

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

08 » октября 2018 г.

рег. № 04-04-2018-0153-0326

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоохранительные органы в РФ»**

**по дополнительной профессиональной программе -  
программе профессиональной переподготовки  
«Юриспруденция»**

Киров 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Мельникова Н.А., преподаватель кафедры уголовного права и национальной безопасности ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© Н.А. Мельникова, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность дисциплины**

Учебная дисциплина дает общую исходную информацию о правоохранительной деятельности, государственных и негосударственных учреждениях, которые призваны осуществлять эту деятельность. Круг таких учреждений сравнительно широк. Прежде всего, следует назвать суды, прокуратуру, органы юстиции и внутренних дел, нотариат, адвокатуру. В правоохранительной деятельности участвуют и многие иные органы, которые обеспечивают решение других важных государственных задач, одновременно внося большой вклад в выявление и расследование преступлений.

**Цель изучения дисциплины** состоит в изучении понятия, структуры, организации и полномочий правоохранительных органов, а также направлений правоохранительной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с действующей системой правоохранительных органов;
- уяснение сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов, основных их полномочиях, а также принципов их организации и деятельности;
- выработка умений и навыков применения законодательства;
- освоение методик поиска необходимой информации;
- формирование понятийного аппарата для последующего юридически грамотного использования в учебе и практике;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти;
- уяснение важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства;
- ознакомление с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах.

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-1</b>	<b>К 1</b> – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- профессионально значимые проблемы в сфере деятельности;</li> <li>- требования профессиональной этики и служебного поведения.</li> </ul>

## 1.2 Содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Итоговой зачет
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	<b>18</b>	<b>16</b>	8	8	-	-	2	зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Основные понятия, предмет дисциплины.	2	-	-
2	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	2	-	-
3	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	2	2	-
4	Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	2	-
5	Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	-	2	1
6	Органы юстиции Российской Федерации.	-	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	К-1	Общее количество компетенций
1. Основные понятия, предмет дисциплины	2	+	3
2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	2	+	4
3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	4	+	4
4. Органы внутренних дел Российской Федерации	4	+	4
5. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	3	+	4
6. Органы юстиции Российской Федерации	3	+	4
<b>Итого:</b>	<b>18</b>		

## **Краткое содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Основные понятия, предмет дисциплины**

Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ. Исторические предпосылки создания и развития правоохранительных органов на территории России. Основные черты российской правоохранительной системы.

### **Тема 2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы). Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности. Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.

### **Тема 3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ. Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ.

### **Тема 4. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Система органов Министерства внутренних дел РФ: – МВД республик в составе РФ – Главные управления МВД РФ по федеральным округам – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и

воздушном) – региональные управления по борьбе с организованной преступностью – управления и отделы на особо важных и режимных объектах Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Полиция как новый правоохранительный орган. Национальная гвардия. Организация милиции в РФ. Задачи и организация криминальной милиции. Задачи и организация милиции общественной безопасности. Иные структурные подразделения МФД РФ.

### **Тема 5. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ**

Правовые основы борьбы с наркоманией. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). Основные задачи ФСКН России. Функции ФСКН России. Структура ФСКН России:– Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – Главные управления в федеральных округах – Региональные управления – Управления в субъектах РФ – Органы и организации, обеспечивающие деятельность системы ФСКН России (экспертно-криминалистические, оперативно-технические, материально-технического обеспечения и др.) – Полномочия Председателя ФСКН России

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации**

Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции. Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: – система пенитенциарных учреждений – служба судебных приставов – государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним (единый государственный реестр) – учреждения судебной экспертизы – государственные нотариальные конторы.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы,



материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

### 3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Литература:

1. Бессмертная, З. А. Правоохранительные органы в РФ [Электронный ресурс]: понятие и система / З.А. Бессмертная. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. - 75 с.
2. Гвоздева, Екатерина Владимировна. "Основные понятия, предмета и система дисциплины ""Правоохранительные органы"" [Электронный ресурс]: видеолекция: дисциплина "Правоохранительные органы" / Е. В. Гвоздева; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Электрон. данные. - Киров: [б. и.], [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана.
3. Гуценко, Константин Федорович. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуценко; МГУ, ЮФ. - 3-е изд., испр. и перераб.. - Москва: КноРус, 2014. - 365 с.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Мирзоев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ендольцева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с.
6. Правоохранительные органы в тестах и задачах [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. - Москва: [б. и.], 2015 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие к осеннему семестру 2017 года. - Киров, 2017.

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

### 4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тест).

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

#### Тест:

1. Понятие правоохранительных органов:
  - А) Дано в Конституции Российской Федерации;
  - Б) Закреплено в международно-правовых актах;
  - В) Не получило законодательного закрепления.
2. Задачи деятельности правоохранительных органов:
  - А) Сформулированы в Конституции РФ;
  - Б) Сформулированы в международно-правовых актах;
  - В) Не получили законодательного закрепления.
3. В ходе осуществления правоохранительной деятельности применяются:
  - А) Административные меры воздействия;
  - Б) Юридические меры воздействия;
  - В) Дисциплинарные меры воздействия.
4. Большинство правоохранительных органов относятся:

- А) К законодательной ветви власти;
- Б) К исполнительной ветви власти;
- В) К судебной ветви власти.

5. Правоохранительная деятельность осуществляется органами и их лицами, специально уполномоченными на то:

- А) Государством;
- Б) Обществом;
- В) Отдельными лицами

6. В классификацию нормативно-правовых актов, на основании которых функционируют правоохранительные органы:

- А) Включаются нормы международного права;
- Б) Не включаются нормы международного права.

7. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

А) Выступают в качестве разъяснений по применению норм права;  
Б) Обязательны для применения судами в качестве источников права при вынесении решения по делу;

В) Обязательны для применения судами в качестве актов толкования норм права.

8. Классификация актов, подразделяющая их на нормы международного права, законы, акты Президента и Правительства осуществляются по следующему основанию:

- А) Юридическая сила актов;
- Б) Содержание (предмет) правового регулирования.

9. Законы, принятые до вступления Конституции Российской Федерации в законную силу и регулирующие деятельность правоохранительных органов, действуют на территории Российской Федерации:

А) В полном объеме;  
Б) В части, не противоречащей Конституции Российской Федерации;  
В) В части, не противоречащей Конституции Российской Федерации, а также нормам международного права.

10. Законы Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов, действуют на территории всей страны:

А) Если они приняты по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в любом случае;

Б) В любом случае;

В) Если они приняты по вопросам исключительного ведения Российской Федерации.

11. Прокуратура ведет свое летоисчисление с:

А) Указа Петра I от 1722 года; Б) Реформы Сената Екатерины II от 1764 года;

В) Закона Российской Федерации от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации»;

Г) Закона Российской Федерации от 8 октября 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре

Российской Федерации».

12. Прокурорский надзор осуществляется по:

- А) Трех отраслям;
- Б) Четырем отраслям;
- В) Пяти отраслям;
- Г) Шести отраслям.

13. Основными направлениями деятельности прокуратуры являются:

- А) Осуществление прокурорского надзора;
- Б) Осуществление уголовного преследования;
- В) Участие в рассмотрении дел судами;
- Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- Д) Участие в правотворческой деятельности;
- Е) Международное сотрудничество;
- Ж) Осуществление правосудия;
- З) Оказание юридической помощи гражданам и организациям.

14. Действующее законодательство предусматривает следующие средства прокурорского реагирования:

- А) Протест, постановление, предостережение;
- Б) Представление, постановление;
- В) Протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона;
- Г) Протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона, постановление.

15. Протест приносится:

- А) В орган или должностному лицу, полномочному устранить допущенные нарушения закона или в суд;
- Б) В орган или должностному лицу, издавшему противоречащий закону нормативный акт или в суд;
- В) В орган или должностному лицу, издавшему противоречащий закону нормативный акт либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу или суд;
- Г) В вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу или суд.

16. Принцип гласности в деятельности прокуратуры означает, что:

- А) Вся деятельность прокуратуры осуществляется открыто и не изолировано от общественности;
- Б) Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона об охране прав и свобод граждан, а равно государственной и иной охраняемой законом тайны;
- В) Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона о неприкосновенности частной жизни граждан;
- Г) Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона о неприкосновенности личности и частной

жизни граждан.

17. В уголовном процессе прокурор выступает:

- А) В качестве государственного обвинителя;
- Б) В качестве свидетеля;
- В) В качестве защитника.

18. Прокуроры субъектов Российской Федерации:

- А) Избираются на должность;
- Б) Назначаются на должность;
- В) Утверждаются на должность.

19. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

- А) 1 год;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет;
- Г) 7 лет.

20. Лица, обучающиеся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по юридической специализации:

- А) Могут назначаться на должности в органы прокуратуры по согласованию с соответствующим прокурором;
- Б) Могут назначаться только на должности помощников прокуроров;
- В) Могут назначаться на должности помощников прокуроров и следователей прокуратур городов и районов;
- Г) Не могут назначаться на должности в органы прокуратуры.

21. Главный военный прокурор:

- А) Подчинен и подотчетен Федеральному собранию Российской Федерации;
- Б) Подчинен Генеральному прокурору и подотчетен Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- В) Подчинен и подотчетен Генеральному прокурору Российской Федерации;
- Г) Подчинен Президенту Российской Федерации и подотчетен Совету Федерального Собрания Российской Федерации.

22. Безопасность – это:

- А) Состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;
- Б) Защищенность личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;
- В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;
- Г) Защищенность прав и свобод личности, материальных и духовных ценностей общества, суверенитета, конституционного строя и территориальной целостности государства.

23. Угроза безопасности – это:

- А) Совокупность обстоятельств, угрожающих жизненно важным интересам личности, общества, государства;

Б) Совокупность обстоятельств, условий и факторов, угрожающих жизненно важным интересам личности, общества, государства;

В) Совокупность обстоятельств, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства;

Г) Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства.

24. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

А) Генеральный прокурор Российской Федерации;

Б) Президент Российской Федерации;

В) Председатель Правительства Российской Федерации;

Г) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

25. Председателем Совета Безопасности Российской Федерации по должности является:

А) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

Б) Председатель Правительства Российской Федерации;

В) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;

Г) Президент Российской Федерации.

26. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации:

А) Входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации;

Б) Входит в число постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации;

В) Не входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации.

27. Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются:

А) Всеми членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;

Б) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов;

В) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;

Г) Членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов.

28. Решения Совета Безопасности Российской Федерации по важнейшим вопросам оформляются:

А) Постановлениями Государственной Думы Российской Федерации;

Б) Актами Совета Безопасности Российской Федерации;

В) Законами Российской Федерации;

Г) Указами Президента Российской Федерации.

29. Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:

А) Разведывательная, контрразведывательная деятельность;  
Б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;  
В) Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;  
Г) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;

Д) Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.

30. За деятельностью органов внешней разведки установлен: А) Президентский контроль; Б) Парламентский контроль; В) Судебный контроль.

31. Пропускной режим – это:

А) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти совместно с органами государственной охраны;

Б) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти;

В) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый органами государственной охраны.

32. Охранные мероприятия – это:

А) Совокупность действий для обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов, осуществляемых федеральными органами государственной охраны, в том числе с привлечением других органов обеспечения безопасности;

Б) Совокупность действий для обеспечения собственной безопасности органов государственной охраны;

В) Совокупность действий для обеспечения безопасности лиц, обратившихся в органы государственной охраны за защитой.

33. Объектами государственной охраны являются:

А) Президент РФ;

Б) Председатель Правительства РФ;

В) Здание Конституционного Суда РФ;

Г) Здание Правительства РФ;

Д) Генеральный прокурор РФ.