

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО

 Е.Л. Сырцова

« 08 » октября 2018 г.

рег. № 04-04-2018-0153-0330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-процессуальное право»

по дополнительной профессиональной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

Киров 2018 г.

Рабочую программу разработал:
Мельникова Н.А., преподаватель кафедры уголовного права и национальной безопасности ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© Н.А. Мельникова, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дисциплины

Уголовно-процессуальная деятельность является одной из важнейших функций государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. От того, насколько своевременно и законно будут возбуждаться уголовные дела, производиться предварительное расследование и осуществляться правосудие, зависит успешное решение задачи охраны прав и законных интересов граждан, как пострадавших от преступления, так и подлежащих привлечению к уголовной ответственности. Это обуславливает актуальность учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление слушателей с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования практики осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, следствия, прокуратуры и суда; формирование способности к профессиональному решению задач, вытекающих из уголовно-процессуальных законов.

Задачи изучения дисциплины

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;
- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права;

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1	К 1 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	- Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь	- Анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;	- Законодательство Российской Федерации; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности;

	субъектами права	<p>принципами законности;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>- выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>- требования профессиональной этики и служебного поведения.</p>
ВД-1	К 2 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Законодательство Российской Федерации;</p> <p>- нормы материального и процессуального права;</p> <p>- требования профессиональной этики и служебного поведения.</p>

ВД-1	К 3 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - соблюдать требований профессиональной этики и служебного поведения.	- Применять новые знания и навыки на практике; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; - анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля.	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права; - профессионально значимые проблемы в сфере деятельности; - требований профессиональной этики и служебного поведения.
ВД-2	К 4 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и	- Законодательство Российской Федерации; - нормы материального и процессуального права.

			внутренних регламентов; - подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	
--	--	--	--	--

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Уточной оценки
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	28	24	10	14	-	-	4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	2	2	-
2	Понятие преступления, наказания	2	2	1
3	Преступления против жизни и здоровья	2	4	1
4	Преступление в сфере экономики	2	4	1
5	Освобождение от уголовной ответственности	2	2	1
	Итого:	10	14	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции					
	Количество часов	К-1	К-2	К-3	К-4	Общее количество компетенций
1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	4	+		+	+	3
2. Понятие преступления, наказания	5	+	+	+	+	4
3. Преступления против жизни и здоровья	7	+	+	+	+	4
4. Преступление в сфере экономики	7	+	+	+	+	4
5. Освобождение от уголовной ответственности	5	+	+	+	+	4
Итого:	28					

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

Понятие и отличительные признаки уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Превентивная задача уголовного права. Уголовное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право как отрасли, образующие самостоятельный уголовно-правовой комплекс в системе российского права. Взаимосвязь уголовного права с криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией, а также с конституционным, административным и гражданским правом. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их неразрывная связь. Понятие и значение принципов уголовного права. Система уголовно-правовых принципов, их взаимосвязь с общими принципами права. Закрепление в уголовном праве принципов: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Тема 2. Понятие преступления, наказания.

Понятие и социальная природа преступления. Определение понятия преступления в действующем уголовном законе. Преступление как наиболее 9 опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Исторически изменчивый характер содержания деяний, признаваемый преступлениями. Формально-материальное определение преступления. Признаки преступления. Общественно опасное деяние. Понятие вреда в уголовном праве. Характер и степень общественной опасности. Виновность. Противоправность. Наказуемость. Малозначительное деяние. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и др. правонарушений. Классификация преступлений, ее виды и значение. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Понятие признака состава преступления. Обязательные и факультативные признаки составов преступлений.

Понятие наказания, его сущность и признаки. Теории наказания в науке уголовного права. Исторически изменчивый характер уголовного наказания. Отличие наказания от административных и дисциплинарных взысканий, а также от других мер государственного принуждения. Место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью. Цели наказания и их сущность. Международный пакт о гражданских и политических правах. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и другие международно-правовые документы о гуманном

характере целей уголовного наказания. Эффективность наказания. Государственные и специальные меры по повышению эффективности наказания.

Тема 3. Преступления против жизни и здоровья.

Личность как главное социальное благо общества. Понятие и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Преступления против здоровья. Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Тема 4. Преступление в сфере экономики.

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды этих преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Квалифицирующие признаки данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконные получение и разглашение

сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления в денежно-кредитной сфере. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности.

Понятие освобождения от наказания и от его отбывания. Основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким. Основания, порядок условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания. Последствия совершения осужденным в течение оставшейся неотбытой части наказания нарушения общественного порядка, преступления, злостного уклонения от исполнения обязанностей, возложенных судом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстоятельств. Освобождение от наказания в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора. Сроки давности, прерывание течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни. Неприменение сроков давности в отношении отдельных категорий лиц, совершенных преступления.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы,

материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. **Актуальные проблемы уголовно-процессуального права** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.09 "Уголовный процесс" : соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина ; ред. О. В. Химичева ; ред. О. В. Мичурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 286, [1] с. - (Magister). - Библиогр.: с. 266-283.
2. **Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право** [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с.
3. **Круковский, Владимир Евгеньевич**. Несоблюдение требований **уголовно-процессуального законодательства** –прямой путь к нарушению конституционных прав и свобод граждан [Электронный ресурс] / В. Е. Круковский ; ВятГУ, ЮФ, каф. УПНБ // Общество, наука, инновации. НПК - 2016 : научное издание: всероссийская ежегодная научно-практическая конференция: НПК-2016, 18-29 апреля 2016 г. / ВятГУ. - Киров, 2016.
4. **Лазарева, Валентина Александровна**. Доказывание в **уголовном** процессе : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 359 с.
5. **Пикалов, Игорь Алексеевич**. Уголовный процесс в схемах и таблицах [Текст] / И. А. Пикалов. - 3-е изд.. - Москва : Эксмо, 2015. - 494 с.
6. **Уголовно-процессуальное право** [Электронный ресурс] : краткий курс. - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 192 с.
7. **Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с.
8. **Уголовный процесс** : учеб. для бакалавриата юрид. вузов / ред. О. И. Андреева [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 445, [1] с. - (Высшее образование)
9. **Шаталов, А. С. Уголовно-процессуальное право** Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Шаталов // КонсультантПлюс: Высшая школа : учеб. пособие к весеннему семестру 2016 года. - Киров, 2016.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – выполнение тестовых заданий.

Зачет принимается преподавателями, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Тестовые задания:

1. Задержание подозреваемого – это
 - А - мера процессуального принуждения, применяемая дознавателем или следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания
 - Б - фактическое лишение свободы передвижения
2. Какими законами определяется порядок уголовного судопроизводства?
 - А – УПК РФ
 - Б - УПК РФ, основанным на Конституции РФ
 - В - федеральным законодательством России
3. Ночное время – промежуток времени...
 - А - с 21 до 7 часов
 - Б - с 22 до 6 часов
 - В - с 23 до 5 часов

4. Какие решения может принять судья по результатам предварительного слушания? (несколько вариантов)
- А – о возвращении уголовного дела прокурору
 - Б – об отказе в возбуждении уголовного дела
 - В – о прекращении уголовного дела
 - Г – о назначении судебного заседания
5. Как называется «неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления»?
- А - алиби
 - Б - непричастность
6. Акт реагирования прокурора на судебное решение - это
- А - жалоба
 - Б - определение
 - В - постановление
 - Г - представление
7. Какой орган осуществляет правосудие в России?
- А - полиция
 - Б - прокуратура
 - В - суд
8. Укажите правильное написание в Постановлении о возбуждении уголовного дела:
- А - совершён угон автомашины «Ауди»
 - Б - совершён угон автомашины «Audi»
 - В - совершён угон автомашины «Audi» («Ауди»)
9. Является ли вмешательством в деятельность суда по осуществлению правосудия внепроцессуальное обращение должностного лица органа государственной власти?
- А – да
 - Б – нет
10. Может ли свидетель или потерпевший пользоваться письменными заметками в ходе допроса в суде?
- А – да
 - Б - нет
11. Может ли свидетель или потерпевший пользоваться письменными заметками в ходе допроса в суде?
- А – да
 - Б - нет
12. Свидетельский иммунитет – это...
- А - обязанность не давать показания
 - Б – обязанность давать показания
 - В – право не давать показания
13. Как может осуществлять право на защиту обвиняемый? (несколько вариантов)
- А - лично
 - Б - с помощью защитника

- В - с помощью средств массовой информации
Г – через институты гражданского общества
14. Какое решение может принять следователь на заявленное ходатайство (по общему правилу)? (несколько вариантов)
А – отказать в удовлетворении
Б – отставить без рассмотрения
В – частично отказать в удовлетворении
Г - удовлетворить
15. Кто осуществляет уголовное преследование от имени государства? (несколько вариантов)
16. Кто юридически обладает возможностью оценивать доказательства? (несколько вариантов)
17. Укажите виды уголовного преследования (несколько вариантов)
А - коммерческое
Б - частное
В - публичное
Г - частно-публичное
Д - общественное
18. В какой момент у обвиняемого лица появляется право обратиться в ЕСПЧ?
А – после привлечения в качестве обвиняемого
Б – после вынесения приговора
В – после вступления в законную силу приговора
Г – после отбытия наказания
19. Укажите реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (несколько вариантов)
А - в связи с примирением сторон
Б - в связи с деятельным раскаянием
В - вследствие акта об амнистии
Г - до вступления приговора в законную силу преступность и наказуемость деяния устранены УК РФД - истечение сроков давности уголовного преследования
Е - непричастность к совершению преступления
Ж - отсутствие события преступления
З - отсутствие в деянии состава преступления
20. Производство по уголовным делам в отношении иностранных граждан, которые совершили преступление на территории России, ведётся в соответствии с ...
А - нормами международного права
Б - правилами УПК РФ
21. Как принимается решение о признании потерпевшим?
А - в течение 5 суток
Б - в течение 10 суток
В - незамедлительно
22. В течение какого времени со дня ознакомления с протоколом

судебного заседания можно подать замечания?

А – в течение 3 суток

Б - в течение 10 суток

В - незамедлительно

23. Выберите и распределите участников уголовного судопроизводства по группам – кто из них относится к стороне защиты и к стороне обвинения: Назначение (цель) уголовного судопроизводства – это... (несколько вариантов)

А - борьба с преступностью

Б - защита... потерпевших от преступлений

В - защита личности от незаконного и необоснованного обвинения...

Г - установление истины по уголовному делу

24. Может ли студент ВятГУ быть допущен в качестве представителя потерпевшего?

А – да

Б – нет

25. Общие требования к свиданию между обвиняемым (подозреваемым) и защитником. (несколько ответов)

А – в присутствии следователя

Б – конфиденциально

В – наедине

Г – тайно

26. Момент, когда обвиняемый считается виновным в совершении преступления

А - лицу предъявлено обвинение

Б - приговор суда вступил в законную силу

В - прокурор утвердил обвинительное заключение

27. Распределите действия потерпевшего по группам «вправе» и «запрещено»

А - выступать в судебных прениях

Б - заявлять ходатайства и отводы

В - знать о предъявленном обвинении

Г - давать заведомо ложные показания

Д - давать показания

Е - представлять доказательства

Ж - уклоняться от явки по вызову в суд

28. В течение какого времени может быть обжалован не вступивший в законную силу приговор?

А – 3 суток

Б – 7 суток

В – 10 суток

Г – 14 суток