

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

«14.10» октября 2018 г.

№ 04-04-2018-0153-0315

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Гражданское процессуальное право»**

**по дополнительной профессиональной программе -**  
**программе профессиональной переподготовки**  
**«Юриспруденция»**

Киров 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Плотников Д.А., доцент кафедры гражданского права и процесса  
ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© Д.А. Плотников, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность дисциплины**

Закрепленное в Конституции РФ правило о судебной защите прав граждан и организаций реализуется посредством закрепления в законодательстве понятного и доступного для понимания механизма судебной защиты гражданских прав. Для этого законодатель при принятии Гражданского процессуального кодекса РФ в отличие Арбитражного процессуального кодекса РФ допустил возможность обращаться в суд с исковым заявлением без ссылок на нормативные правовые акты. Это показывает важность открытости судебной защиты для граждан, возможность в цивилизованном порядке осуществлять защиту прав. Субъекты правовых отношений стремятся разрешить правовые конфликты, используя государственные институты. Вместе с тем идеализировать беспрепятственно использовать судебную процедуру не стоит. Дело в том, что судебная практика говорит о случаях отказа в принятии искового заявления, их возвращения, оставлении без движения и др. Именно поэтому возникает необходимость изучения процедуры особенностей гражданского судопроизводства в Российской Федерации.

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные институты гражданского процесса, которые вызывают сложности в право применении;
- изучить институты гражданского процесса, которые являются новеллами;
- проанализировать нормы и институты гражданского процессуального права, которые вызывают неоднозначное понимание в науке и доктрине гражданского процесса.

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-1</b>	<b>К 1</b> – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- профессионально значимые проблемы в сфере деятельности;</li> <li>- требования профессиональной этики и служебного поведения.</li> </ul>
<b>ВД-1</b>	<b>К 2</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- требования профессиональной этики и служебного</li> </ul>

	деятельности	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	деятельности.	поведения.
<b>ВД-1</b>	<b>К 3</b> – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - соблюдать требований профессиональной этики и служебного поведения.	- Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля.	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требований профессиональной этики и служебного поведения.
<b>ВД-2</b>	<b>К 4</b> – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации; - давать квалифицированные	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права.

			юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	
--	--	--	--	--

## 1.2 Содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Эквивалентной зачетной единицы
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	<b>24</b>	<b>20</b>	10	10	-	-	<b>4</b>	зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Судебная форма защиты субъективных прав. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения	2	2	-
2	Подведомственность и подсудность	2	2	1
3	Производство в суде первой инстанции	2	2	1
4	Производство в суде второй инстанции	2	2	1
5	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	2	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

## Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		К-1	К-2	К-3	К-4	
Судебная форма защиты субъективных прав. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения	4	+		+	+	3
Подведомственность и подсудность	5	+	+	+	+	4
Производство в суде первой инстанции	5	+	+	+	+	4
Производство в суде второй инстанции	5	+	+	+	+	4
Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	5	+	+	+	+	4
<b>Итого:</b>	<b>24</b>					

### Краткое содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Судебная форма защиты субъективных прав. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения**

Судебная форма защиты прав. Понятие гражданского процессуального права. Особенности гражданско-процессуальных правоотношений. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от материальных правоотношений. Суд – обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Метод гражданско-процессуального правового регулирования: понятие, приемы правового регулирования.

Источники гражданского процессуального права. Применение норм процессуального права по аналогии.

Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства), его цели и задачи. Стадии гражданского процесса.

#### **Тема 2. Подведомственность и подсудность**

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды\* .  
Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

### **Тема 3. Производство в суде первой инстанции**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основание, содержание).

Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.

Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Право на предъявление иска и право на его удовлетворение. Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска в гражданском судопроизводстве.

Возбуждение гражданского дела в суде как самостоятельная стадия гражданского процесса. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Процессуальные действия судьи, связанные с принятием искового заявления. Исковое заявление, исправление его недостатков. Принятие или отказ в принятии искового заявления.

Субъективное и объективное соединение исков. Разъединение исков.

Защита интересов ответчика против предъявленного иска. Возражения (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Юридические последствия этих процессуальных действий.

Распоряжение предметом спора (изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение, изменение размера исковых требований).

Понятие и значение института обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Гарантии ответчика при принятии мер по обеспечению иска.

Понятие подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса и ее значение. Задачи и содержание подготовки дела.

Объем и содержание процессуальных действий сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Порядок предварительного судебного заседания по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Круг вопросов, которые могут быть рассмотрены в рамках предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству.

Извещение сторон и других лиц, участвующих в деле. Судебные повестки как способ надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Воспитательные задачи суда в стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Культура судебной деятельности.



Составные части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения (определения). Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание.

Основания и порядок разрешения отвода (самоотвода) судей и других участников процесса. Последствия отвода судьи.

Понятие и основания отложения разбирательства дела. Понятие и основания приостановления производства по делу. Обязательное и факультативное приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения: по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола судебного заседания. Требования к составлению протокола. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

#### **Тема 4. Производство в суде второй инстанции**

Способы обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Понятие, виды и цель апелляции. Общая характеристика апелляционного производства.

Понятие права апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения, основания возвращения. Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления.

Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Апелляционное обжалование определений судьи. Срок и порядок подачи частной жалобы (представления). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Отличие кассации от апелляции.

Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Порядок и срок кассационного обжалования. Субъекты кассационного

обжалования. Объект кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Оставление кассационной жалобы (представления) без движения, основания возвращения.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Судебное заседание в суде кассационной инстанции. Кассационное определение.

Права суда второй инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции.

Определение суда кассационной инстанции. Содержание кассационного определения. Законная сила определения суда кассационной инстанции. Частные определения суда кассационной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представления).

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Задачи судов, пересматривающих дело в порядке надзора. Предмет пересмотра в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Сроки обжалования. Отличие судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной и апелляционной проверки по объектам, субъектам, процессуальному порядку, полномочиям.

Этапы возбуждения надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание определения суда о передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке надзора. Определение суда надзорной инстанции.

Содержание полномочий суда и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя

приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

### 3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Литература

1. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]: практикум / П.В. Алексей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 119 с.

2. Гражданское процессуальное право России: учеб. для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Саратовская гос. юрид. акад.; под ред. С. Ф. Афанасьева. - М.: Юрайт, 2015. - 879 с.. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 874-879.

3. Мохов, А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Мохов, И. В. Воронцова, С. Ю. Семенова; отв. ред. А. А. Мохов. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2017 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие к осеннему семестру 2017 года. - Киров, 2017.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: официальный текст: Текст кодекса приводится по состоянию на 25 апреля 2005 г.. - М.: Омега-Л, 2005. - 160 с.. - (Б-ка российского законодательства)

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР</i>
<i>НОУТБУК</i>
<i>ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ</i>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет принимается преподавателями, проводившим учебные занятия по данной учебной дисциплине.

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Судебная форма защиты прав.
2. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского процесса, его цели и задачи, стадии.
5. Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.
6. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность дел неискового производства.
7. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.
8. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

9. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основание, содержание).

10. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.

11. Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Право на предъявление иска и право на его удовлетворение.

12. Возбуждение гражданского дела в суде как самостоятельная стадия гражданского процесса. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

13. Защита интересов ответчика против предъявленного иска. Возражения (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Юридические последствия этих процессуальных действий.

14. Распоряжение предметом спора (изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение, изменение размера исковых требований).

15. Понятие и значение института обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Гарантии ответчика при принятии мер по обеспечению иска.

16. Понятие подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса и ее значение. Задачи и содержание подготовки дела.

17. Объем и содержание процессуальных действий сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

18. Порядок предварительного судебного заседания по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Круг вопросов, которые могут быть рассмотрены в рамках предварительного судебного заседания.

19. Назначение дела к судебному разбирательству.

20. Извещение сторон и других лиц, участвующих в деле. Судебные повестки как способ надлежащего извещения.

21. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.

22. Составные части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения.

23. Понятие и основания отложения разбирательства дела. Понятие и основания приостановления производства по делу.

24. Протокол судебного заседания.

25. Способы обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Понятие, виды и цель апелляции.

26. Понятие права апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.

27. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

28. Полномочия суда апелляционной инстанции.

29. Апелляционное обжалование определений судьи. Срок и порядок подачи частной жалобы (представления).

30. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Отличие кассации от апелляции.
31. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
32. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции.
33. Права суда второй инстанции.
34. Определение суда кассационной инстанции. Содержание кассационного определения. Законная сила определения суда кассационной инстанции.
35. Обжалование определений суда первой инстанции в кассационном порядке.
36. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
37. Этапы возбуждения надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
38. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.
39. Содержание полномочий суда и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.
40. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
41. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.
42. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда.