МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИНО

_____Е.Л. Сырцова

«____» _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Современные подходы к изучению лесных экосистем»

Киров, 2019

Общие положения

Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, 'устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП. Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Зачет проводится в форме теста.

Перечень проверяемых результатов обучения

В рамках проведения итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня знаний слушателей профессиональным стандартам.

Виды деятельности	Профессиональ-ные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Научно-исследовате-льская	ПК-1 Способность осуществлять выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями	Оформлять результаты научно-исследовательских работ. Применять методы проведения экспериментов	Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований. Методы и средства планирования и организации исследований. Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Перечислите основные направления изучения лесных экосистем и их компонентов.
2. Охарактеризуйте распространенные методы изучения и оценки состояния и динамики лесных экосистем и их компонентов.
3. Приведите классификацию защитных лесов Российской Федерации.
4. Опишите методологию выделения ключевых биотопов и элементов.
5. Охарактеризуйте принципы и правила устойчивого лесоуправления.
6. Приведите примеры ключевых биотопов в различных регионах России.
7. Перечислите признаки, которые используются для характеристики жизненных форм растений.
8. Сравните типы пространственной структуры биоморф растений.
9. Охарактеризуйте прикладное значение популяционно-онтогенетического и биоморфологического подходов для изучения лесных экосистем.
10. Опишите значение модульной организации растений для самоподдержания организма и ценопопуляции.
11. Перечислите функции ГИС.
12. Назовите модели данных в ГИС.
13. Назовите форматы данных в ГИС.
14. Перечислите методы ДЗЗ. На чём они основаны? Какова их структурная схема?

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций. Результаты зачета определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание заявленных вопросов. Представлен глубокий анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; демонстрирует готовность к дискуссии по данной проблеме. Слушатель демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ слушателя, который не представляется актуальным, интересным, соответствующим уровню науки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.