

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

«*18*» *октябре* 2018 г.
№ 04-04-2018-0153-0337

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое право»**

**по дополнительной профессиональной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»**

Киров 2018 г.

Рабочую программу разработал: Коротаяева О.А., преподаватель
кафедры конституционного, административного права и правового
обеспечения государственной службы ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© О.А.Коротаяева, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дисциплины

В настоящее время наука финансового права переживает период очень активного развития. Это связано, прежде всего, с изменением экономической ситуации в стране, развитием экономических отношений рыночного типа. Кроме того, актуальность науки финансового права сегодня обусловлена обращением юридической практики, главным образом законодательной, к науке.

Цель изучения дисциплины – сформировать комплекс знаний и умений в области содержания и методов правового регулирования финансовой деятельности современного Российского государства и муниципальных образований. Изучить актуальные направления развития финансово-правовой науки и практики применения финансового законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность, основные понятия и структуры финансовой и денежной систем Российской Федерации, методов и принципов организации денежно-расчетных отношений;
- изучить виды юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение финансового законодательства, иные правовые основные институты особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);
- усвоить правовые основы бюджетного права и бюджетного процесса;
- овладеть навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства;
- изучить основные нормативные акты, регулирующие финансовые правоотношения, а также учебную и специальную литературу по теме курса, материалы арбитражной, судебной практики, иной правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1	К 1 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> - Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требования профессиональной этики и служебного поведения.
ВД-1	К 2 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - квалифицированно применять нормативные 	<ul style="list-style-type: none"> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - требования профессиональной этики и служебного

	деятельности	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	деятельности.	поведения.
ВД-1	К 3 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - соблюдать требований профессиональной этики и служебного поведения.	- Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля.	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требований профессиональной этики и служебного поведения.
ВД-2	К 4 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации; - давать квалифицированные	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права.

			юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	
--	--	--	---	--

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Итоговой оценки
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	24	20	8	12	-	-	4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Понятие, предмет, метод финансового права	2	-	-
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	2	2	-
3	Налоговая система и система налогов и сборов РФ	-	2	1
4	Денежное обращение	2	2	1
5	Валютное регулирование и валютный контроль	2	2	1
6	Ответственность за нарушения финансовой деятельности	-	4	1
	Итого:	8	12	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции					
	Количество часов	К-1	К-2	К-3	К-4	Общее количество компетенций
1. Понятие, предмет, метод финансового права	2	+		+	+	3
2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	4	+	+	+	+	4
3. Налоговая система и система налогов и сборов РФ	3	+	+	+	+	4
4. Денежное обращение	5	+	+	+	+	4
5. Валютное регулирование и валютный контроль	5	+	+	+	+	4
6. Ответственность за нарушения финансовой деятельности	5	+	+	+	+	4
Итого:	24					

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод финансового права

Понятие финансов. Частные и публичные финансы. Публичные финансы и казна. Место публичных финансов в финансовой системе. Публичная финансовая деятельность: понятие, формы и методы. Система субъектов, осуществляющих публичную финансовую деятельность. Специальные субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность. Правовой статус Счетной палаты РФ. Правовой статус финансовых органов. Правовой статус органов казначейства. Правовой статус государственных внебюджетных фондов. Правовой статус Центрального банка (Банка России).

Предмет финансового права. Метод финансового права. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Система финансового права. Соотношение финансового права с иными отраслями и институтами российского права. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Источники финансового права. Система финансового законодательства. Роль подзаконных актов в регулировании финансовых правоотношений.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджета и его правовая форма. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Понятие целевого бюджетного фонда. Государственные внебюджетные фонды. Принципы бюджетной системы.

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Разграничение компетенции законодательных и представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств. Правовой статус бюджетного учреждения как участника бюджетного процесса. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения. Участие Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций в бюджетном процессе. Стадии бюджетного процесса. Правовые основы составления проектов бюджетов. Этапы составления федерального бюджета. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия федерального закона о федеральном бюджете в срок. Изменения закона о бюджете. Правовые основы исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов. Принцип единства кассы. Исполнение федерального бюджета по расходам. Этапы санкционирования расходов федерального бюджета. Изменение бюджетных ассигнований. Бюджетный учет. Отчетность об исполнении бюджета

Тема 3. Налоговая система и система налогов и сборов РФ

Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов.

Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов.

Тема 4. Денежное обращение

Понятие денежной системы. Денежная единица Российской Федерации. Порядок эмиссии наличных денег. Организация денежного обращения. Регулирование денежного обращения. Правила ведения организациями кассовых операций.

Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие валютного регулирования. Понятие и правила осуществления валютных операций. Понятие и основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля.

Тема 6. Ответственность за нарушения финансовой деятельности

Ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности как вид юридической ответственности. Сущность и

юридические признаки ответственности за правонарушения в области финансовой деятельности. Ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности в ходе аккумуляции денежных средств. Проблемы законодательства, регулирующего ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. думой 17 июля 1998 г.: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]: по состоянию на 1 октября 2014 г.. - Москва: Проспект, 2014. - 282, [1] с.
2. Киселева, Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.И. Киселева. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 131 с.
3. Мазурин, С. Ф. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва: Прометей, 2017. - 438 с.)
4. Упоров, И. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 359 с.
5. Финансовое право [Электронный ресурс]: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с.
6. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с.
7. Финансовое право: практикум / Е. А. Коломейченко [и др.]; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Нижегородский ин-т управления. - Нижний Новгород: [б. и.], 2014. - 108 с.. - Библиогр.: с. 86-89.
8. Финансовое право Российской Федерации : учебник / П. Н. Бирюков [и др.]; под ред. М. В. Карасевой. - Москва : КноРус, 2014. - 269, [1] с.. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 270
9. Ялбулганов, А. А. Предмет и система финансового права [Электронный ресурс]: монография / А. А. Ялбулганов. - Москва: ИППИ, 2015 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие к осеннему семестру 2017 года. - Киров, 2017.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме (вопросно-ответная форма).

Зачет принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Понятие и особенности финансовых правоотношений.
3. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
4. Система финансового законодательства.
5. Понятие бюджета, бюджетной системы.
6. Бюджетный процесс, его участники, стадии.
7. Участие Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций в бюджетном процессе.
8. Федерального закона о федеральном бюджете.
9. Правовые основы исполнения бюджетов.
10. Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.
11. Денежная единица Российской Федерации.

12. Регулирование денежного обращения.
13. Понятие и значение, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
14. Ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности как вид юридической ответственности.