Итоги приема в ВятГУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2019 году ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

_						U-I	_			IA U				_				_					
	Направление подготовки (специальность)		План набора на бюджетные места			нято ний на етные ста	Принято абитуриентов (по первому НПС в заявлении)			Проходной балл (с учетом баллов за индивидуальные достижения)				C	Зачислены								
Факультет		всего	из них целевые места	из них в рамках квоты	всего	Конкурс	всего на бюджетные места	из них целевые места	из них в рамках квоты	общий конкурс ж	целевые места	в рамках квоты	платные места	общий конкурс	целевые места нтд	в рамках квоты в	платные места	всего	пелевые места	в рамках квоты м	без вступительных жилений	на платные места	итого
					ши	TOTAL	VT F	иоп	OFH		пот	EVII	TOT	TITI									
	r									ИИБ	иот	EXH(44.67			0	1	1	
	Биология Биотехнология	55 29	6	6	233 218	4,24 7,52	84 114	0	0	162 226		153	134 138	65,27 79,24		60,67	44,67 56,94	55 29	0	2		7	56 36
ИББТ	педагогическое образование с двумя профилями. Биология, химия	20	3	2	88	4,40	21	5	1	167	152	174	136	62,38	63,11	57,33	30,94	20	3	1		0	20
-	Итого по ИББТ	104	12	11	539	5,18	219	5	5					68,75	63,11	59,56	55,19	104	3	3	0	8	112
	11010 II0 HBB1	104	12		339					ии и	3KO	ПОГ	ии	00,/3	03,11	39,30	55,19	104	3	3	U	0	112
	География	28	3	3	77	2,75	59	1	0	160	JKU	31011	143	64,48			49,56	28	0	0		3	31
.	Лесное дело	17	2	2	73	4,29	13	0	0	155			1.5	55,94			17,50	17	0	0		0	17
[6]	Химическая технология	60	6	6	236	3,93	108	0	3	177		170	135	70,36		65,78	51,52	60	0	3		10	70
(III)	Химия	24	2	3	206	8,58	79	0	0	176			163	69,54			54,33	24	0	0		1	25
ИнХимЭК	Педагогическое образование с двумя профилями. Химия, экология	20	1	2	85	4,25	8	0	0	163		155	139	61,04		51,33	47,33	20	0	1		2	22
	Итого по ИнХимЭК	149	14	16	677	4,54	267	1	3					66,25	0,00	62,17	50,76	149	0	4	0	16	165
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ																							
	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	25	3	3	117	4,68	27	0	0	160		126	156	58,83		42,00	59,50	25	0	1		2	27
	Информатика и вычислительная			-	101	4		_	_	170	155		100	g			50.00	4.5	_	_			
	техника	41	4	5	191	4,66	70	2	0	170	161		129	71,60	55,67		59,00	41	2	0		3	44
_	Информационная безопасность	25	6	3	85	3,40	36	0	0	148				61,86				25	0	0		0	25
B.	телекоммуникационных систем Информационные системы и																						
ФАВТ	технологии	45	5	5	232	5,16	54	2	2	158	138	153	127	64,01	57,83	51,00		45	2	1	1	1	46
	Иформационная безопасность	19	2	2	163	8,58	52	1	1	170	163	233	168	67,63	54,33	74,33	56,00	19	1	1		1	20
	Прикладная информатика	25	3	3	221	8,84	101	1	0	203	209		127	72,76	69,67		54,63	25	1	0		19	44
	Управление в технических системах	10	1	1	65	6,50	17	1	0	163	183			69,26	61,00			10	1	0		0	10
	Итого по ФАВТ	190	24	22	1074	5,65	357	7	3					66,50	58,86	55,78	55,46	190	7	3	1	26	216
	Математика и компьютерные науки	20	2	2	203	10,15	51	0	0	201			127	70,65			56,78	20	0	0		6	26
H	Педагогическое образование с двумя профилями. Информатика, физика	20	2	2	82	4,10	16	1	0	182	198		165	66,54	65,67		55,00	20	1	0		1	21
ФКиФМН	Педагогическое образование с двумя профилями. Математика, информатика	25	4	3	145	5,80	49	6	0	198	182	159	179	74,88	62,25	53,17	58,67	25	4	2		1	26
Φ	Прикладная математика и информатика	28	3	3	283	10,11	55	0	1	211			144	76,23			58,05	28	0	0		14	42
	Фундаментальная информатика и	25	3	3	261	10,44	139	0	1	225		177	130	83,01		59,00	56,76	25	0	1		35	60
	информационные технологии Итого по ФКиФМН	118	14	13	974	8,25	310	7	2					74,76	62,93	55,11	57,07	118	5	3	0	57	175
	Итого по ИМИС		38	35	2048	6,65	667	14	5					69,65	60,56	55,44	56,58	308	12	6	1	83	391
				ИН	СТИТ	УΤГ	УМА	нит	APH	ых и	COL	(ИА Л	ьны	X HA	УК								
	История	30	3	3	211	7,03	68	3	0	200	165	158	138	72,22	56,50	52,67	57,13	30	2	1		5	35
	Культурология Организация работы с молодежью	5 18	2	2	64 141	12,80 7,83	20	2	2	213	137	168	174 147	74,00 70,86	54,83	56,33	63,33 61,11	5 18	2	2		3	8 22
ФИПНК	Организация раооты с молодежью Педагогическое образование с двумя	16			141	1,00	20			204	13/	108	14/	70,80	24,83	20,33	01,11	10				4	22
	профилями. История,	20	1	2	195	9,75	77	5	1	197	237	171	166	71,89			60,08	20	1	1		8	28
ΤФ	обществознание	17	3	2	179	10,53	46	0	0	209		135	141	75,29		59,67	57,82	17	0	2		12	29
	Международные отношения Социология	17	2	2	179	10,53	34	0	0	219		168	203	75,29		57,83	67,83	17	0	2		2	19
	Итого по ФИПНК		11	12	961	8,98	273	10	3					73,02	55,67	56,78	59,73	107	5	8	0	34	141
	Лингвистика.Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык)	15	2	2	267	17,80	175	2	2	252	196	221	164	86,51	62,00	73,67	67,41	15	1	1		65	80
	немецкии язык) Лингвистика.Перевод и переводоведение (немецкий язык, английский язык)	13	1	2	160	12,31	10	0	1	235		183	121	79,89		60,33	73,22	13	0	1		4	17
ФЛ	Педагогическое образование с двумя профилями. Английский язык,	20	15	2	212	10,60	52	13	1	237	166	213	196	81,27	73,15		70,00	20	13	2		9	29
	немецкий язык Педагогическое образование с двумя профилями. Английский язык,	20	1	2	202	10,10	35	1	2	233	210	181	196	79,78	68,33	72,33	70,40	20	1	2		10	30
	французский язык Итого по ФЛ	68	19	8	841	12,37	272	16	6					81,83	72,09	68,78	68,30	68	15	6	0	88	156
	Журналистика	8	1	1	103	12,88	69	2	1	256	243	240	153	84,67	72,50	84,00	62,96	8	1	1		37	45
M	Педагогическое образование с двумя профилями. Русский язык, литература	25	4	3	155	6,20	46	6	1	207	167	158	144	73,82	66,17	52,67	56,50	25	4	2		2	27
ФФМ	Реклама и связи с общественностью	8	1	1	144	18,00	58	1	3	218	170	197	115	75,06	56,67	65,67	56,45	8	1	1		22	30
	Филология Итого по ФФМ	28 69	3 9	3 8	190 592	6,79 8,58	98 271	1 10	4 9	213	183	156	164	79,77 77,70	60,00 64,83	67,44	63,54 61,08	28 69	7	5	0	14 75	42 144
	Итого по ИГСН		39	28	2394	9,81	816	36	18					76,44	67,61	62,44	63,96	244	27	19	0	197	441
		-			•									- ,	,		- ,		_				

Принято Принято																							
		План набора на бюджетные места			Принято заявлений на		Принято абитуриентов (по			Проходной балл (с учетом													
Факультет						заявлении на бюджетные		первому НПС в			в за инд достия		льные	C	редний	балл ЕГ	Зачислены						
					мес	ста	за	явлени	и)				لـــــا	L_				<u> </u>					
							ra			бюдж	кетные м	леста		бюдж	кетные м	леста		бю	оджетн	ые мес	та		
	Направление подготовки		ста	OTEI			зсего на бюджетные места	ста	оты												١., ا	g	
акул	(специальность)		них целевые места	из них в рамках квоты		ပ	ные	из них целевые места	из них в рамках квоты	'pc	та	TPI	платные места	'pc	та	TPI	платные места		Ta	TPI	без вступительных испытаний	на платные места	
Ф		всего	тевы	амка	всего	Конкурс	ржет	тевы	амка	общий конкурс	целевые места	в рамках квоты	N N	общий конкурс	целевые места	рамках квоты	Je M	2	целевые места	в рамках квоты	тел	Hele	итого
		BC	с цел	вра	B	Koi	бюд	с цел	вра	ийк	звые	мках	атні	ий к	звые	мках	атні	всего	звые	мках	Tym	пат	ГИ
			CHH 8	них			о на	HIND.	них	общ	целе	в раг	Ε	общ	цеп	в раг	П		цеп	в раг	з вс	наг	
			113	нз			всег	и	из												99		
_	T	1		ı	ИНС	ТИТ	УТ Н	ЕПРІ	ЕРЫІ	вног	ООБ	PA3C)BAH	ИЯ									
ΨП	Лингвистика	0	0	0			0	0	0				96									1	1
	Итого по ПФ																					1	1
	Итого по ИНО			l	инс	тит	VT Э	кон	OMI	ки и	1 MEI	нелж	CMEE	ITA								1	1
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА Государственное и муниципальное 8 1 1 195 24,38 42 0 3 238 208 148 78,95 69,33 56,81 8 0 1 16 24																							
ر	управление Инноватика	20	2	2	70	3,50	28	0	0	131	$\vdash \vdash \vdash$	170	140	61,75	igwdapprox	07,33	50,01	20	0	1	 	0	20
ФМиС	Менеджмент	8	1	1	260	32,50	83	0	4	241		230	123	80,72		76,67	56,80	8	0	1	1	39	47
Ф	Туризм Управление персоналом	21 8	2	3	187 180	8,90 22,50	57 42	2	2	200	161 195	168 221	127 151	72,71 79,22	55,67 64,00	54,00 73,00	56,43 59,10	21 8	2	2	 	10 14	31 22
	Итого по ФМИС	65	7	8	892	13,72	252	3	11	102	1/3	221	1.31	71,28	58,44	68,25	57,15	65	3	6	1	79	144
Ð	Бизнес-информатика Экономика	8 15	1 2	1 2	150 326	18,75 21,73	69 185	1 2	1 4	242 251	205 207	193 208	138 111	84,33 83,48	65,00 69,83	63,33 70,67	59,24 60,17	8 15	1 2	1 2		21 53	29 68
ФиСФ	Экономика Экономическая безопасность	0	0	0	320	21,/5	0	0	0	231	207	∠∪8	135	03,48	07,83	/0,0/	60,17	13				56	56
Ľ	Итого по ФЭнФ Итого по ИЭМ	23 88	3 10	3 11	476 1368	20,70 15,55	254 506	6	5 16	$\vdash \vdash$			\Box	83,78 74,27	68,22 63,33	68,22 68,24	60,26 59,04	23 88	6	3	0	130 209	153 297
	MEN 011 0110 H	99	10	11	1308					СКИЙ	і инс	тит	УT	14,21	03,33	00,24	əy,U4	00	0	y	1	209	491
	Градостроительство	0	0	0		110	0	0	0				141				62,18					17	17
	Конструирование изделий легкой промышленности	14	0	2	45	3,21	12	0	0	173	7	148	146	63,58		46,50	51,67	14	0	1	ı T	3	17
	Конструкторско-технологическое																						
	обеспечение машиностроительных производств	30	9	3	114	3,80	25	7	0	105	156			54,42	57,93			30	5	0		0	30
	Материаловедение и технологии	15	2	2	56	3,73	13	0	1	129		135	М	53,64		45,00		15	0	1		0	15
Д	материалов Машиностроение	30	6	3	190	6,33	51	3	1	125	131	105	109	57,46	49,56	46,00	\vdash	30	3	2		1	31
ФТИЛ	Металлургия	13	1	1	46	3,54	13	1	0	120	154	103	107	52,76	50,67	,00		13	1	0		0	13
Ī	Педагогическое образование с двумя профилями. Технология,	20	5	2	66	3,30	35	3	1	199	163	170	151	65,03	62,75	62,00	57,92	20	2	1		6	26
	изобразительное искусство			_		_,50		لـــّـا			-05	5	-51	22,03	,	-2,50	, > 2		التا	_		~	
	Проектирование технологических машин и комплексов	15	5	2	46	3,07	20	0	0	159				65,33				15	0	0		0	15
	Технология художественной	22	2	3	70	3,18	37	0	3	207		230	139	68,71		69,00	50,25	22	0	1		3	25
	обработки материалов Итого по ФТИД	159	30	18	633	3,98	206	14	6	\vdash	$\vdash \vdash \vdash$		\vdash	60,15	55,86	53,70	59,29	159	11	6	0	30	189
4	Строительство	75	8	8	313	4,17	174	1	6	161	149	111	101	65,09	49,67	54,50	46,67	75	1	4	二	10	85
ФСА	Техносферная безопасность Землеустройство и кадастры	27 15	2	3	140 98	5,19 6,53	49 19	0	1	132 122	$\vdash\vdash\vdash$	$\overline{}$	127 139	58,10 61,48	$\vdash\vdash\vdash$	$\vdash\vdash\vdash$	41,33	27 15	0	0	\longrightarrow	1	28 16
	Итого по ФСА	117	13	13	551	4,71	242	1	8					62,92	49,67	54,50	45,90	117	1	4	0	12	129
_	Теплоэнергетика и теплотехника Электроэнергетика и	20	2	2	195	9,75	42	1	0	128	178		\vdash	54,79	59,33	<u> </u>	\vdash	20	1	0		0	20
ЭΤФ	электротехника	160	16	16	484	3,03	232	10	3	111	141	138	107	57,87	49,97	47,67	ш	160	10	2	Щ	7	167
(1)	Мехатроника и робототехника Итого по ЭТФ	25 205	3 21	3 21	135 814	5,40 3,97	40 314	2 13	3	140	157		101	63,20 58,19	53,17 51,18	47,67	\vdash	25 205	2 13	2	0	1 8	26 213
	Итого по КирПИ	481	64	52	1998	4,15	762	28	17					60,03			56,61	481	25	12	0	50	531
<u> </u>	Патаратичаат			1		Ш	ЕДАГ	ОГИ	ЧЕС	кий !	инст	ГИТУ	T									 -	
	Педагогическое образование с двумя профилями. Начальное образование,	25	7	2	100	664	7.	10	,	200	100	157	121	72.44	65.22	54.50	54.04	25	,	2			21
	иностранный язык (английский	25	7	3	166	6,64	71	19	3	208	189	155	131	73,44	65,33	54,50	54,94	25	7	3		6	31
ФШП	язык) Психология	16	3	2	211	13,19	102	3	8	209	185	186	130	74,79	63,44	76,00	53,46	16	3	2		8	24
Φ	Психолого-педагогическое	20	2	2	132	6,60	29	2	0	181	143	172	160	63,73	58,83	57,33	52,67	20	2	2		1	21
	образование Специальное (дефектологическое)	20	3	2			67	3	5		141			73,98				20	3	2	-+	11	31
	образование Итого по ФПП	20 81	15	9	159 668	7,95 8,25	269	27	16	211	141	145	138	73,98	61,00 63,22	52,83 58,00	55,45 54,62	20 81	15	9	0	11 26	107
	Педагогическое образование с двумя	01	13	9	000	0,43	209	41	10	\square			Н	/1,45	03,44	20,00	34,04	01	15	9	U	20	10/
S.C.	профилями. Безопасность жизнедеятельности, физическая	20	4	2	146	7,30	86	14	4	210	197	158	135	66,93	62,88	62,50	56,11	20	4	2		24	44
ФФКС	культура																						
T -	Физическая культура Итого по ФФКС	25 45	3 7	3 5	110 256	4,40 5,69	78 164	6 20	5 9	200	177	168	121	62,63 64,45	62,17 62,57	59,00 60,75	53,50 55,26	25 45	3 7	3 5	0	11 35	36 80
	Итого по Пединституту	126	22	14	924	7,33	433	47	25					68,73	63,02	58,69		126	22	14	0	61	187
							ОРИ	дич	ЕСКІ	ий и	НСТИ	тут											
	Правовое обеспечение национальной безопасности	17	2	2	300	17,65	112	3	0	224	185	179	127	81,56	65,83	61,17	58,00	17	2	2		77	94
	Правоохранительная деятельность	0	0	0			0	0	0				131				54,00				二	16	16
100	T		0	0	4		0	0	0		ldot	لـــــــــا	136	لـــــا	لــــــا	لــــــا	60,73	<u> </u>	igcup			56	56 77
ЮИ	Таможенное дело Юриспруденция	17	2	2	392	23,06	229	2	6	220	175	180	133	78,38	57,33	1 1	55,75	17	1	2	1	60	//
ЮИ					392 692 10640	23,06 20,35 6,94	229 341 4011	2 5 142	6 6 95	220	175	180	133	78,38 79,85 67,51		61,17 59,84	57,82	17 34 1534	3	2 4 71	0	209	243