

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 20 » сентября 2018 г

рек. № 04-04-2018-0144

**Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки**

«СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

Киров, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Специалист по охране труда» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере охраны труда.

Нормативные документы для разработки ДПП «Специалист по охране труда»

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций"(вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 200301 «Техносферная безопасность», уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 « 246;

– Профессиональный стандарт «Специалиста в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 524н, регистрационный № 33671;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 559н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;

– Устав ВятГУ;

– иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика ДПП

Цель обучения – приобретение слушателями новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда и получения новой квалификации «Специалист по охране труда».

Основные задачи обучения:

- познакомить слушателей с правовыми и организационными основами охраны труда;

– научить слушателей организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях.

Срок обучения: 250 часов.

Форма обучения: очная.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по охране труда».

1.3. Требования к слушателю

Слушатель ДПП «Специалист по охране труда» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Специалист по охране труда» предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций свойственных 6 уровню квалификации согласно профессиональному стандарту «Специалист в области охраны труда». Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Характеристика уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

2.2. Область профессиональной деятельности слушателей:

– обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.3. Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасность, связанные с человеческой деятельностью;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы, средства спасения человека.

2.4. Виды профессиональной деятельности:

ВД-1: внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;

ВД-2: мониторинг функционирования системы управления охраной труда.

2.5. Трудовые функции

- нормативное обеспечение системы управления охраной труда;
- обеспечение подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;
- обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда;
- обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

3.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Специалист по охране труда» ориентирована на формирование новых и качественное изменение следующих компетенций:

К 1 – способность к обеспечению наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;

К 2 – готовность к планированию повышения квалификации персонала организации по вопросам охраны труда;

К 3 – готовность к осуществлению сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда;

К 4 – готовность к обеспечению снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда;

К 5 – способность осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1	К-1 Способность к обеспечению наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за соблюдением требований нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда. - Разработка проектов локальных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения. - Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. - Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.
ВД-1	К-2 Готовность к планированию повышения квалификации персонала организации по вопросам охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование обучения работников по охране труда. - Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить вводный инструктаж по охране труда. - Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. - Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения и проверки знаний

		обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	требований охраны труда.	требований охраны труда.
ВД-2	К-3 Готовность к осуществлению сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. - Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда. - Формировать, предоставлять и обновлять позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пути доведения информации по вопросам условий охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. - Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.
ВД-1	К-4 Готовность к обеспечению снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональным и рисками. - Организация проведение 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. - Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников. - Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и

		<p>предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, др. обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований.</p> <p>- Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p>	<p>охраны труда с точки зрения их эффективности.</p> <p>- Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</p>	<p>трудового процесса, их классификации.</p> <p>- Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>- Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.</p>
ВД-2	К-5 Способность осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда	<p>- Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда.</p>	<p>- Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>- Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий.</p> <p>- Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда.</p> <p>- Оценивать и избирать адекватные</p>	<p>- Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>- Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением</p>

			меры по устранению выявленных нарушений.	требований охраны труда.
--	--	--	---	-----------------------------

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				
		К-1	К-2	К-3	К-4	К-5
1. Основы охраны труда	34	+		+		
2. Основы управления охраной труда в организации	52	+		+		
3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	44	+	+		+	+
4. Основы промышленной безопасности	44	+	+		+	+
5. Социальная защита пострадавших на производстве	24	+			+	
6. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	12	+			+	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекций и практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП: Е.Н. Копылова

Согласовано:

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Начальник Управления ДОиМД



Т.Н. Мурина