

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ИНО

Е.Л. Сырцова Е.Л. Сырцова

« 28 » сентября 2018 г.

№ 03-04-2018-0149-0290

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Дополнительной профессиональной программы –
программа повышения квалификации
«Безопасность жизнедеятельности»

Киров, 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Примерной программы обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденной Министром МЧС России 28.11.2013 N 2-4-87-36-14 для преподавателей предмета ОБЖ и дисциплины БЖД.

Рабочая программа разработана: инженером отдела ГО, ЧС и ПБ ВятГУ Зиннатуллиным Р.Г.

© Вятский государственный университет, 2018

© Зиннатуллин Р.Г., 2018

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение программы повышения квалификации преподавателей дисциплины "Безопасность жизнедеятельности» (далее программа) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Цели и задачи учебной дисциплины

| | |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | изучение вопросов гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС), ее законодательной и нормативно-правовой базы, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах и имеет целью подготовить слушателей к практическому выполнению своих функциональных обязанностей и по обучению учащихся высших учебных заведений данным вопросам. |
| Задачи учебной дисциплины | а) систематизировать сведения по основным возможным опасностям, характерным для Кировской области; б) овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей, присущих характерным для данного региона ЧС, а также возникающим в ходе военных действий или вследствие этих действий; в) сформировать осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей; г) сформировать личную и профессиональную культуру безопасности, воспитать готовность взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени. |

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции или трудовые функции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическая | К 1 - Способность использовать полученные знания по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Навыки по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Умение организовывать и проводить подготовку различных категорий населения в области ГО и защиты от ЧС организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим | Знание требований нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС |
| Практическая | К-2 Способность применять знания из области подготовки преподавателей по обучению учащихся действиям при ЧС и при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов | Навыки выявления угрожающих факторов, организация мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Умение довести полученные знания до обучаемых | Знание законодательных и нормативно-правовых актов в области гражданской обороны и действиям в ЧС природного и техногенного характера |

**1.2 Содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Форма обучения | Общий объем (трудоемкость) часов | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции с применением ДОТ | Практические занятия с применением ДОТ | Лабораторные занятия | Консультации | | |
| очная | 70 | 70 | 45 | 25 | - | - | - | зачет |

Тематический план

| № п/п | Наименование модулей и включенных в них тем | Количество учебных часов | | |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| | | Всего | Лекции с применением ДОТ | Практические занятия с применением ДОТ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | 9 | 6 | 3 |
| 1 | Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (МО, организации) | 1 | 1 | |
| 2 | Требование региональных и муниципальных НПА и нормативных актов организаций по планированию мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | 1 | 1 | |
| 3 | Организация работы ОУ ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности ОУ, сил ГО и РСЧС | 5 | 2 | 3 |
| 4 | Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально – технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС) | 2 | 2 | |
| | 2. Организация предупреждения ЧС и ПУФ объектов экономики | 10 | 6 | 4 |
| 1 | ПОО, расположенные на территории Кировской области, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, деклариро- | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | вания и страхования ПОО | | | |
| 2 | Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели | 2 | 2 | |
| 3. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения | | 11 | 11 | |
| 1 | Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС | 1 | 1 | |
| 2 | Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС | 2 | 2 | |
| 3 | Организация РХ и медико – биологической защиты населения и работников организаций | 2 | 2 | |
| 4 | Организация инженерной защиты населения и работников организаций | 2 | 2 | |
| 5 | Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации | 2 | 2 | |
| 6 | Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии | 1 | 1 | |
| 7 | Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС | 1 | 1 | |
| 4. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС | | 15 | 10 | 5 |
| 1 | Организация работы КЧС и ОПБ | 2 | 2 | |
| 2 | Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении ОУ и сил ГО и РСЧС в готовность | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Применение новых технологий при проведении АС и ДНР | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АС и ДНР | 2 | 2 | |
| 5 | Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач | 2 | 2 | |
| 5. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | | 25 | 12 | 13 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | 5 | 2 | 3 |
| 2 | Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб и НАСФ | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС | 4 | 2 | 4 |
| 4 | Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС | 2 | 2 | |
| 5 | Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по созданию и использованию технических средств информирования в местах массового пребывания людей | 2 | 1 | |
| 6 | Особенности обучения в области ГО и защиты от ЧС и психологической работы с населением, проживающим на радиоактивно загрязненных территориях | 2 | 1 | |
| 7 | Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности | 5 | 2 | 3 |
| Всего часов занятий под руководством преподавателя | | 70 | 45 | 25 |

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

| РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|---|------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | Общее количество компетенций |
| Тема 1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. | 9 | + | + | 2 |
| Тема 2. Организация предупреждения ЧС и ПУФ объектов экономики | 10 | + | + | 2 |
| Тема 3. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения | 11 | + | + | 2 |
| Тема 4. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС. | 15 | + | + | 2 |
| Тема 5. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | 25 | + | + | 2 |
| ИТОГО | 70 | | | |

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС

1. Изменения и дополнения, внесенные за последние 5 лет в федеральные и региональные законы, в подзаконные акты, а также муниципальные нормативные правовые акты в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах. Их сущность и направления деятельности обучаемых по их реализации.

2. Изменения и дополнения, происшедшие в организационных основах защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера за последние 5 лет.

3. Влияние изменений и дополнений на организацию и выполнение мероприятий ГО и защиты населения от ЧС. Порядок их применения на практике.

4. Требования региональных и муниципальных нормативных правовых актов и нормативных актов организаций по планированию мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и направления деятельности по их выполнению.

Тема 2. Организация предупреждения ЧС и ПУФ объектов экономики

1. ПОО, расположенные на территории Кировской области, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования ПОО.

2. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

3. Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения.

4. Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.

Тема 3. Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения

1. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.

2. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

3. Организация РХ и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

5. Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.

6. Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии.

7. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 4. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС

1. Организация работы КЧС и ОПБ.

2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении ОУ и сил ГО и РСЧС в готовность.

3. Применение новых технологий при проведении АС и ДНР.

4. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АС и ДНР.

5. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

Тема 5. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

1. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

2. Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб и НФГО

3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

5. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по созданию и использованию технических средств информирования в местах массового пребывания людей.

6. Особенности обучения в области ГО и защиты от ЧС и психологической работы с населением, проживающим на радиоактивно загрязненных территориях.

7. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по программе повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Учебные группы для повышения квалификации комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 12 - 13 человек. При проведении занятий в форме деловых игр допускается деление группы на подгруппы, численность которых определяется штатной структурой создаваемых для проведения деловой игры органов управления ГО и РСЧС и замыслом используемой формы обучения.

На всех занятиях с использованием имитационных средств и радиоактивных источников руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После

4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

5. Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.

6. Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии.

7. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 4. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС

1. Организация работы КЧС и ОПБ.

2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении ОУ и сил ГО и РСЧС в готовность.

3. Применение новых технологий при проведении АС и ДНР.

4. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АС и ДНР.

5. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

Тема 5. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

1. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

2. Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб и НФГО

3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

5. Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по созданию и использованию технических средств информирования в местах массового пребывания людей.

6. Особенности обучения в области ГО и защиты от ЧС и психологической работы с населением, проживающим на радиоактивно загрязненных территориях.

7. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по программе повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических (семинарских) занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (семинарские) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы и практических заданий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, выполняют практические задания, осваивают практические навыки по оказанию первой помощи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют слушателю возможность самостоятельно провести анализ неотложного состояния и определить алгоритм действий, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается 3 часа на самостоятельную работу слушателей. Часы самоподготовки используются для изучения выбранных тем первого модуля, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения".
7. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года".
8. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
11. "Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны", утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. N 841.
12. Приказ МЧС России от 13.11.2006 N 646 "Об утверждении Перечня должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на

курсах гражданской обороны муниципальных образований".

13. Приказ МЧС России от 19.01.2004 N 19 "Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований".

14. Приказ МЧС России от 28 февраля 2003 г. N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения".

15. Приказ МЧС России от 25 октября 2004 г. N 484 "Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".

16. Приказ МЧС России от 25 июля 2006 г. N 422 "Об утверждении Положения о системах оповещения населения".

17. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 "Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)".

18. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)".

19. Методические рекомендации Роспотребнадзора "Санитарно-просветительская работа с целью коррекции защитного поведения лиц из групп риска населения территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению" (20 февраля 2008 г. N 01/1318-8-34).

20. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. - М.: Высшая школа, 2007.

21. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие/под ред. Г.Н. Кирилова. - М.: ИРБ, 2011.

22. Перевосщиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. - М.: ИРБ, 2012.

23. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Б.С. Мастрюков. - М.: Издательский центр "Академия", 2011.

24. Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/Под общ. ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011.

25. Современные технологии защиты и спасения/под общ. ред. Р.Х. Цаликова; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007.

Дополнительная

1. Белокрылова Е.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения". - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2009.
2. Введение в дозиметрию и защита от ионизирующих излучений. - СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2008.
3. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. - М.: Деловой экспресс, 2005.
4. Гладков С.А., Федянин В.И. Ликвидация последствий радиационных аварий: Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский гос. технический ун-т, 2010.
5. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с.
6. Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. - М.: ИРБ, 2010.
7. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств. - М.: Деловой экспресс, 2002.
8. Максимов М.Т., Ожагов Г.О. Радиоактивные загрязнения и их измерения, 1989 г.
9. Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие/Под общ. ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС России, 2011.
10. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие/Г.Х. Харисов, А.Н. Калайдов, А.В. Фирсов. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.
11. Актуальные вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций/Под общей редакцией В.А. Акимова; МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010.
12. Калайдов А.Н., Неровных А.Н., Заворотный А.Г., Симонов В.В. Тактика сил РСЧС и ГО: Учебное пособие/Под общ. ред. Овсяника А.И. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2010.
13. Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. - М.: ИРБ, 2012.
14. Владимиров В.А., Лукьянченков А.Г., Павлов К.Н., Пучков В.А., Садиков Р.Ф., Ткачев А.И. Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий. Часть 1. Ликвидация последствий радиационных аварий/Под общ. ред. доктора технических наук В.А. Владимирова. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2004.
15. Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы

приемлемого риска чрезвычайных ситуаций. Руководство по оценке рисков чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в т.ч. при эксплуатации критически важных объектов Российской Федерации (утв. Первым заместителем МЧС России 9 января 2008 г. N 1-4-60-9). - М.: МЧС России, 2008.

16. Демиденко Г.П. Повышение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время. - Киев, 1894 г.

17. Корольков А.П., Терехин С.Н., Смирнов А.С., Таранцев А.А. Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие, часть 2. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010.

18. Информационно-коммуникационные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности/Коллектив авторов под общей редакцией П.А. Попова, МЧС России. - М.: ФГУ НИИ ГОЧС (ФЦ), 2009 г.

19. Котик М.А. Психология и безопасность (2-е изд.). - Таллин.: Валгус, 1987.

20. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. - М.: Эксмо, 2008.

21. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

| Вид занятий | Назначение аудитории |
|-------------------|----------------------|
| Лекция | Учебная аудитория |
| Практика, семинар | Учебная аудитория |

Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ, ШТАТИВ И КАБЕЛЬ |
| ПРОЕКТОР |
| Персональный компьютер, ноутбук |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п. п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО | Производитель ПО и/или поставщик ПО |
|--------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учеб- | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции норма- | ЗАО "Анти-Плагииат" |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| | ных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | тивно-правовой документации LEXPRO | |
| 2 | Microsoft Office 365 Student Advantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон" |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Консультант-Киров» |
| 7 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | Microsoft |

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившим лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению входного тестирования

Для повышения эффективности обучения в обязательном порядке организуется и проводится входное тестирование уровня знаний обучаемых. На основании его результатов вырабатываются индивидуальные рекомендации слушателям по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Перечень примерных вопросов и заданий входного тестирования

Вопрос 1.

Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?

Варианты ответов:

1. Конституция Российской Федерации от 2 декабря 1993 года.
2. Закон Российской Федерации «О безопасности».
3. Трудовой кодекс.

Вопрос 2.

Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

Варианты ответов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопрос 3.

В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

Варианты ответов:

1. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
2. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
3. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

Вопрос 4.

В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Варианты ответов:

1. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
3. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
4. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

Вопрос 5.

Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим в области водного законодательства Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Водный кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Вопрос 6.

Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности, является:

Варианты ответов:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.

Вопрос 7.

Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

Варианты ответов:

1. Пожарной охраной.

2. Системой обеспечения пожарной безопасности.

3. Противопожарной службой.

Вопрос 8.

Государственный пожарный надзор в Российской Федерации является одним из основных элементов:

Варианты ответов:

1. Федеральной противопожарной службы.

2. Пожарной охраны.

3. Организацией, принимающей участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос 9.

Добровольная пожарная охрана – это:

Варианты ответов:

1. Форма участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.

2. Привлечение граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.

3. Форма участия граждан в ликвидации ЧС связанных с пожарами.

Вопрос 10.

Учет пожаров и их последствий в населенных пунктах на объектах, на которых осуществляется государственный пожарный надзор, а также на транспортных средствах, если пожары на них возникли в пути следования или на временных стоянках (по месту их обнаружения) осуществляет:

Варианты ответов:

1. Государственная противопожарная служба МЧС России

2. МВД России

3. Федеральные органы исполнительной власти.

Вопрос 11.

Особенностью учета пострадавших при пожаре лиц, является то, что он осуществляется на основании сведений, представляемых:

Варианты ответов:

1. Медицинскими учреждениями.

2. МВД России.

3. МЧС России.

Вопрос 12.

Правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров называется:

Варианты ответов:

1. Противопожарным режимом.

2. Правилами безопасности.

3. Безопасным режимом.

Вопрос 13.

Из скольких частей состоит план эвакуации работников в случае пожара?

Варианты ответов:

1. Из трех: графической части; текстовой части и приложения к плану эвакуации.

2. Из двух: графической и текстовой части.

3. Из четырех: графической части; текстовой части; приложения к плану эвакуации и инструкции по мерам безопасности при пожаре.

Вопрос 14. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности регламентируют:

Варианты ответов:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовный Кодекс Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности».

3. Закон Российской Федерации «О безопасности».

Вопрос 15.

Какой документ является основополагающим в области противодействия терроризму в России

Варианты ответов:

1. План действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

2. Закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28-ФЗ

3. Закон «О противодействии терроризму» от 6.03.2006 г. №35-ФЗ

Вопрос 16.

Постоянно действующими органами управления РСЧС на федеральном уровне являются

Варианты ответов:

1 МЧС России

2. Главные управления МЧС по субъекту РФ

3. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности

Вопрос 17.

Сколько этапов (как правило) включает в себя спасательная операция.

Варианты ответов:

1. Три. Подготовительный, основной и заключительный этап.

2. Два. Подготовительный (планирование действий) и основной этап (проведение операции).

3. Четыре. Планирование, подготовительный, основной и заключительный этап.

Вопрос 18.

В каком нормативном правовом акте говорится об организации и порядке обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий?

Варианты ответов:

1. В Федеральном законе «О гражданской обороне».

2. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

Вопрос 19.

Кто осуществляет обучение персонала и работников на объектах (в организациях)?

Варианты ответов:

1. Организации в пределах своих полномочий.

2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий.

3. Обучение проводится методом самоподготовки.

Вопрос 20.

Как осуществляется подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания и не входящего в состав сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Варианты ответов:

1. Подготовка осуществляется путем проведения занятий по месту работы и самостоятельного изучения.

2. На курсах ГО.

3. УМЦ ГОЧС.

Вопрос 21.

В каком нормативном правовом акте определены группы населения, подлежащие подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Варианты ответов:

1. В Постановлении Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003г. N 547.

2. В Постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

3. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.

Вопрос 22.

В каком нормативном правовом акте определены группы населения, подлежащие подготовке в области гражданской обороны?

Варианты ответов:

1. В Положении «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000г. N 841.

2. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.

3. В Постановлении Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003г. N 547.

Вопрос 23.

Кто является координационным органом РСЧС на муниципальном уровне?

Варианты ответов:

1. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.
2. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.
3. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Вопрос 24.

Кто осуществляет решение по созданию, реорганизации и ликвидации комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на региональном уровне?

Варианты ответов:

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Органы местного самоуправления.

Вопрос 25.

Кто возглавляет комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации?

Варианты ответов:

1. Руководитель организации или его заместитель.
2. Представитель органов местного самоуправления.
3. Лицо, назначенное вышестоящим органом управления.

Вопрос 26.

Какой нормативный правовой акт установил обязанность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления осуществлять подготовку и обучение населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Положение «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000г. N 841.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне».

Вопрос 27.

Кто и как осуществляет обучение личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований?

Варианты ответов:

1. Обучение осуществляется в организациях по месту работы в соответствии с примерной программой в объеме 14 часов базовой подготовки и 6 часов специальной подготовки (в зависимости от предназначения формирования).

2. Обучение осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в пределах своих полномочий в соответствии с примерной программой в объеме 56 часов.

3. Обучение осуществляется методом самоподготовки.

Вопрос 28.

Органами повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне являются:

Варианты ответов:

1. Дежурно - диспетчерские службы территориальных органов федеральных органов исполнительной власти
2. Единые дежурно-диспетчерские службы
3. Центры управления в кризисных ситуациях

Вопрос 29.

Режимы функционирования РСЧС

Варианты ответов:

1. Нормальной обстановки, чрезвычайной обстановки, повышенной готовности
2. Повседневной деятельности, ликвидации чрезвычайной ситуации, усиления готовности
3. Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

Вопрос 30.

Определите вид ЧС, зона которой не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения?

Варианты ответов:

1. Объектовая.
2. Локальная
3. Межрегиональная
4. Региональная

Вопрос 31.

Кто несет персональную ответственность за подготовку и обучение персонала действиям в ЧС?

Варианты ответов:

1. Главный инженер объекта
2. Руководитель объекта
3. Руководитель НШАСФ

Вопрос 32.

Что определяет план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на мирное время?

Варианты ответов:

1. Организацию и порядок выполнения мероприятий по снижению размеров ущерба и потерь от ЧС.
2. Организацию защиты персонала и членов их семей в загородной зоне.
3. Организацию и ведение АСДНР.

Вопрос 33.

Укажите основные разделы плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на мирное время.

Варианты ответов:

1. Перечень потенциальных опасностей на предприятии и прилегающей к нему территории.
2. Краткая оценка возможной обстановки на территории предприятия (организации, учреждения) при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Перечень мероприятий, осуществляемых на объекте по предупреждению и снижению последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
4. Мероприятия, выполняемые при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий
5. Проведение спасательных и других неотложных работ.

Вопрос 34.

Какие документы разрабатываются на объекте при создании КЧС?

Варианты ответов:

1. Приказ руководителя объекта о создании КЧС.
2. Положение о КЧС объекта.
3. План создания КЧС объекта.

Вопрос 35.

Каким документом пользуется КЧС, осуществляя мероприятия по защите персонала объекта?

Варианты ответов:

1. Планом гражданской обороны объекта.
2. Планом действий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
3. Планом - графиком работы КЧС при ЧС на объекте.

Вопрос 36.

Каким документом руководствуется председатель КЧС, организуя АСДНР на объекте?

Варианты ответов:

1. Федеральным законом "О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»
2. Программой специальной подготовки НФГО к действиям в ЧС (М., МЧС РФ, 1994г.)
3. Федеральным законом "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

Вопрос 37.

С какими категориями проводятся тактико-специальные учения (ТСУ) на объекте?

Варианты ответов:

1. С руководящим составом объектов экономики

2. С начальниками отделов (секторов) по делам ГОЧС.
3. С руководителями нештатных аварийно-спасательных формирований
4. С рабочими и служащими объектов
5. С личным составом НАСФ

Вопрос 38.

С какой периодичностью проводятся тактико-специальные учения с формированиями повышенной готовности на объекте? Какова их продолжительность?

Варианты ответов:

1. Ежегодно.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.
4. 1 раз в 5 лет.
5. До 8 часов.
6. До 15 часов.
7. До 1-х суток.

Вопрос 39.

Что из сил связи имеется в формированиях общего назначения

Варианты ответов:

1. Телефонист.
2. Звено связи и разведки.
3. Радиотелефонист.
4. Помощник командира формирования по связи.

Вопрос 40.

Кто обязан оповестить об опасности население, проживающее в радиусе 2,5 км вокруг химически опасного объекта при аварии на нем с выбросом АХОВ?

Варианты ответов:

1. Управление (отдел) по делам ГОЧС города (района).
2. Начальник отдела (сектора) по ГОЧС объекта.
3. Дежурный диспетчер химически опасного объекта
4. Начальник службы радиационной и химической защиты объекта.

Вопрос 41.

Что означает для населения звучание сирены при объявлении опасности поражения

Варианты ответов:

1. "Воздушная тревога".
2. "Радиационная опасность"
3. "Внимание всем".
4. "Химическая тревога".

Вопрос 42.

Кто отвечает за организацию на объекте системы оповещения и связи?

Варианты ответов:

1. Руководитель объекта

2. Начальник отдела по ГОЧС, лицо, специально уполномоченное на решение вопросов гражданской обороны и защиты от ЧС
3. Дежурный диспетчер объекта.

Методические рекомендации по подготовке и проведению зачета

Обучение слушателей завершается сдачей зачета. Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавателями, ведущими ДПП и утверждается директором ИНО.

Прием зачетов проводится комиссией, в состав которой могут привлекаться сотрудники отдела ГО, ЧС и ПБ университета.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

Вопрос 1. Кто является координационным органом РСЧС на муниципальном уровне?

Варианты ответов:

1. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления;
2. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации;
3. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос 2. Сколько частей включает в себя план эвакуации работников организации при пожаре?

Варианты ответов:

1. Три: графическая, текстовая части и приложения к плану эвакуации;
2. Две: графическая и текстовая части;
3. Четыре: графическая часть; текстовая часть; приложения к плану и инструкции.

Вопрос 3. Какие пожары в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» подлежат учету?

Варианты ответов:

1. Все пожары независимо от места их возникновения и последствий с некоторыми исключениями;
2. Все пожары;
3. Только те пожары, которые повлекли за собой человеческие жертвы.

Вопрос 4. Где осуществляется подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях?

Варианты ответов:

1. В организациях, в образовательных учреждениях, а также по месту жительства;

2. Только в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

3. На курсах и непосредственно по месту работы.

Вопрос 5. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

Варианты ответов:

1. Три;
2. Два;
3. Четыре.

Вопрос 6. С какой периодичностью корректируются планы гражданской обороны и защиты населения?

Варианты ответов:

1. Ежегодно по состоянию на 1 января планируемого года;
2. Два раза в год (по полугодиям);
3. В конце каждого месяца.

Вопрос 7. Сколько разделов и приложений содержит План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта?

Варианты ответов:

1. Два раздела и 5 приложений.
2. Три раздела и 7 приложений.
3. Три раздела без приложений.

Вопрос 8. Кто подписывает План действий объекта?

Варианты ответов:

1. Работник, уполномоченный на решение задач в области ГО объекта.
2. Начальник штаба (отдела, сектора) ГОЧС объекта.
3. Начальник управления ГОЧС города, на территории которого функционирует данный объект.

Вопрос 9. Сколько экземпляров Плана разрабатывается?

Варианты ответов:

1. Количество экземпляров плана определяется вышестоящим органом управления, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны.

2. Два экземпляра.
3. Три экземпляра.

Вопрос 10. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

Варианты ответов:

1. Три.
2. Два.
3. Четыре.

Вопрос 11. Какая часть населения подлежит защите от чрезвычайных ситуаций?

Варианты ответов:

1. Все население Российской Федерации, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.

2. Все население Российской Федерации, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории Российской Федерации.

3. Только население Российской Федерации.

Вопрос 12. *Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, — это:*

Варианты ответов:

1. Рассредоточение.
2. Эвакуация.
3. Частичная эвакуация.

Вопрос 13. *Каким нормативным правовым актом утвержден порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ)?*

Варианты ответа:

1. Приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года № 999.
2. Федеральным законом «О гражданской обороне».
3. Федеральным законом «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Вопрос 14. *Кто разрабатывает структуру и таблицы оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами?*

Варианты ответа:

1. Организации, создающие нештатные аварийно-спасательные формирования.
2. Федеральные органы исполнительной власти.
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, на территории которых расположены потенциально опасные производственные объекты.

Вопрос 15. *Сколько разделов включает текстовая часть плана обеспечения мероприятий ГО АС службой?*

Варианты ответов:

1. Три.
2. Четыре.
3. Пять.

Вопрос 16. *Из скольких разделов состоит Положение об АСС?*

Варианты ответов:

1. Из трех.
2. Из четырех.
3. Из шести.

Вопрос 17. *Где определен порядок и организация выдачи СИЗ?*

Варианты ответов:

1. В плане гражданской обороны и защиты населения.
2. В инструкции по использованию материальных ресурсов организации.

3. В соответствующих указаниях по использованию мобилизационного резерва.

Вопрос 18. Кто осуществляет оповещение при возникновении ЧС?

Варианты ответов:

1. Дежурный диспетчерской службы объекта экономики и дежурный по управлению ГОЧС города по установленной схеме оповещения.

2. Руководитель органа местного самоуправления, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.

3. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.

4. Органы военного командования.

Вопрос 19. Как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

Варианты ответов:

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся, как правило, непрерывно, днем и ночью, в любую погоду. При крупных авариях и катастрофах, больших объемах АСДНР и в сложных условиях их проведения работы организуются в 2-3 смены.

2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся в 2-3 смены, в течение трех суток с начала их проведения.

3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся, как правило, непрерывно днем, а ночью с перерывом до 2 часов для отдыха личного состава.

Вопрос 20. Удаление радиоактивных продуктов с части кожных покровов лица, шеи, рук человека, а также с одежды, обуви и СИЗ называется:

Варианты ответов:

1. Частичной санитарной обработкой.

2. Полной санитарной обработкой.

3. Специальной обработкой.