

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

« 04 » октября 2018 г.

№ 04-04-2018-0153-0325

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Повышение уровня правосознания граждан и популяризация
антикоррупционных стандартов поведения»

по дополнительной профессиональной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

Рабочую программу разработал:
Мельникова Н.А., преподаватель кафедры уголовного права и
национальной безопасности ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© Н.А. Мельникова, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дисциплины

Противодействие коррупции является важнейшим условием эффективной реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, обеспечения национальных интересов и достижения приоритетов устойчивого социально-экономического развития.

В настоящее время характер и масштаб последствий коррупции превращают ее в серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе - ключевая цель Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460, одним из направлений которой обозначено расширение системы правового просвещения населения.

Коррупция препятствует развитию правового государства, формированию подлинно гражданского общества и модернизации национальной экономики, способствуя распространению правового нигилизма в российском обществе.

Борьба с коррупцией предполагает качественное совершенствование законодательства и правоприменительной деятельности, создание единой институциональной системы противодействия коррупции, программное сотрудничество федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также институтов гражданского общества, организаций и социально-активных граждан.

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1	К 1 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> - Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требования профессиональной этики и служебного поведения.
ВД-1	К 3 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -работать на персональном 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности;

		<p>законодательства субъектами права;</p> <p>- соблюдать требований профессиональной этики и служебного поведения.</p>	<p>компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами;</p> <p>- анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля.</p>	<p>- требований профессиональной этики и служебного поведения.</p>
ВД-2	<p>К 4 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.</p>	<p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>- сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>- подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>- Законодательство Российской Федерации;</p> <p>- нормы материального и процессуального права.</p>

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Итоговой оценки
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	22	20	10	10	-	-	2	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	2	2	-
2	Коррупция как негативное социальное явление	2	2	-
3	Правовые основы противодействия коррупции	2	2	1
4	Антикоррупционные стандарты	2	2	1
5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2	2	-
	Итого:	10	10	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Количество часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		К-1	К-3	К-4		
1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	4	+	+	+	3	
2. Коррупция как негативное социальное явление	4	+	+	+	3	
3. Правовые основы противодействия коррупции	5	+	+	+	3	
4. Антикоррупционные стандарты	5	+	+	+	3	
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+	3	
Итого:	22					

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Система правового воспитания. Субъекты и формы правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан. Правовая политика государства. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Правовая культура судей. Совершенствование высшего юридического образования в Российской Федерации.

Тема 2. Коррупция как негативное социальное явление

Понятие «коррупция». Природа коррупции. Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Факторы, способствующие распространению коррупции. Правовой нигилизм и коррупция. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества. Борьба с коррупцией - приоритетное направление современной государственной политики.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционные стандарты

Меры по предупреждению коррупции. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупционные проявления. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Глазкова, Лилия Владимировна. Государственный чиновник: история коррупции в России: монография / Л. В. Глазкова. - Москва: Проспект, 2018. - 112 с.
2. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Кочетков [и др.]; ред. Е. В. Охотский. - Москва: Юрайт, 2017. - 402 с.
3. Загарских, Т. А. Сущность и классификация коррупции для целей финансового контроля [Электронный ресурс] / Т. А. Загарских, Л. П. Домрачева; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Электрон. текстовые дан. // Общество. Наука. Инновации (НПК-2018): сб. ст.: XVIII Всерос. науч.-практ. конф., 2-28 апр. 2018 г. / ВятГУ. - Киров, 2018. - Т. 3: Гуманитарные и социальные науки. - С. 1247-1255.
4. Карпович, Олег Геннадьевич. Теория и современные практики комплаенса: модели противодействия криминальным угрозам : монография / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский; Финансовый ун-т при Правительстве РФ, Ин-т США и Канады РАН, Ин-т стратег. исслед. и прогнозов РУДН. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2016. - 407 с.
5. Ладанова, Татьяна Юрьевна. Проблема борьбы с коррупционными преступлениями/Т. Ю. Ладанова; ВятГУ//Общество и преступность: уголовно-правовые, пенитенциарные и криминологические аспекты: сб. науч. ст. участников Всерос. научно-практ. конф., (Киров, 30 апр. 2015 г.) / ВятГУ. - Киров: Аверс, 2017. - С. 93-97.
6. Мельникова, Наталья Анатольевна. Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия коррупции: региональный аспект [Электронный ресурс] / Н. А. Мельникова, Е. В. Каранина ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ, ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Электрон. текстовые дан.//Общество. Наука. Инновации (НПК-2017): сб. ст.: Всерос. ежегод. науч.-практ. конф.: НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГУ. - Киров, 2017. - С. 4724-4729.
7. Румянцева, Е. Е. Коррупция [Электронный ресурс]: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 147 с.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме (вопросно-ответная форма).

Зачет принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.

2. Система правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан.

3. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих.

4. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.

5. Правовая культура судей.

6. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.

7. Правовой нигилизм и коррупция.

8. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции.

9. Национальная стратегия противодействия коррупции.

10. Региональная политика в области противодействия коррупции

11. Мониторинг право применения законодательства о противодействии коррупции.

12. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.

13. Механизм противодействия коррупции.

14. Деятельность Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции.

15. Деятельность Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

16. Деятельность Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия коррупции.

17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

18. Деятельность органов местного самоуправления в области

противодействия коррупции.

19. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.

20. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

21. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

22. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

23. Меры по профилактике коррупции.

24. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.

25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

26. Запреты, ограничения, обязательства, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

27. Правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

28. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

29. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.

30. Виды коррупционных правонарушений.

31. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

32. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений,

33. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

34. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

35. Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

36. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

37. Понятие «антикоррупционная экспертиза». Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

38- Независимая антикоррупционная экспертиза.

39. Коррупциогенные факторы.

40. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.