

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

» *сентября* 2018 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Киров, 2018

Введение

Защита итоговой аттестационной работы (далее ИАР) является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт».

Цель проведения итоговой аттестации	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Задачи проведения итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень освоения слушателями профессиональных компетенций, умение анализировать и принимать самостоятельные решения в области профессиональных задач; – проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	К 1 - Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки; внедрения современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства; разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным	Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена-участника спортивных соревнований; обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований пользоваться спортивным инвентарем	Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и

		соревнованиям по соответствующему направлению работы.		антидопинговых правил, утвержденных международным антидопинговыми организациями; санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования
ВД 2	К 2 - Способности контролировать, проводить мониторинг, оценивать результаты спортивной деятельности обучающихся с учетом медицинских, возрастных и психофизиологических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку	Пользоваться контрольно-измерительными приборами; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся; проводить обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства	Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; пользоваться информационными технологиями и средствами связи	Методик массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта); содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства; санитарно-гигиенических и медицинских требований к участию спортсменов в соревнованиях; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой

Требования к уровню подготовки выпускника

Итоговая аттестационная работа, являясь завершающим этапом подготовки слушателя, должна показать его готовность квалифицированно решать теоретические и практические задачи по специальности. На этом этапе выпускник должен максимально использовать все знания, накопленные за время обучения. В процессе выполнения итоговой аттестационной работы слушатель должен в полной мере использовать, систематизировать, закрепить теоретические знания и практические навыки.

Целью итоговой аттестационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной проблемы физической культуры и спорта, на основе полученных в процессе обучения знаний.

При подготовке ИАР и на ее защите слушатель-выпускник должен показать:

- высокий уровень общетеоретической и практической подготовки в области своей специальности;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.
- Тема работы выбирается слушателем самостоятельно либо из предложенной тематики.

Тема итоговой аттестационной работы должна быть актуальной и выбираться слушателями с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы.

Примерные темы ИАР

1. Оздоровительная физическая культура со студентами высшего учебного заведения на основе приоритетного использования атлетической гимнастики.
2. Влияние индивидуального дыхательного тренажера Фролова на функциональное состояние и спортивные результаты лыжников-гонщиков 12–16 лет.
3. Физическая рекреация как средство социализации взрослых (на примере бразильского единоборства капоэйра).
4. Коррекция фигуры женщин 18 – 29 лет средствами пауэрлифтинга.
5. Развитие выносливости на занятиях плаванием у студентов 16–18 лет средних специальных учебных заведений.
6. Развитие координационных способностей у детей 10–12 лет в общеобразовательной школе.
7. Методика дифференцированного развития координационных способностей волейболисток 9–10 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы.
8. Развитие силовых способностей у юношей 9-10 классов в школьной лыжной секции.
9. Развитие скоростно-силовых способностей учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
10. Развитие физических качеств детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры подвижными играми.
11. Развитие физических качеств боксеров 15-16 лет в школьной секции.
12. Развитие физических качеств у детей на факультативных занятиях на базе тренажёрного зала.
13. Развитие физической подготовленности у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

14. Развитие координационных способностей у обучающихся 15-17 лет через занятия скиппингом.

15. Развитие гибкости у детей 7-8 лет на внеурочных формах занятия.

16. Методика развития гибкости у детей младшего школьного возраста.

17. Повышение функциональной подготовленности школьников 15-17 лет средствами фитнеса.

18. Развитие выносливости у младших школьников на уроках физической культуры по лыжной подготовке

ИАР выполняется на основе изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, методических материалов), нормативно-правовых источников, специальной литературы по избранной теме исследования (монографий, других научных изданий, статей), средств массовой информации.

ИАР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Критерии оценки результатов

Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "ХОРОШО" ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, показавшему уровень теоретических знаний в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций.

Слушатель, получивший неудовлетворительную отметку за итоговый экзамен, подлежит отчислению из ВятГУ.