

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

08 « октября 2018 г.  
рег. № 04-04-2018-0153-0313

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственное регулирование предпринимательской деятельности»**  
**по дополнительной профессиональной программе -**  
**программе профессиональной переподготовки**  
**«Юриспруденция»**

Киров 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Мельникова Н.А., преподаватель кафедры уголовного права и  
национальной безопасности ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© Н.А. Мельникова, 2018

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Актуальность дисциплины**

Программа курса разработана с учетом необходимости глубокого изучения и понимания слушателями современного состояния и перспектив развития законодательства о предпринимательской деятельности, знания основных проблем правового регулирования и правоприменительной практики в соответствующей сфере, понимания экономических и изменения законодательства. Содержанием курса охватываются наиболее сложные и актуальные вопросы теории и практики российского предпринимательского права.

## **Цели изучения дисциплины**

- получение знаний и практических навыков в процессе изучения учебной дисциплины;
- привитие юридической культуры;
- развитие правосознания;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание слушателей в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

## **Задачи изучения дисциплины**

- изучить понятия государственного регулирования предпринимательской деятельности, его видов, способов, форм и инструментов;
- сформировать представления о значении и необходимости государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и контроле над ней;
- сформировать представления о функциональном регулировании предпринимательской деятельности;
- изучить правовое регулирование обеспечения государственных нужд;
- сформировать представления о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле.

## **Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-1</b>	<b>К 1 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	- Законодательство Российской Федерации; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требования профессиональной этики и служебного поведения.
<b>ВД-1</b>	<b>К 2 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</b>	- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - квалифицированно применять нормативные	Квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - требования профессиональной этики и служебного

	деятельности	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	деятельности.	поведения.
<b>ВД-1</b>	<b>К 3 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - соблюдать требований профессиональной этики и служебного поведения.	- Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля.	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требований профессиональной этики и служебного поведения.
<b>ВД-2</b>	<b>К 4 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</b>	- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации; - давать квалифицированные	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права.

			юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	
--	--	--	--	--

## 1.2 Содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Контрольной ции
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	<b>24</b>	<b>20</b>	10	10	-	-	<b>4</b>	экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности	2	2	1
2	Лицензирование предпринимательской деятельности. Банкротство	2	4	1
3	Правовое регулирование конкуренции	4	2	1
4	Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности	2	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

## **Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

Разделы/темы учебной дисциплины	Количество во часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		K-1	K-2	K-3	K-4	
1. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности	5	+		+	+	3
2. Лицензирование предпринимательской деятельности. Банкротство	7	+	+	+	+	4
3. Правовое регулирование конкуренции	7	+	+	+	+	4
4. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности	5	+	+	+	+	4
<b>Итого:</b>	<b>24</b>					

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Понятие и значение государственного регулирования предпринимательской деятельности, необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Соотношение государственного регулирования и управленческой деятельности органов государственной власти. Направления государственного регулирования.

Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Специфика государственного регулирования отдельных видов деятельности. Государственная поддержка как вид государственного регулирования. Государственное прогнозирование развития экономики на перспективу. Федеральные целевые программы, их значение для развития предпринимательства в России. Способы государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное регулирование. Прямое государственное регулирование в государственном секторе экономики и функциональное регулирование независимо от формы собственности, на базе которой действуют хозяйствующие субъекты. Правовые акты как форма государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Понятие и виды правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности. Критерии классификации и классификация требований. Требования, предъявляемые к началу осуществления предпринимательской деятельности (требования-

предпосылки). Требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности. Общие и специальные требования. Требования к результатам предпринимательской деятельности. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Технические регламенты: понятие и порядок их разработки. Порядок подтверждения продукции требованиям технических регламентов.

## **Тема 2. Лицензирование предпринимательской деятельности. Банкротство.**

Государственная регистрация и учет субъектов и объектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация предприятий как имущественных комплексов. Лицензирование предпринимательской деятельности. Лицензионный контроль.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Разбирательство дел о банкротстве. Арбитражный управляющий (виды, полномочия). Наблюдение. Полномочия временного управляющего. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. Порядок погашения долгов перед кредиторами. Очереди погашения требований кредиторов. Мировое соглашение.

## **Тема 3. Правовое регулирование конкуренции.**

Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности. Понятие и правовые основы конкуренции. Правовые формы реализации отношений конкуренции. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию. Основные правовые формы образования монополий. Монополии, создаваемые по воле государства и по инициативе субъектов предпринимательства. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Понятие монополистической деятельности. Общая характеристика видов монополистической деятельности. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Юридическая ответственность в сфере регулирования конкуренции и монополии.

## **Тема 4. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности**

Понятие и виды государственного контроля (надзора). Принципы государственного контроля (надзора). Порядок осуществления государственного контроля (надзора). Соотношение государственного контроля и контроля со стороны саморегулируемых организаций. Формы государственного контроля за саморегулируемыми организациями. Фиксация результатов проверок. Меры, принимаемые органами государственной власти по результатам проверок деятельности хозяйствующих субъектов. Государственный контроль в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.

Ответственность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц (их руководителей) перед государством по результатам контроля (надзора). Ответственность органов государственной власти и должностных лиц перед субъектами предпринимательской деятельности за нарушения их прав и интересов при проведении контроля. Ответственность государства за неправомерные действия должностных лиц при проведении контроля (надзора).

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

### **3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Литература**

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с.
2. Балашов, Алексей Игоревич. Предпринимательское право. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности: [учеб. пособие] для бакалавров и специалистов / А. И. Балашов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 319 с.: табл., рис.. - (Учебное пособие).
3. Вайпан, В. А. Источники предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (учеб. пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право РФ") / В. А. Вайпан. - Москва: Юстицинформ, 2017 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие к осеннему семестру 2017 года. - Киров, 2017.
4. Иванова, Жанна Борисовна. Российское предпринимательское право: учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Иванова, Л. И. Югова; Коми республик. акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: [б. и.], 2013. - 242 с.
5. Потапенко, А. А. Предпринимательское право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.А. Потапенко. - Москва: Проспект, 2015. - 141 с.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: общее и особенное. - Казань: Познание, 2010. - 324 с.
7. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 113 с.

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### **Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР
НОУТБУК
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Форма контроля по дисциплине – экзамен по билетам (в классической форме). Билет содержит один теоретический вопрос. Если обучающийся отказался от ответа на выбранный билет, то преподаватель может предложить ему другой билет, с выставлением пониженной на один балл оценки.

На подготовку к ответу отводится не более 45 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой учебного курса, с разрешения экзаменатора – справочниками, картами, таблицами и другими пособиями.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предпринимательская деятельность: понятие, правовая основа. Свобода предпринимательства.
2. Государственная политика в сфере регулирования предпринимательской деятельности. (Послания Президента РФ; НПА, принимаемые органами власти).
3. Государственная политика в сфере регулирования конкуренции.

- 4.Предпринимательская деятельность гражданина: понятие, порядок государственной регистрации.
5. Юридическое лицо: понятие, виды, правоспособность.
- 6.Государственная регистрация юридических лиц: понятие, порядок регистрации, учредительные документы, порядок представления документом при государственной регистрации.
7. Лицензирование предпринимательской деятельности: основные понятия, цель, задачи и принципы лицензирования.
8. Государственное регулирование торговой деятельности.
- 9.Государственная политика в сфере развития малого и среднего предпринимательства.
10. Защита прав ХС. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.