

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ



В.Н. Пугач

Протокол заседания
Приемной комиссии

от 28.09.2018 № 18

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по образовательной программе магистратуры
45.04.01 «Филология. Русский язык как иностранный»

Киров, 2018

1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

1. Русский алфавит. Соотношение звуков и букв.
2. Гласные и согласные звуки.
3. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.
4. Слово, слог.
5. Ударение и ритмика.
6. Правила произношения гласных и согласных звуков.
7. Типы интонационных конструкций.
8. Основа слова и окончание.
9. Корень, префикс, суффикс.
10. Основные словообразовательные модели существительных.
11. Основные словообразовательные модели прилагательных.
12. Основные словообразовательные модели глаголов.
13. Основные словообразовательные модели наречий.
14. Основные чередования звуков в корне.
15. Существительное как часть речи.
16. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.
17. Род и число имён существительных.
18. Падежная система имён существительных. Формообразование, значение и употребление падежей.
19. Основные значения падежей.
20. Местоимение как часть речи.
21. Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные.
22. Значение, формы изменения и употребление местоимений.
23. Прилагательное как часть речи.
24. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.
25. Падежная система полных прилагательных.
26. Степени сравнения прилагательных.
27. Глагол как часть речи.
28. Инфинитив.
29. Несовершенный и совершенный вид глагола.
30. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.
31. Основы глагола, I и II спряжение глагола.
32. Классы глаголов (1: *читать – читаю*; 2: *уметь – умею*; 3: *чувствовать – чувствую*; 4: *встретить – встречу*; 5: *отдохнуть – отдохну*); 6: *давать – дают*; 7: *ждать – ждут*; 8: *писать – пишут*; 9: *петь – поют*; 10: *мочь – могут*; 11: *идти – идут*; 12: *ехать – едут*; 13: *хотеть – хотят*; 14: *брать – берут*; 15: *жить – живут*; 16: *пить – пьют*; 17: *есть – едят*). Особенности образования личных форм глаголов.
33. Императив: значение, образование, употребление.
34. Глагольное управление.
35. Переходные и непереходные глаголы.
36. Возвратные глаголы.
37. Глаголы движения без приставок и с приставками.

38. Причастие: значение, образование, употребление. Краткая форма страдательных причастий.
39. Деепричастие: значение, образование, употребление.
40. Числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.
41. Разряды наречий по значению (места, времени, образа действия, меры и степени). Предикативные наречия (*нужно, можно, нельзя*), вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда*).
42. Степени сравнения наречий.
43. Служебные части речи: предлоги, союзы и союзные слова, частицы. Значения и употребление служебных частей речи.
44. Виды простых предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные).
45. Главные и второстепенные члены предложения.
46. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
47. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений (определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное).
48. Прямая и косвенная речь. Правила трансформации конструкций с прямой речью в конструкции с косвенной речью. Использование союзов и союзных слов (*что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли*).
49. Порядок слов в русском предложении. Особенности расположения слов в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении.
50. Сложное предложение. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое. Союзы в сложном предложении.

2. Литература

2.1 Литература (основная)

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). СПб.: Златоуст, 2009. 256 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 1. СПб.: Златоуст, 2013. 200 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 2. СПб.: Златоуст, 2013. 200 с.
4. Аникина М. Н. Русский словарь. Учебный словарь русского языка для иностранцев. М.: Русский язык – Медиа; Дрофа, 2009. 943 с.
5. Бабалова Л. Л., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. В 2 ч. М.: Русский язык. Курсы, 2011. 204 с. (Ч. 1), 215 с. (Ч. 2).
6. Барыкина А. Н., Добровольская В. В. Как образуются прилагательные. СПб.: Златоуст, 2002. 188 с.
7. Бегаева Е. В., Лачимова Л. Я., Янсюкевич А. А., Гусева Т. И. Современный русский язык. Практическое пособие. М.: Экзамен, 2005. 228 с.
8. Богомоллов А. Н., Петанова А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. СПб.: Златоуст, 2012. 136 с.
9. Введенская Л. А., Червинский П. П. Теория и практика русской речи. Трудные темы. 2-е изд. СПб.: Питер, 2005.

10. Дерягина С. И., Мартыненко Е. В. Лексический практикум-тренинг (+ CD). М.: Русский язык. Курсы, 2012. 195 с.
11. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики. Сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2008. 156 с.
12. Иванова И. С., Карамышева Л. М., Куприянова Т. Ф., Мирошникова М. Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2009. 364 с.
13. Краткий справочник по современному русскому языку: учебное пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант; под ред. П. А. Леканта. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2006.
14. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2010.
15. Лексика русского языка: сборник упражнений / под ред. Э. И. Амиантовой. М.: Флинта : Наука, 2012. 268 с.
16. Максимова А. Л. Корректировочный курс русской грамматики (30 уроков). СПб.: Златоуст, 2005. 247 с.
17. Одинцова В. И. Звуки. Ритмика. Интонация. М.: Флинта : Наука, 2014. 210 с.
18. Современный русский язык: учебник / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.; под ред. П. А. Леканта. 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2002.
19. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / под общ. ред. Л.А. Новикова. СПб.: Лань, 2003.
20. Шустикова Т. В., Атабекова А. А. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление. М.: Флинта: Наука, 2011. 321 с.
21. Образование на русском (интернет-портал) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pushkininstitute.ru/>
22. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.philology.ru>
23. Словари русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/>

2.2 Литература (дополнительная)

1. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. М. : Флинта : Наука, 2012. 317 с.
2. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д., Марчук И. Б. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. М.: Флинта : Наука, 2013. 196 с. (Ч. 1), 211 с. (Ч. 2), 182 с. (Ч. 3).
3. Литовкина А.М. Морфемика и словообразование современного русского языка. Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. 116 с.
4. Наumenко Ю. М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов: учеб. пособие. М.: Флинта : Наука, 2013. 232 с.
5. Русский язык – мой друг. Базовый уровень: учебник русского языка для студентов-иностранцев / под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: РУДН, 2010. 851 с.

3. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного бланкового тестирования. Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 45 минут.