (Несколько ответов)

А. В требовании прокурора об изменении НПА

Б. В обращении прокурора в суд

В. В жалобе независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность

Г. В заключении по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

21. Когда отмечается Международный день борьбы с коррупцией?

- А. 26 марта
- Б. 15 июня
- В. 9 декабря
- Г. 12 декабря

22. Прокурор при установлении признаков преступления коррупционной направленности ...

А. Возбуждает уголовное дело по факту обнаружения признаков преступления коррупционной направленности

Б. Возбуждает уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление коррупционной направленности

В. Направляет соответствующие материалы в орган предварительного расследования для решения вопроса по существу

23. До возбуждения уголовного дела - в рамках проведения проверки сообщения о преступлении, могут быть ... (Несколько ответов)

А. Получены объяснения коллег государственного или муниципального служащего

Б. Допрошены коллеги государственного или муниципального служащего

В. Истребованы и изъяты документы

Г. Проведён осмотр места происшествия (например, кабинета)

Д. Проведён обыск

24. Подозреваемый или обвиняемый в совершении преступления вправе (Несколько ответов)

А. Не являться по вызовам в суд

Б. Регулярно изменять показания по делу

В. Отказаться от дачи показаний

Г. Обжаловать любое решение следователя

25. С какого момента преступление – получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным?

А. С момента предложения взятки

Б. С момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки

26. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

А. Если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя

Б. Если взяткодатель потребовал вернуть ранее данную взятку

В. Если лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

27. Какие меры по минимизации коррупции предусмотрены Стратегией национальной безопасности? (несколько вариантов)

- А. В обществе формируется атмосфера неприемлемости коррупции
- Б. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции
- В. Реализация Национальных планов противодействия коррупции
- Г. Совершенствуется правоприменительная практика в области коррупции
- Д. Повышается уровень ответственности за коррупцию.

Указания по форме проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по ДПП проводится в форме: зачета. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Форма и условия, а также дата и время проведения итоговых аттестационных испытаний при освоении ДПП, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей и всех членов аттестационной комиссии в первый день обучения или на организационном собрании.

Общие рекомендации по подготовке к итоговой аттестации

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итоговой аттестации и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности.

Критерии оценки результатов ответов на итоговой аттестации

Оценка ответа слушателя на итоговой аттестации определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения ИАК оцениваются по системе: зачтено/незачтено.

«Зачтено» ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

«Незачтено» ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций.

Слушатель, получивший «незачтено» на итоговой аттестации, подлежит отчислению из ВятГУ.

Зам. начальника Управления ДОиМД

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

О.В. Чечурина