

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного обучения российских и иностранных граждан



[Signature] Е.Л. Сырцова

« 20 » сентября 2018 г.

рег. № 04-04-2018-0144-0250

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная защита пострадавших на производстве»
для дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Специалист по охране труда»

Киров, 2018

Рабочую программу разработал:

Е.Н. Копылова, ведущий специалист-эксперт отдела по регулированию трудовых отношений министерства промышленности и энергетики Кировской области

© Вятский государственный университет, 2018

© Е.Н. Копылова, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Социальная защита работников в процессе труда – это система экономических, социальных, правовых, организационных, медицинских и технических мер по защите работников от социальных и профессиональных рисков в процессе труда и в случае утраты трудоспособности на производстве, а также по обеспечению гарантированного обществом уровня и условий безопасности и гигиены труда, качества трудовой жизни на основе обеспечения законодательно установленных социальных гарантий жизнедеятельности человека.

Цель дисциплины – приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей с нормативной правовой базой в сфере охраны труда;
- формировать умения проводить расследования и учет несчастных случаев на производстве;
- познакомить слушателей с обязательным социальным страхованием работников от несчастных случаев на производстве.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1	<p>К-1 Способность к обеспечению наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>	<p>- Осуществление контроля за соблюдением требований нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>- Разработка проектов локальных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p>	<p>- Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения.</p> <p>- Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p>	<p>- Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>- Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.</p>
ВД-1	<p>К-4 Готовность к обеспечению снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>- Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональным и рисками.</p> <p>- Организация</p>	<p>- Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.</p> <p>- Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению</p>	<p>- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.</p> <p>- Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственно</p>

		<p>проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, др. обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований.</p> <p>- Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p>	<p>условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.</p> <p>- Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</p>	<p>й среды и трудового процесса, их классификации.</p> <p>- Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>- Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.</p>
--	--	--	---	---

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	24	20	12	8	-	-	4	Экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1.	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	2	-	2
2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	-	-
3.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	4	4	-
4.	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2	2	2
5.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	2	-
	Итого:	12	8	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции			
	Количество часов	К-1	К-4	Общее количество компетенций
1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	4	+	+	2
2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	+	+	2
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	8	+	+	2
4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	6	+	+	2
5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4	+	+	2
Итого	24			

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Понятие вреда, возмещения вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда.

Тема 2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.

Страховые тарифы. Страховые взносы.

Тема 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Причины профессионального травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию.

Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.

Тема 4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Установление предварительного и

окончательного диагноза о профессиональном заболевании (отравлении). Ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза.

Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов

и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов гуманитар. направлений / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД; сост. Е. В. Четверикова [и др.]. - Киров: [б. и.], 2017. - 420 с.
 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.
 3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер.. - [Б. м.]: Лань, 2017. - 704 с.
 4. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - Москва: Академия , 2017. - 288 с.
 5. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
 6. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]/Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - [Б. м.]: Лань, 2015. - 384 с.
- Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР
НОУТБУК
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Форма контроля по дисциплине – экзамен по билетам (в классической форме). Билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Если обучающийся отказался от ответа на выбранный билет, то преподаватель может предложить ему другой билет, с выставлением пониженной на один балл оценки.

На подготовку к ответу отводится не более 45 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), а с разрешения экзаменатора – справочниками, картами, таблицами и другими пособиями.

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие вреда, возмещение вреда в гражданском праве.
2. Ответственность юридического лица или индивидуального предпринимателя за вред, причиненный работникам.
3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
4. Материальный и моральный вред.
5. Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" – общая характеристика.
8. Задачи и основные принципы обязательного социального страхования, права и обязанности субъектов страхования, средства на осуществление обязательного социального страхования.
9. Основные участники процесса страхования: страховщики, страхователи и другие лица.
10. Страховые тарифы, страховые взносы.

11. Причины профессионального травматизма, виды и квалификация несчастных случаев.
12. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях, первоочередные меры, принимаемые в связи с ними.
13. Порядок заполнения акта по форме Н-1, оформление материалов расследования.
14. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.
15. Причины профессиональных заболеваний и их классификация.
16. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов.
17. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
18. Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи.
19. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др.
20. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.