

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНО

*[Signature]* Е.Л. Сырцова

*сентябрь* 2018 г.

*№ 04-04-2018-0160-0397*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**по дополнительной профессиональной программе –  
программе профессиональной переподготовки  
«Мастер делового администрирования – Master of business administration  
(MBA)»**

Рабочую программу разработал: Набоких Алексей Викторович

© Вятский государственный университет, 2018

© А.В. Набоких, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность изучения дисциплины

Новое знание расширяет наше представление об окружающем мире и открывает новые возможности для создания неизвестных ранее или улучшенных товаров, услуг, технологий. За последние несколько десятилетий скорость разработки и потребления новшеств существенно возросла, что обусловлено жесткой конкурентной борьбой и сложностью организационного окружения. Управление освоением новых знаний, появлением новых идей и их внедрением в практику хозяйственной деятельности - сложный процесс. В нем проявляются острые противоречия между нарождающимся и отмирающим, необходимостью развития и стремлением к стабильности. Суть работы менеджера в области инноваций заключается в качественной координации каждого из этапов осуществления инновационной деятельности и получения требуемого результата.

**Цели изучения дисциплины** является формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

### Задачами изучения дисциплины:

1. Рассмотрение основных подходов к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях;
2. Формирование навыков прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий организации;
3. Освоение технологии разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности в организации.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-1	К 4 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	- Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;	- умение применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью	- Методы принятия управленческих решений; - основные теории мотивации, лидерства и власти; - способы разрешения

управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- владение различными способами разрешения конфликтов на основе современных технологий управления персоналом;</li> <li>- владение современными технологиями управления персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации;</li> <li>- умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- проводить анализ конкурентной среды отрасли;</li> <li>- анализировать адекватность моделей организационных систем, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конфликтов;</li> <li>- современные технологии управления персоналом;</li> <li>- модели организационных систем.</li> </ul>
------------------------	--	---	--

## 1.2 Содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	64	24	12	12	-	-	40	экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1.	Роль инноваций в рыночной экономике. Инновационные процессы	2	-	4
2.	Жизненный цикл нововведений и стадии инновационного процесса.	2	-	6
3.	Организационные структуры инновационного менеджмента. Инновационная инфраструктура	4	-	6

4.	Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте	-	4	6
5.	Инновационные стратегии. Формирование конкурентных преимуществ	-	4	6
6.	Особенности управления персоналом инновационной организации	4	-	6
7.	Инвестиции в инновационном процессе	-	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	К-4	Общее количество компетенций
1. Роль инноваций в рыночной экономике. Инновационные процессы	6	+	1
2. Жизненный цикл нововведений и стадии инновационного процесса	8	+	1
3. Организационные структуры инновационного менеджмента. Инновационная инфраструктура	10	+	1
4. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте	10	+	1
5. Инновационные стратегии. Формирование конкурентных преимуществ	10	+	1
6. Особенности управления персоналом инновационной организации	10	+	1
7. Инвестиции в инновационном процессе	10	+	1
<b>Итого:</b>	<b>64</b>		

**Краткое содержание учебной дисциплины**

**Тема 1. Роль инноваций в рыночной экономике. Инновационные процессы**

Характеристика постиндустриального общества и основные особенности экономики знаний. Особенности развития компаний в постиндустриальном обществе. Современные тенденции развития наукоемких экономик. Особенности современного состояния России и роль инновационной деятельности на пути преодоления социально-экономического кризиса.

## **Тема 2. Жизненный цикл нововведений и стадии инновационного процесса**

Разнообразие технологий. Классы важнейших технологий XXI в. Этапы жизненного цикла технологий. Пределы развития технологий. Управление технологическими разрывами. Выбор приоритетных направлений инновационной деятельности в России.

## **Тема 3. Организационные структуры инновационного менеджмента. Инновационная инфраструктура**

Научные парки – как основа программно-целевого управления развитием инновационной среды. Технополисы и особенности их создания и развития. Особенности создания и значение малых инновационных фирм. Сущность и специфика венчурного финансирования.

## **Тема 4. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте**

Задачи планирования инноваций. Принципы планирования инноваций. Виды планирования инноваций на предприятии. Процессы внутрифирменного планирования инноваций.

## **Тема 5. Инновационные стратегии. Формирование конкурентных преимуществ**

Стратегические факторы успеха нового товара. Конкурентные инновационные стратегии. Выбор инновационной стратегии: матрица Мескона-Хедоури, матрица БКГ, матрица продукт/рынок, базовые стратегии развития. Зарубежный опыт и инновационные стратегии фирм на российском рынке.

## **Тема 6. Особенности управления персоналом инновационной организации**

Развитие нововведений по стадиям технологии управления персоналом и его развития; новаторская деятельность. Прогнозирование, стратегия, диффузия нововведений в кадровой работе. Цели, функции подразделений служб управления персоналом по разработке и внедрению нововведений в кадровой работе. Типы, виды оргструктур управления инновациями.

## **Тема 7. Инвестиции в инновационном процессе**

Инновационная деятельность как объект инвестиций. Источники инвестиций. Инвестиционная привлекательность проектов и программ. Обоснование эффективности инновационных проектов. Расчет эффективности инновационного. Оценка инвестиционной привлекательности. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов

лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.



### 3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Литература:

1. Алексеев, Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. В. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 259 с.
2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Беляев. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
3. Грибов, Владимир Дмитриевич. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080200 "Менеджмент" и 080507 "Менеджмент организации" / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 309, [1] с.
4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с.
5. Инновационный менеджмент: учеб. / Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я. и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 379 с.

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

Форма контроля по дисциплине – экзамен по билетам (в классической форме). Билет содержит два теоретических вопроса. Если обучающийся отказался от ответа на выбранный билет, то преподаватель может предложить ему другой билет, с выставлением пониженной на один балл оценки.

На подготовку к ответу отводится не более 45 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

К сдаче экзамена допускаются все обучающиеся, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), а с разрешения экзаменатора – справочниками, картами, таблицами и другими пособиями.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод, основные понятия инновационного менеджмента.
2. Тенденции развития экономики. Эволюция технологических укладов.
3. Закономерности распространения инноваций. Классификация инноваций.
4. Организационные структуры инновационного менеджмента.

5. Инновационный потенциал страны и возможности его управления, новая научно-техническая политика.
6. Финансово-промышленная группа, как новая организационная структура. Ее значение.
7. Организация технологического процесса в ФПП.
8. Выбор инновационной стратегии, значение и разработка стратегии.
9. Методы выбора инновационной стратегии.
10. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации.
11. Планирование и прогнозирование в инновационной организации.
12. Экспертиза инновационных проектов.
13. Концепция организации научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.
14. Механизм государственной поддержки науки и инновационной деятельности.
15. Формы и принципы государственной поддержки инновационной деятельности.
16. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
17. Прогрессивные производственные технологии, их классификация.
18. Анализ спроса на инновационную деятельность.
19. Выход на рынок новых технологий.
20. Эффективность использования инноваций.
21. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.
22. Формирование политики ценообразования.
23. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
24. Интеграционные процессы в современном мире.
25. Управление созданием, освоением и качеством новой техники.
26. Инвестиции в инновационном процессе.
27. Управление рисками в инновационном процессе.
28. Конкурентные преимущества организации.
29. Цели и задачи создания транснациональных объединений.
30. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
31. Инновационная деятельность фирмы как фактор рыночного развития.
32. Влияние экологических нововведений на конкурентоспособность новых товаров и услуг.
33. Лизинговое обслуживание инновационной деятельности.
34. Планирование исследований и разработок на фирме.
35. Выбор организационных форм инновационной деятельности.
36. Виды инновационных процессов.
37. Основные формы организации НИОКР, их характеристика.
38. Рынок инновационных услуг.
39. Источники финансирования инновационной деятельности.
40. Система показателей для оценки общей экономической эффективности.
41. Характеристика рынка инновации

42. Правовая защита результатов инновационной деятельности.
  43. Рынок инвестиций и его влияние на инновационную деятельность.
  44. Что такое инновации в управлении, и зачем они необходимы?
  45. Как формируется и реализуется инновационный потенциал менеджмента?
  46. Каким образом можно преодолеть сопротивление инновациям?
  47. Как можно охарактеризовать инновационного менеджера?
  48. Какова взаимосвязь категорий «функционирование» и «развитие»?
  49. Какие факты в больших циклах конъюнктуры, исследованные Н. Д. Кондратьевым, положены в основу теории инноватики?
  50. В чем заключается сущность и значение деловых циклов Й. Шумпетера?
  51. Как происходит смена технологических укладов по периодам доминирования?
  52. Из чего состоят фазы жизненного цикла технологического уклада в общественном производстве?
  53. Охарактеризуйте этапы эволюции технологических укладов в общественном производстве.
  54. Что входит в содержание основных фаз жизненного цикла продукции?
  55. Когда происходит коммерциализация новых видов продукции и услуг?
  56. Какие базовые признаки заложены в классификации инновационных процессов и нововведений?
  57. В чем сущность диффузных процессов и формирования инновационной среды?
  58. Какие задачи решает трансферт инноваций?
  59. Дайте определение основных понятий инновационной деятельности.
  60. Цель создания и особенности построения национальных инновационных систем.
  61. В чем состоят различия инновационного и стабильного процессов?
  62. Что представляют собой инновационные цели?
  63. В чем состоит сущность инновационной идеи, каковы ее виды?
  64. Дайте понятие о логистической S-образной кривой и ее назначении.
- Переходный процесс и его параметры.
65. Дайте понятие о технологическом разрыве.
  66. Назовите стадии жизненного цикла изделия, их последовательность.
  67. Опишите стадию роста в циклах и ее составляющие. Особенности графического изображения.
  68. В чем содержание отдельной стадии инновационного процесса?
  69. Расскажите о стабильных, плодотворных, изменчивых технологиях, сочетании их жизненных циклов с жизненными циклами спроса и товара.
  70. Какие работы выполняются по основным этапам инновационного процесса?
  71. Каковы виды и функции инновационного менеджмента?
  72. Опишите проблемы становления инновационного менеджмента.

73. Назовите концепции инновационного менеджмента.
74. Выделите основные черты инновационного менеджмента.
75. Каковы особенности функций управления производством в инновационном менеджменте?
76. Какие вы знаете типы коммуникационных сетей в инновационном менеджменте?
77. Какие решения принимаются в инновационном менеджменте с целью уменьшения риска инвесторов?
78. Опишите модель стратегического инновационного менеджмента.
79. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия и каковы подходы к его оценке?
80. Какова сущность диагностического анализа инновационной среды предприятия по методу SWOT-анализа.
81. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности.
82. Дайте характеристики инновационных проектов.
83. Укажите основные источники инвестирования и финансирования инновационных проектов. Как они формируются?
84. Охарактеризуйте общие положения оценки инновационных проектов. Каковы критерии качественной оценки проектов?
85. В чем состоит оценка коммерческой (финансовой) состоятельности инновационных проектов?
86. Каково соотношение понятий «неопределенность» и «риск» инновационного проекта? Назовите виды инновационных рисков.
87. Что такое управление риском? Приведите модель управления риском.
88. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы снижения рисков.
89. Охрана права интеллектуальной собственности.
90. Каковы функции государственных органов в инновационной сфере?