

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 28 » апреля 2018 г

рек. № 03-04-2018-0149

Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Киров

2018

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП предназначена для совершенствования знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработки готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г);

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;

- Приказ МЧС от 28.11.2013 № 2-4-87-36-14 «Примерная программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

- <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)»;

- Приказ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения –повышение квалификации преподавателей БЖД.

Программа предусматривает изучение вопросов гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС), ее законодательной и нормативно-правовой базы, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах и имеет целью подготовить слушателей к практическому

выполнению своих функциональных обязанностей и по обучению учащихся высших учебных заведений данным вопросам.

Основные задачи обучения:

а) систематизировать сведения по основным возможным опасностям, характерным для Кировской области;

б) овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей, присущих характерным для данного региона ЧС, а также возникающим в ходе военных действий или вследствие этих действий;

в) сформировать осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей;

г) сформировать личную и профессиональную культуру безопасности, воспитать готовность взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени.

Форма обучения: очная, с использованием ДОТ.

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ВятГУ образца.

### **1.3. Требования к слушателю**

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

### **2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** - Способность использовать полученные знания по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих

конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**ПК-2** Способность применять знания из области подготовки преподавателей по обучению учащихся действиям при ЧС и при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	<b>ПК 1</b> - Способность использовать полученные знания по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Навыки по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Умение организовывать и проводить подготовку различных категорий населения в области ГО и защиты от ЧС организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знание требований нормативных документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС
Практическая	<b>ПК-2</b> Способность применять знания из области подготовки преподавателей по обучению учащихся действиям при ЧС и при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов	Навыки выявления угрожающих факторов, организация мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Умение довести полученные знания до обучаемых	Знание законодательных и нормативно-правовых актов в области гражданской обороны и действиям в ЧС природного и техногенного характера

**Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций**

<i>ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>		
		<i>ПК-1</i>	<i>ПК-2</i>	<i>Общее количество компетенций</i>
Входное тестирование	1			
<b>Тема 1.</b> Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	9	+	+	2
<b>Тема 2.</b> Организация предупреждения ЧС и ПУФ объектов экономики	10	+	+	2
<b>Тема 3.</b> Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	11	+	+	2
<b>Тема 4.</b> Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.	15	+	+	2
<b>Тема 5.</b> Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	24	+	+	2
Зачет	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции; практическую работу; работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; самостоятельную работу; итоговую аттестацию.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП

Зиннатуллин Р.Г. инженер отдела ГО, ЧС и ПБ ВятГУ

Согласовано:

Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

Зам. начальника Управления ДОиМД

 О.В. Чечурина