

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

2018 г.

08 » октября  
ул. № 04-04-2018-0153-0322

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное право»**

**по дополнительной профессиональной программе -  
программе профессиональной переподготовки  
«Юриспруденция»**

Киров 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Лебедева О.Н., преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© О.Н. Лебедева, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность дисциплины**

В современном взаимосвязанном и взаимообусловленном мире международное право стало неотъемлемой частью всех сторон общественного бытия. Оно все активнее входит в жизнь мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования. В нашей стране особую важность и практическую значимость для каждого юриста (как и для любого человека) международное право приобрело после 1993 года, когда в соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации нормы международного права вошли составной частью в российскую правовую систему, стали источником внутреннего права. Сейчас каждый юрист, каждое должностное лицо должны знать и в случае необходимости правильно применять нормы международного права. Этим обусловлена актуальность данной дисциплины.

**Целью изучения дисциплины** является формирование у слушателей комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного права;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-1</b>	<b>К 1</b> – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- профессионально значимые проблемы в сфере деятельности;</li> <li>- требования профессиональной этики и служебного поведения.</li> </ul>
<b>ВД-1</b>	<b>К 2</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- требования профессиональной этики и служебного</li> </ul>

	деятельности	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	деятельности.	поведения.
<b>ВД-1</b>	<b>К 3</b> – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - соблюдать требований профессиональной этики и служебного поведения.	- Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля.	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требований профессиональной этики и служебного поведения.
<b>ВД-2</b>	<b>К 4</b> – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации; - давать квалифицированные	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права.

			юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	
--	--	--	--	--

## 1.2 Содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Эквивалентной учебной работы
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	<b>18</b>	<b>14</b>	8	6	-	-	<b>4</b>	зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Понятие международного права, предмет его регулирования	2	-	-
2	Возникновение и развитие международного права	2	2	2
3	Субъекты и источники международного права.	2	2	2
4	Международно-правовая ответственность	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции					Общее количество компетенций
	Количество часов	К-1	К-2	К-3	К-4	
1. Понятие международного права, предмет его регулирования	2	+	+	+	+	4
2. Возникновение и развитие международного права	6	+	+	+	+	4
3. Субъекты и источники международного права.	6	+	+	+	+	4
4. Международно-правовая ответственность	4	+	+	+	+	4
<b>Итого:</b>	<b>18</b>					

### Краткое содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования**

Понятие международного права (МП). МП как отрасль правовой науки, как учебная дисциплина. МП – самостоятельный нормативный комплекс, совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами. Особенности создания норм МП. Особенности субъектов МП. Предмет регулирования. МП как особая правовая система. Виды отношений, регулируемых нормами МП. Международные межгосударственные отношения. Международные отношения негосударственного характера. Особая разновидность смешанных отношений государственно-негосударственного характера. Международное публичное право и международное частное право (МЧП). Международное право и внутригосударственное (национальное) право. Общеизвестные принципы и нормы МП, международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы. Непосредственное применение международных норм. Система МП. Основные принципы МП. Общие для МП институты. Отрасли МП, подотрасли и правовые институты в пределах отраслей.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие международного права**

Основные этапы возникновения и развития международного права. Проблема периодизации истории возникновения и развития международного права. Зарождение международного права, его характерные черты в условиях Древнего мира: характерные черты, зарождение принципов и институтов раннего международного права, международно-правовые воззрения древних

мыслителей. Международное право средних веков (V – начало XVII вв.): характерные черты, основные принципы международного права, международно-правовые воззрения средневековых мыслителей, влияние Руси и Московского государства на развитие международного права. Международное право Нового времени (XVII – начало XX вв.): изменение характера международных отношений. Международное право первой половины XX века. Существенные изменения в международном праве после Гаагских конференций мира. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система. Октябрьская революция, Декрет о мире и внедрение в международно-правовое регулирование новых принципов. Вторая мировая война. Роль победы Советского Союза и других стран антигитлеровской коалиции в создании послевоенной системы безопасности и правопорядка. Создание Организации Объединенных Наций. Формирование современного международного права, его прогрессивное развитие на стыке веков и тысячелетий

### **Тема 3. Субъекты и источники международного права**

Понятие и виды субъектов международного права. Традиционное представление об особом статусе субъектов международного права. Категории основных (первичных) субъектов и производных (вторичных) субъектов. Субъекты правосоздающие и вместе с тем право-применяющие и субъекты только право применяющие. Международная правосубъектность. Применение в международно-правовых актах терминов «правосубъектность» и «правоспособность». Права и обязанности субъектов: основные (общесубъектные) и индивидуальные. Государства – основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Особенности правосубъектности государства. Федеративные государства как субъекты международного права. Статус целостного субъекта в межгосударственных отношениях. Влияние специфики федеративного государства на механизм реализации его правосубъектности. Участие членов (субъектов) федеративного государства в выполнении его международных договоров. Российская Федерация как субъект международного права. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение. Национальный суверенитет как основа осуществления колониальными народами статуса субъектов международного права. Понятие и виды источников международного права. Устав ООН и презумпция разнообразия источников международного права. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм. Толкование ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международный договор – основной источник международного права. Его определение в Венской конвенции о праве международных договоров. Форма договора. Международные договоры. Международный обычай. Его юридическое значение, специфика. Соотношение договора и обычая. Акты международных конференций. Основания классификации таких актов как источников международного права. Характеристика резолюций органов ООН.



## **Тема 4. Международно-правовая ответственность**

Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Юридические основания, их варианты. Фактические основания, их конкретные проявления. Признаки международного правонарушения. Противоправность деяния. Вред (ущерб). Вопрос о вине как самостоятельном признаке правонарушения. Виды международных правонарушений. Простые правонарушения. Международные преступления. Отграничения правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Обстоятельства, исключающие возникновение ответственности, обстоятельства, исключающие реализацию ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная (политическая) ответственность. Формы возмещения: реституция, компенсация, сатисфакция и т.д. Осуществление ответственности. Основные способы: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств. Санкции – принудительные и коллективные. Процессуальный механизм урегулирования.

### **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

#### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об

организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

### **3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Литература:**

1. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.
2. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва: Прометей, 2017. - 570 с.
3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. - Москва: Статут, 2017 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие к весеннему семестру 2018 года. - Киров, 2018.
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2016. - 848 с.
5. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. С. А. Егоров. - Москва: Статут, 2015 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие к весеннему семестру 2017 года. - Киров, 2017.
6. Международное частное право [Электронный ресурс]: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 129 с.
7. Шаталов, Александр Семенович. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие к весеннему семестру 2017 года. - Киров, 2017.

## Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

## Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

#### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – выполнение тестовых заданий.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине, предмету, курсу (модулю).

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Международное публичное право – это:
  - а) одна из отраслей национального права современных государств;
  - б) «сумма» национальных правовых систем государств – участников международных отношений;
  - в) особая система права, нормы которой созданы на основе согласования воли суверенных государств.
2. Сущностью современного международного права является:
  - а) интересы международных организаций;
  - б) воля великих держав – постоянных членов Совета Безопасности ООН;
  - в) согласованная воля суверенных государств.
3. Какая концепция соотношения международного права с национальным правом России провозглашена в п. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г.?
  - а) Диалектического дуализма;
  - б) Монистическая;
  - в) Дуалистическая.
4. Международное частное право – это:
  - а) разновидность международного права;
  - б) подотрасль гражданского права конкретной страны;
  - в) один из институтов международного экономического права.
5. Международное публичное право регулирует:
  - а) межгосударственные отношения;
  - б) отношения с участием физических и юридических лиц;
  - в) международные отношения в широком смысле.
6. К какой разновидности норм международного права (в зависимости от субъектной сферы действия) относятся положения Договора об основных межгосударственных отношениях, дружбе и сотрудничестве между РФ и Республикой Узбекистан от 30.05.1992г.?
  - а) универсальные;
  - б) локальные (партикулярные);

в) региональные.

7. Право, создаваемое путем принятия властных решений компетентными органами государства:

- А) международное право;
- Б) право народов;
- В) международное гуманитарное право;
- Г) внутригосударственное право.

8. Нормы общего международного права, применяемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо – это:

- А) Обязывающие нормы;
- Б) Локальные нормы;
- В) Нормы *jus cogens*;
- Г) процессуальные нормы. е 67

9. Нормы, устанавливающие права и обязанности участников правоотношений называются:

- А) императивными;
- Б) материальными;
- В) диспозитивными;
- Г) процессуальными.

10. Международное право возникло:

- А) с возникновением человечества;
- Б) с возникновением государств;
- В) в конце 16 – начале 17 веков;
- Г) после образования ООН.

11. Субъектами международного публичного права являются:

- а) Главы государств и Правительств;
- б) Физические и юридические лица;
- в) Органы государственной власти;
- г) Суверенные государства и иные властные субъекты.

12. Признание «*de jure*» - это:

- а) полное признание;
- б) признание по данному конкретному случаю;
- в) предварительное, неполное признание.

13. Став членом международной организации, государство:

- а) сохраняет свой суверенитет;
- б) утрачивает свой суверенитет полностью;
- в) утрачивает свой суверенитет частично.

14. Какая страна (из ниже перечисленных) не входит в «Большую семерку»:

- а) США;
- б) Германия;
- в) РФ;
- г) Япония;
- д) Канада;

- е) Италия;
- ж) Франция;
- з) Великобритания.

15. Какие из ниже перечисленных государств не относятся к Великим державам:

- а) РФ;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Китай;
- д) Великобритания;
- е) Германия.

16. Традиционно субъекты международного права, в зависимости от способов их образования, подразделяют на

- 1) основные (первичные);
- 2) производные;
- 3) нетипичные;
- 4) базовые

17. Какое из перечисленных образований является основным субъектом международного права?

- а) государственно-подобные образования;
- б) международные организации;
- в) государство.

18. Какой правоспособностью обладает государство?

- А) ограниченной;
- Б) специальной;
- В) законодательной;
- Г) универсальной.

19. Какие основные концепции международно-правового признания существуют в доктрине международного права?

- А) номинативная;
- Б) субъективная;
- В) конститутивная и декларативная;
- Г) позитивная

20. Признание, осуществляемое в форме постоянных или эпизодических контактов на правительственном и неправительственном уровнях – это:

- А) де факто;
- Б) де юре;
- В) ад хок;
- Г) полное признание.

21. Основными источниками современного международного права являются:

- а) внутригосударственные нормативные акты;
- б) международные договоры, международно-правовые обычаи, общие принципы права;

- в) судебные решения;
- г) решения международных организаций.

22. Термин «источники международного права» используется в смыслах:

- а) нормативном;
- б) материальном и формальном;
- в) только в формальном;
- г) юридическом.

23.. Кодификация международного права – это:

- а) упорядочение правовых норм;
- б) систематизация правовых норм;
- в) обновление правовых норм;
- г) унификация правовых норм.

24. Кодификация международного права, в зависимости от ее субъекта, бывает:

- а) позитивной;
- б) прогрессивной;
- в) официальной и неофициальной;
- г) структурированной.

25. Традиционно сложились и на протяжении многих веков применялись в качестве источников международного права:

- 1) международные договоры;
- 2) международно-правовые обычаи;
- 3) судебные прецеденты;
- 4) доктрина.

- а) 1, 2.
- б) 1, 2, 3.
- в) 1, 2, 4.
- г) 1, 2, 3, 4.

26. Среди источников современного международного права главным является:

- А) международно-правовой обычай, т.к. большинство основных принципов международного права имеют именно обычную форму;
- Б) решения Совета Безопасности ООН;
- В) решения международного суда ООН;
- Г) международные договоры.

27. Нормы международного права создаются:

- А) внешнеполитическими ведомствами современных государств;
- Б) международными структурами парламентского типа;
- В) самими субъектами международного права путем согласования их воли;
- Г) главами великих держав.

28. Правила поведения, содержащиеся в решениях международных организаций:

- А) как правило, имеют рекомендательный характер;



- Б) всегда являются обязательными для всех членов данной организации;
- В) обязательны для всех стран мира;
- Г) обязательны для стран определенного района земного шара.

29. В соответствии со ст. 38 Статута Международного суда ООН «доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы» - это:

- А) меморандум;
- Б) международно-правовой обычай;
- В) международный договор;
- Г) международный протокол.

30. Латинское выражение «Conventio facit jus» переводится на русский язык следующим образом:

- А) соглашение создает право;
- Б) договоры должны соблюдаться;
- В) согласно естественному праву;
- Г) всеобщее согласие народов

31. К какому из приведенных ниже терминов подходит данное определение: «Фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне»:

- А) имплементация;
- Б) редемаркация;
- В) сатисфакция;
- Г) промульгация.

32. По вопросу соотношения международного и национального права в России действует:

- А) теория дуализма;
- Б) монистическая теория;
- В) негативистская теория;
- Г) теория диалектического дуализма.

33. В соответствии с п.4 ст.15 Конституции РФ международные договоры РФ являются частью:

- А) законодательства России;
- Б) системы российского права;
- В) правовой системы РФ;
- Г) только «указного права» РФ.

34. Международные договоры РФ, содержащие иные правила, чем предусмотренные российским законодательством:

А) имеют приоритет над всем законодательством РФ (включая федеральную Конституцию и федеральные конституционные законы);

Б) имеют приоритет над частью законодательства РФ (исключая федеральную Конституцию и федеральные конституционные законы);

В) юридически ничтожны и не подлежат применению Российской Федерацией;

Г) решение о возможности их применения принимает Конституционный Суд РФ.

35. Международные договоры РФ, содержащие иные правила, чем предусмотренные российским законодательством, применяются:

- А) сразу после их подписания уполномоченными лицами;
- Б) после их ратификации;
- В) после их утверждения Президентом РФ;
- Г) по решению Конституционного Суда РФ.

36. Если международный договор РФ содержит правила, противоречащие Конституции РФ, то:

А) он применяется только после внесения необходимых изменений в Конституцию РФ;

Б) он вообще не подлежит применению;

В) он подлежит применению, поскольку действующая Конституция РФ (п.4 ст.15) устанавливает приоритет международных договоров РФ над российским законодательством;

Г) решение о возможности применения такого договора принимает Президент РФ.

37. Из международных договоров РФ над российским законодательством приоритет имеют:

А) все международные договоры РФ;

Б) только межгосударственные и межправительственные договоры РФ;

В) только межведомственные договоры РФ;

Г) только межгосударственные договоры.

38. Суть концепции диалектического дуализма, на основе которой решается вопрос о соотношении национального права РФ с международным правом, заключается в следующем:

А) международное и внутригосударственное право РФ – самостоятельные и не влияющие друг на друга правовые системы;

Б) международное право – часть правовой системы РФ;

В) национальное право РФ – часть системы международного права;

Г) международное и национальное право РФ, хотя и самостоятельные, но взаимосвязанные и взаимно влияющие друг на друга правовые системы.

39. Каково соотношение общепризнанных принципов международного права с правовой системой РФ?

А) они не входят в правовую систему РФ, т.к. являются частью самостоятельной (по отношению к российскому праву) системы международного права;

Б) они входят в правовую систему РФ и обладают там приоритетом;

В) они хотя и входят в правовую систему РФ, но приоритетом там не обладают, в отличие от международных договоров РФ;

Г) они являются частью внутригосударственного права России.

40. Согласие Российской Федерации на обязательность для нее договора, содержащего иные правила, чем предусмотренные российским законодательством, выражается путем:

А) его подписания;

Б) утверждения такого договора;

41. Основные (общепризнанные) принципы международного права:  
а) имеют юридическую природу и нормативное содержание;  
б) это общегуманистические доктринальные идеи;  
в) это общеправовые принципы, свойственные любым правовым системам;

г) это общепринятые моральные нормы.

42. Является ли нарушением такого общепризнанного принципа международного права как «суверенное равенство государств» е 71 установление уставом ООН особого статуса постоянных членов Совета Безопасности ООН:

а) нет, не является;

б) да, является; в) хотя и является, но это – следствие их особой роли в международных делах, с которой приходится мириться;

г) данный вопрос вообще не имеет отношения к названному принципу.

43. Применение вооруженной силы в международных отношениях считается сегодня правомерным, в частности:

а) в случае реализации справедливых требований к другому государству;

б) в случаях самообороны и по решению Совета Безопасности ООН;

в) в случае вооруженных конфликтов;

г) по решению высших органов государства.

44. В Уставе ООН содержится \_\_\_\_\_ общепризнанных принципов международного права:

А) четыре;

Б) пять;

В) семь;

Г) десять.

45. Принцип неприменения силы, по мнению Международного Суда ООН, дополняет принцип:

А) мирного разрешения споров;

Б) всеобщего уважения прав человека;

В) территориальной целостности государств;

Г) нерушимости границ.

46. Запрещение вмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства - принцип

А) суверенного равенства государств;

Б) самостоятельности государств;

В) уважения самостоятельности государств;

Г) невмешательства во внутренние дела государств.

47. Принцип равноправия и самоопределения народов в соответствии с Декларацией 1970г. о принципах международного права... должен применяться с учетом принципа

А) всеобщего уважения прав народов;

Б) суверенного равенства государств;

В) неприменения силы и угрозы силой;

Г) территориальной целостности государств.

48. Требование международного права, предписывающее уважение суверенитета всех государств и их юридическое равенство во взаимоотношениях друг с другом – это принцип

А) суверенного равенства и территориальной целостности государств;

Б) полного равенства государств;

В) суверенного равенства государств;

Г) фактического равноправия государств.

49. Наиболее полный перечень основных (общепризнанных) принципов международного права содержится:

А) в Уставе ООН;

Б) в Декларации ООН 1970г. о принципах международного права;

В) в Заключительном Акте СБСЕ 1975г.;

Г) такой перечень вообще отсутствует.