

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИНО

*Е.Л. Сырцова* Е.Л. Сырцова

» *сентябрь* 201*8* г.

*рег. № 04-04-2018-0156-0346*

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
«Основы безопасности труда»**

дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Рабочую программу разработал: Е.Н. Копылова

© Вятский государственный университет, 2018

© Е.Н. Копылова, 2018

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Основы безопасности труда» определяются тем, что она изучает взаимоотношения общества и человека в их взаимосвязи с производственной деятельностью и средой обитания, определяет принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия.

**Цель учебной дисциплины** – формирование у слушателей системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладеть знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии;
- познакомить слушателей с законами о труде, иными нормативно-правовыми актами социально- трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
- овладеть практикой разработки локальных нормативных актов.

### **Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-1</b>	<b>К 1</b> – способность выполнять работы по администрированию процессов и документооборота по учету и движению кадров	- Организация документооборота по учету и движению кадров; - подготовка уведомлений, отчетной и статистической информации по персоналу.	-Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; - работать с информационными системами и базами данных по ведению учета и движению персонала.	- Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - Законодательство РФ о персональных данных; - базовые основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними.

## 1.2 Содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	30	20	8	12			10	зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Система обеспечения корпоративной безопасности	1	2	2
2.	Охрана труда	1	2	2
3.	Травматизм и заболеваемость на производстве	2	4	2
4.	Условия труда	2	2	2
5.	Управление безопасностью труда	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	К-1	Общее количество компетенций
Система обеспечения корпоративной безопасности	5	+	1
Охрана труда	5	+	1
Травматизм и заболеваемость на производстве	8	+	1
Условия труда	6	+	1
Управление безопасностью труда	6	+	1
<b>Итого:</b>	<b>30</b>		

## **Краткое содержание учебной дисциплины:**

### **Тема 1. Система обеспечения корпоративной безопасности**

Цели и задачи курса. Безопасность организации. Предмет безопасности труда, цели и задачи курса. Основные понятия. Междисциплинарные связи. Охрана как отрасль экономики. Модель системы обеспечения безопасности организации. Угроза безопасности объекта. Виды опасности и рисков организации. Безопасность экономическая, информационная, физическая. Управление рисками в бизнесе. Информационное пространство. Безопасность в виртуальном пространстве. Направления безопасности. Управленческие и организационные меры по обеспечению безопасности предприятия (организации, фирмы).

Принципы построения системы обеспечения корпоративной безопасности. Управление рисками в бизнесе. Технические средства и системы охраны и безопасности объектов на предприятии.

### **Тема 2. Охрана труда**

Обеспечение охраны труда на предприятии. Службы охраны труда, уполномоченные и представители по охране труда. Организация работы службы охраны труда в организации. Организация работы уполномоченных (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций. Охрана труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации по условиям труда этим категориям работающих. Организационная работа по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Затраты на охрану труда и технику безопасности. Затраты на обеспечение работников теплой спецодеждой и обувью по климатическим поясам, индивидуальными средствами защиты, гигиеническими средствами, льготным питанием. Планирование мероприятий по охране труда.

Федеральная и государственная инспекции труда в субъекте РФ. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах.

### **Тема 3. Травматизм и заболеваемость на производстве**

Понятия несчастного случая и производственного травматизма. Виды травматизма. Организационные, технические, социально-психологические причины несчастных случаев и производственных травм.

Источники производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма: коэффициент тяжести травм, частоты и средние продолжительности травмы. Методы изучения травматизма.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ материалов по учету несчастных случаев, выявлению причин травматизма на производстве: монографический, топографический, статистический, эргономический и аварийности.

Психология безопасности труда на производстве. Влияние алкоголя на технику и безопасность человека.

Психологические факторы опасных ситуаций и производственных травм. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека в аварийных ситуациях.

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Основные примеры оказания первой помощи на месте происшествия.

Профилактика травматизма. Стимулирование безопасной деятельности. Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии.

Заболеваемость. Виды заболеваемости. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Факторы, определяющие уровень заболеваемости на производстве.

Показатели заболеваемости, способы их расчета. Учет заболеваемости на производстве. Производственно обусловленная заболеваемость. Способы оценки. Социологические исследования в изучении производственно обусловленной заболеваемости. Профессиональная заболеваемость. Основные виды. Причины профзаболеваний. Травматизм и профессиональная заболеваемость. Регистрация, учет и расследование профессиональных отравлений и профессиональных заболеваний.

Гигиена труда. Культура труда. Профилактика заболеваемости. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости на производстве.

#### **Тема 4. Условия труда**

Условия труда на производстве, элементы и факторы

Условия труда, понятие элементов и факторов. Классификация элементов и факторов условий труда.

Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Особенности метеорологических условий на производстве. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе.

Изменение производственного микроклимата.

Влияние производственных метеорологических условий на состояние организма.

Гигиенические нормы производственного микроклимата. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.

Лучистая энергия на производстве.

Производственная пыль. Действие на организм. Профилактика пылевых заболеваний.

Шум, вибрация, ультразвук как производственные вредности и их действие на организм. Меры защиты.

Производственное освещение. Санитарные нормы освещения. Измерение на рабочих местах.

Психофизиологические элементы условий труда.

Эстетические элементы условий труда.

Мероприятия по созданию комфортных условий труда.

Производственная среда и ее влияние на организм человека. Гигиеническая классификация труда по показателям вредности и опасности производственных факторов производственной среды. Физические, химические, психофизиологические, биологические и технические опасные и вредные производственные факторы, их действие на организм человека, меры профилактики.

Классификация видов труда по их тяжести и напряженности.

Аттестация рабочих мест и сертификация предприятий.

Система льгот и компенсаций за неблагоприятные условия труда.

## **Тема 5. Управление безопасностью труда**

Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда. Основы законодательства об охране труда. Правила по охране труда, обязательные для администрации (проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, соблюдение норм предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную, разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда).

Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязательства работодателя и работника по условиям и охране труда в трудовом договоре.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства «Об охране труда».

Значение и сущность рационального режима труда и отдыха. Физиологическое обоснование рационального режима труда и отдыха. Внутренний, суточный, недельный и годовой режимы труда и отдыха.

Динамика работоспособности как основа правильного установления перерывов на отдых в течение рабочего дня. Режим труда и безопасность. Режим питания и питья. Активизация отдыха. Функциональная музыка. Комнаты отдыха и психологической разгрузки. Контроль за дисциплиной труда. Управление дисциплиной труда. Система стимулирования высокой дисциплины труда.

Управление безопасностью труда (организационное, методическое, информационное). Факторы, определяющие безопасные условия труда.

Основы теории производственной безопасности. Задачи обеспечения производственной безопасности. Основные методические положения о порядке проведения экспертизы условий труда.

Безопасность и надежность человека в управлении техническими системами. Технические средства безопасности.

Материальная ответственность предприятия за ущерб, причиненный работникам за повреждение их здоровья.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной



дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

### **3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов гуманитар. направлений / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД; сост. Е. В. Четверикова [и др.]. - Киров: [б. и.], 2017. - 420 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер.. - [Б. м.]: Лань, 2017. - 704 с.
4. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.

5. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

6. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]/Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - [Б. м.]: Лань, 2015. - 384 с.

7. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с.

### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

#### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

Форма контроля по дисциплине – зачёт. Зачет в устной форме (вопросно-ответная форма) принимается преподавателями, проводившим лекции по данной учебной дисциплине.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

##### **Вопросы к зачету**

1. Основные положения законодательства об охране труда.
2. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Права работника на охрану труда.
5. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.
8. Особенности регулирования труда подростков.
9. Охрана труда женщин.
10. Организация охраны труда на предприятии.
11. Условия труда.
12. Основные требования и оценка безопасных условий труда.
13. Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда.
14. Режимы труда и отдыха.
15. Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации.
16. Электрический ток, его действие на организм человека и способы защиты от него.
17. Защита от излучений.
18. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.
19. Обеспечение комфортного микроклимата производственных помещений.
20. Производственное освещение.
21. Основы обеспечения пожаробезопасности.
22. Оказание первой помощи пострадавшим.
23. Экономические аспекты охраны труда.