

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
Управление дополнительного образования и международной деятельности



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНО

_____ Е.Л. Сырцова

«*04*» *октября* 2018 г.

рес. № 04-04-2018-0166-0425

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегический менеджмент»**

**для дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Экономика и менеджмент организации»**

Киров, 2018

Рабочую программу разработал:

Набоких Алексей Анатольевич, к.э.н., доцент кафедры ГМУ ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2018

© А.А. Набоких, 2018

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины

В дисциплине «Стратегический менеджмент» изучаются сущность и содержание стратегии, эволюция задач и системных решений в управлении организацией, вызвавших необходимость появления стратегического менеджмента, проводится ситуационный анализ систем управления, определяется роль и место стратегического управления организацией и его составной части – стратегического планирования, определяется роль миссии и целей организации и даются рекомендации по их разработке, рассматриваются методика анализа внешней среды организации и методика управленческого анализа ее сильных и слабых сторон, на основе анализа эталонных и функциональных стратегий проводится оценка альтернатив развития и выбирается общая стратегия фирмы, управление реализацией стратегии заключается в качественном его планировании и руководстве исполнением с учетом проблем стратегических изменений.

Цели дисциплины состоит в выявлении и освоении особенностей оперативного, динамичного управления, реализации стратегических планов и направлений развития предприятия. Цель достигается определением стратегического менеджмента и характерных различий видов стратегий, освоением процесса разработки и контроля выполнения стратегий/

Задачи дисциплины:

1. сформировать представления об особенностях стратегического управления организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
2. приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз организации, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
3. выработать умение формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;
4. изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации;
5. сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
6. изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД-2	К 3 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - владение различными способами разрешения конфликтов на основе современных технологий управления персоналом; - владение современными технологиями управления персоналом. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; - умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - проводить анализ конкурентной среды отрасли; - анализировать адекватность моделей организационных систем, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы принятия управленческих решений; - основные теории мотивации, лидерства и власти; - способы разрешения конфликтов - современные технологии управления персоналом; - модели организационных систем.

1.2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
очная	24	20	12	8	-	-	4	экзамен

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоят ельная работа
		Лекции	Практичес кие занятия	
1.	Определение стратегического менеджмента	4		
2.	Методика стратегического анализа	4	4	2
3.	Пути и методы стратегического развития	4	4	2
	Итого:	12	8	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы/темы учебной дисциплины	Компетенции		
	Количество часов	К-3	Общее количество компетенций
1. Определение стратегического менеджмента	4	+	1
2. Методика стратегического анализа	10	+	1
3. Пути и методы стратегического развития	10	+	1
Итого	24		

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Определение стратегического менеджмента

Теория и модели корпоративного планирования; типы стратегий. Организационные задачи. Целеполагание. Управленческие теории.

Тема 2. Методика стратегического анализа

Аналитические модели. Стратегии конкуренции. Анализ внешнего окружения. Возможности и угрозы. Внутренняя оценка. Анализ ресурсов.

Тема 3. Пути и методы стратегического развития

Корпоративные изменения. Выбор стратегии. Цепочки ценности и преимущества перед конкурентами. Принятие решений. Альтернативы процесса стратегического менеджмента.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие слушателя на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателям следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов

лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает слушателям перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у слушателей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации слушателя учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине слушателям необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью законодательных документов и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Е.А. Емельянова. - 2-е изд., доп.. - Томск: Эль Контент, 2015. - 114 с.
2. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии / А.А. Томпсон. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 577 с.
3. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, С. А. Широковских. - 2-е изд., стер.. - Москва: КНОРУС, 2014.
4. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева. - Казань: Познание, 2014. - 136 с.
5. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 468 с.
6. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Емельянова. - Томск: Эль Контент, 2014. - 114 с.
7. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Д. Пирс II, Р. Робинсон. - Москва: Питер, 2013. - 557 с.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Форма контроля по дисциплине – экзамен по билетам (в классической форме). Билет содержит два теоретических вопроса. Если обучающийся отказался от ответа на выбранный билет, то преподаватель может предложить ему другой билет, с выставлением пониженной на один балл оценки.

На подготовку к ответу отводится не более 45 минут. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

К сдаче экзамена допускаются все обучающиеся, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), а с разрешения экзаменатора – справочниками, картами, таблицами и другими пособиями.

Вопросы к экзамену:

1. Назовите основные этапы эволюции организаций и управленческих систем.
2. В чем состоит концепция стратегического управления?
3. В чем главное отличие долгосрочного планирования от стратегического?
4. Что такое «5П» стратегии Г.Минцберга?
5. Определить понятие, сущность и принципы стратегического менеджмента?
6. В чем состоит отличие миссии фирмы от стратегического видения?
7. Раскройте содержание основных этапов стратегического процесса?
8. Каково значение этапа целеполагания для успешного развития компании?
9. Каковы критерии классификации целей организации?
10. Используя SMART – принцип, сформулируйте основные требования к целям.
11. Каковы правила построения дерева целей?
12. Какова взаимосвязь стратегического управления с деятельностью функциональных подразделений фирмы?
13. Какие факторы главным образом определяют баланс приоритетов между стратегическими и оперативными решениями?
14. Что отличает стратегические решения от других типов решений?
15. Какие виды стратегических решений Вам известны? Приведите примеры стратегических решений из практики российских предприятий.
16. Каковы особенности стратегических проблем, которые необходимо решить руководству компании?
17. Каковы основные критерии выделения стратегических единиц бизнеса?
18. Каковы основные различия между стратегиями бизнеса и стратегиями компании? Могут ли они совпадать?

19. Какие функциональные стратегии могут быть разработаны для предприятия?
Приведите примеры.
20. Каковы цели формирования стратегии компании?
21. Каким образом осуществляется влияние макросреды на деятельность компании?
22. Какие тенденции в макросреде можно назвать возможностями для организации, а какие угрозами? Приведите примеры.
23. Каковы цели проведения отраслевого анализа? Каковы основные направления отраслевого анализа? Модель пяти сил М.Портера.
24. От каких факторов зависит уровень конкуренции в отрасли?
25. Для чего компании важно знать ключевые факторы успеха?
26. Дайте определение понятию стратегических групп конкурентов. Каковы критерия выделения стратегических групп конкурентов? Приведите примеры.
27. Что следует понимать под профилем отрасли и как его можно графически представить?
28. Какими источниками информации может пользоваться компания для изучения внешней среды?
29. Каковы основные цели и принципы внутреннего анализа?
30. Какие виды деятельности называют основными и как они соотносятся со стержневыми компетенциями компании?
31. Какие методы могут быть использованы при осуществлении внутреннего анализа организации?
32. В чем отличие материальных активов предприятия от нематериальных? Для чего определяют стратегический потенциал?
33. Какого влияние внешней и внутренней логистики на конкурентоспособность компании по издержкам?
34. Что следует понимать под конкурентным преимуществом?