

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

Октябрь 2018 г.

№ 04-04-2018-0166-0430

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы логистики»**

**для дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Экономика и менеджмент организации»**

Киров, 2018

Рабочую программу разработал:
Набоких Алексей Анатольевич, к.э.н., доцент кафедры ГМУ ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© А.А. Набоких, 2018

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы логистики» определяется тем, что она формирует у слушателей базовое понимание основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием.

Цель учебной дисциплины – получение необходимых базовых знаний по основам логистики и развитие практических навыков работы в области логистики в компании, ориентированной на клиента.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомиться с основами экономической логистики на макро - и микро уровне, основными понятиями и характеристиками торгово-сбытовой логистики, производственной логистики;

– дать знания логистических приёмов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем, сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-2	К 3 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	- Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - владение различными способами разрешения конфликтов на основе	- умение применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; - умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - проводить анализ конкурентной среды отрасли; - анализировать адекватность моделей	- Методы принятия управленческих решений; - основные теории мотивации, лидерства и власти; - способы разрешения конфликтов - современные технологии управления персоналом; - модели организационны

		современных технологий управления персоналом; - владение современными технологиями управления персоналом.	организационных систем, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.	х систем.
--	--	--	--	-----------

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	20	16	8	8	-	-	4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1.	Стратегическое планирование и логистика. Понятие материального потока и логистической операции. Закупочная логистика. Производственная логистика.	4	4	2
2.	Транспортная логистика. Управление запасами в логистической системе. Склады в логистике. Распределительная логистика	4	4	2
	Итого:	8	8	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	К-3	Общее количество компетенций
1. Стратегическое планирование и логистика. Понятие материального потока и логистической операции. Закупочная логистика. Производственная логистика.	10	+	1
2. Транспортная логистика. Управление запасами в логистической системе. Склады в логистике. Распределительная логистика	10	+	1
Итого	20		

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Стратегическое планирование и логистика. Понятие материального потока и логистической операции. Закупочная логистика. Производственная логистика

Сущность стратегического планирования и его задачи в современном бизнесе. Цели и причины стратегического планирования при управлении современными организациями. Определение целей организации и роль логистики в этих условиях. Оценка внешней и внутренней среды организации и логистики. Виды стратегического поведения организации по отношению к внешней среде. Распределение ресурсов и логистический подход. Роль логистики в стратегическом планировании, как фактора повышения конкурентоспособности организации. Стратегическое планирование и межнациональная логистика.

Информационные потоки. Определение материального потока, как основного объекта современной логистики. Понятие совокупного материального потока. Определение размерности материального потока. Материальный поток и материальный запас. Основные виды материальных потоков. Определение логистических операций. Классификация логистических операций. Понятие информационного потока в логистике.

Основные виды информационных потоков. Направленность информационных потоков. Характеристика информационных потоков. Управление информационными потоками. Основные методы измерения информационных потоков. Элементы логистики. Основные этапы развития логистики. Основные стадии развития логистики.

Сущность и основная цель закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Вопрос цены в закупочной логистике. Ценовые стратегии в логистике. Формирование цены и равновесие на рынке материалопотока. Ценообразование на различных типах рынков. Определение цены в условиях чистой конкуренции. Новый подход к поставщикам. Совместная выработка стратегических планов. Основные принципы сотрудничества с поставщиками. Важность анализа рынков для закупочной логистики. Определение потребностей в материалах. Способы поставки материалов в закупочной логистике. Структура расходов в закупочной логистике. Методы выбора поставщика. Качество и закупка материалов. Роль предварительного контроля в закупочной логистике. Механизм функционирования закупочной логистики. Роль посредников в Материально-техническом снабжении предприятия. Система снабжения «точно в срок». Выработка стратегии материально-технического снабжения из-за рубежа. Планирование закупок. Определение метода закупок. Правовые основы закупок.

Сущность и задачи производственной логистики. Логистика и производство. Характеристика структуры общественного производства. Внутри производственные логистические системы. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических

систем. Характеристика «толкающей системы». Характеристика, «тянущей системы». (МРП). Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. ABC-анализ; XYZ-анализ.

Тема 2. Транспортная логистика. Управление запасами в логистической системе. Склады в логистике. Распределительная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Место транспорта в структуре общественного производства. Влияние логистики на транспорт. Транспорт общего пользования. Транспорт не общего пользования. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Выбор вида транспортного средства. Классификация видов транспортных средств. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Транспортные сборы и порядок их взыскания. Основные факторы, определяющие размер платы на различных видах транспорта. Понятие фрахта и фрахтовой ставки. Управление системной доставки продукции. Транспортные предприятия и характер их деятельности. Расчет работы подвижного состава на маршрутах. План перевозки. Внутривоздушная транспортировка. Внутривоздушные транспортные средства. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.

Роль и значение материальных запасов в логистике. Категория товарно-материальных запасов. Назначение и типы запасов. Технологические и переходные запасы. Циклические запасы. Резервные товарно-материальные запасы. Производственные запасы. Товарные запасы, текущие запасы. Подготовительные запасы, гарантийные запасы, сезонные запасы. Переходящие запасы. Управление и товарная политика в логистике. Системы управления запасами на предприятии. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система «минимум-максимум»

Роль складирования в логистической системе. Основы складского хозяйства. Склады, их определение и виды. Классификация складов. Преобразование материальных потоков на складах. Характеристика складских операций. Строительные особенности конструкции складов. Оборудование склада. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. Организация транспортно-складского материалопотока. Варианты складирования. Функция складов. Функция выравнивания. Определение и значение грузовой единицы. Системное планирование на складе. Задачи обучения складскому системному планированию. Представление о системе комиссионирования. Основные проблемы функционирования складов.

Количество складов и размещение складской сети. Логистический процесс на складах. Определение работы складов. Стратегии обеспечения материальными ресурсами различных предприятий. Основные показатели работы складов.

Сущность, задачи и значение распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Основные функции сбыта. Основные формы организации распределительной логистики. Характеристика схем продвижения материалопотока. Виды распределения. Логистические каналы и логистические цепи. Методы сотрудничества участников логистической цепи. Вертикальные и горизонтальные каналы распределения. Посредники в логистической системе. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Экономическое содержание распределительной логистики. Логистическое моделирование сбыта. Принципы логистического моделирования сбыта. Основные модели логистического сбыта. Использование маркетинга в логистических моделях сбыта. Определение затрат при распределении.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 419 с.
2. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 355 с.
3. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин. - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 168 с.
4. Логистика: учеб. пособие / А. Л. Носов. - М. : ИНФРА-М : Магистр, 2014. - 184 с.
5. Логистика: теория и практика / Г.Г. Левкин. - 2-е изд.. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 217 с.
6. Логистика: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2013. - 161 с.
7. Основы логистики: учеб. пособие / Левкин Г. Г.. - Москва: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Ноутбук
Проектор
Экран с электроприводом

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п / п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система

3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

К сдаче зачета допускаются все обучающиеся, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине. К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Назовите известные Вам определения понятия логистики.
2. Назовите цели и задачи логистики.
3. Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различие между ними.
4. Дайте определение материального потока.
5. Назовите единицы измерения материального потока.
6. Назовите и охарактеризуйте виды материальных потоков.
7. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные вам логистические операции.
8. Приведите классификацию логистических операций.
9. Дайте определение информационному потоку. Назовите и охарактеризуйте виды информационных потоков.
10. Назовите и охарактеризуйте этапы совершенствования процессов управления материальными потоками в процессе хозяйственной деятельности (этапы развития логистики)
11. Охарактеризуйте важность анализа цены в приобретаемых товарах.
12. В чем заключается суть коллегиального обсуждения возможностей и

- потребностей в поставках.
13. На какие вопросы должна отвечать стратегия МТС из-за рубежа.
 14. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
 15. Расскажите о путях выбора поставщика
 16. Какие виды расчетов применяются для анализа закупочных цен на товары.
 17. Что такое производственная логистика. Задачи и цели производственной логистики.
 18. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
 19. За счет чего достигается эффект от логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
 20. Опишите использование системы «Канбан».
 21. Охарактеризуйте проявление закона непрерывности производственного процесса в производстве.
 22. Как правило «золотого сечения» можно использовать при выборе оптимального решения по организации производственного процесса.
 23. Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой.
 24. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
 25. Какие факторы могут влиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них.
 26. Какими показателями характеризуются вагонный парк, речные и морские суда?
 27. Какие бывают контейнеры и поддоны? Их типы и характеристика.
 28. Что такое маршрут движения автотранспорта?
 29. Какими показателями оценивается работа подвижного состава автотранспорта?
 30. Охарактеризуйте политику предоставления новых услуг на транспорте.
 31. Какие требования предъявляются в целях повышения качества его работы в логистических системах