

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Политехнический институт

Факультет технологий, инжиниринга и дизайна

Кафедра технологии и методики преподавания технологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КирПИ



И.В. Губин

» октября 2019 г.

№ 12-08-2019-0011-0043

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Оборудование

основная программа профессионального обучения –  
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих «Портной 4 разряда»

Рабочая программа разработана:

Морилова Лена Валерьевна, канд.техн.наук, доцент, заведующий кафедрой  
технологии и методики преподавания технологии

© Вятский государственный университет, 2019

© Морилова Лена Валерьевна, 2019

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Оборудование» определяются тем, что при изучении дисциплины происходит формирование знаний об используемом оборудовании производств изделий легкой промышленности, об условиях его применения, эксплуатации и технического обслуживания; приобретение умений и навыков высококвалифицированного выбора оборудования, определения причин возникновения брака при выполнении определенных технологических операциях и выполнения необходимых регулировок по их устранению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности портного 4 разряда.

Она имеет межпредметные связи с дисциплиной «Материаловедение» и «Технология пошива и ремонт швейных изделий».

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Последовательное совершенствование теоретических знаний и профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Портной 4 разряда»
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение ассортимента современного промышленного оборудования в производстве изделий легкой промышленности;</li><li>- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по оптимальному выбору оборудования для организации производства изделий легкой промышленности;</li><li>- формирование и развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.</li></ul>

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	К1 Осуществлять изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и проверка деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</li> <li>- подготовка швейных изделий различного ассортимента по заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</li> <li>- изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок</li> <li>- выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и ассортимент швейных изделий</li> <li>- виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства</li> <li>- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента</li> <li>- степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента</li> <li>- технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента</li> <li>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента</li> <li>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности □</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда</li> <li>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента</li> <li>- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</li> </ul>

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 2 Дефектация швейных изделий.	К2 Выполнять контроль качества швейного изделия	- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента	- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий различного ассортимента, устранять их
ВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.	К3 Выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта - выполнение работ по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды - виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства - назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - способы осуществления	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий - выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов - выполнять технологические операции по ремонту

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
			внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента - основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очное	8	8	8		-	-	-	зачет

## Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
<b>1.</b>	<b>Оборудование</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	Швейные машины челночного стежка	2	-	-
1.2	Швейные машины цепного стежка	2	-	-
1.3	Стачивающе-обметочные машины	1	-	-
1.4	Швейные машины полуавтоматы	1	-	-
1.5	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Трудовые функции (компетенции)		
		К-1	К-2	К-3
<b>1. Оборудование</b>	<b>8</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
1.1 Швейные машины челночного стежка	2	+	+	+
1.2 Швейные машины цепного стежка	2	+	+	+
1.3 Стачивающе-обметочные машины	1	+	+	+
1.4 Швейные машины полуавтоматы	1	+	+	+
1.5 Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	+	+	+
<i>Итого</i>	<i>8</i>			

### Краткое содержание учебной дисциплины:

#### Тема 1. Швейные машины челночного стежка

История развития. Классификация машин, стежков. Механизмы швейной машины, их классификация. Неполадки в работе швейных машин.

Общая характеристика работы прямострочных машин с горизонтальной осью вращения челнока. Процесс образования челночного стежка. Швейные машины классов 97, 97-А, 1022, 1022 М и их модификации. Основные неполадки и их регулировка.

Швейная машина 852 класса. Особенности конструкции и функционирования машин с двумя иглами. Основные неполадки и регулировка машины.

Швейные машины зигзагообразного стежка. Разновидности зигзагообразных строчек. Особенности процесса образования стежков и построения строчек. Швейная машина 26 класса: технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины.

### **Тема 2. Швейные машины цепного стежка**

Процесс образования двухниточного цепного стежка. Особенности конструкции и работы механизмов иглы, петлителей и транспортировки ткани. Швейная машина 237 класса: технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины. Машины аналоги зарубежных фирм.

### **Тема 3. Стачивающе-обметочные машины**

Процесс образования стежков и строчек. Функциональные особенности и назначение машин. Особенности конструкции и работы механизмов. Швейные машины 51 класса (трех- и пятиниточные): технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины. Основные неполадки и регулировка машин. Машины аналоги зарубежных фирм.

### **Тема 4. Швейные машины полуавтоматы**

Машины полуавтоматы для изготовления прямых петель. Особенности конструкции и работы машин. Машина 25-1 класса. Технологическая последовательность изготовления прямой петли. Регулировка машины. Основные неполадки и способы их устранения.

Общая характеристика вышивальных полуавтоматов. Вышивальные полуавтоматы 8630 класса: технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины. Основные неполадки и регулировка машины. Машины-аналоги зарубежных фирм.

### **Тема 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий**

Общая характеристика оборудования. Утюжилльные столы. Парогенераторы. Отпариватели. Паро-воздушные манекены. Прессы.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки принятия решений, межличностной коммуникации, включая анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности обучающихся и потребностей работодателей.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной,



повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и получать консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Некрасова Г. Н., Методические указания для студентов по выполнению проектных работ в САПР «Грация» : учебное пособие [Текст] / Г. Н. Некрасова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. – 178с.
2. Покровский Б. С., Ремонт промышленного оборудования. рабочая тетрадь [Текст]: / Б. С. Покровский , - Издательство: "академия", год: 2010, 96 стр.
3. Селевцов Л. И., Автоматизация технологических процессов [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Селевцов, - Издательство: "Академия", год: 2011, 352 стр.
4. Франц В. Я., Оборудование швейного производства, [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Я. Франц, - Издательство: "Академия", год: 2010, 448 стр.

#### **Дополнительная литература**

1. Ермаков А. С., Оборудование швейных предприятий ч.1 швейные машины неавтоматического действия [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. С. Ермаков, - Издательство: "Академия", год: 2009 - 304 С.
2. Ермаков А. С., Оборудование швейных предприятий ч.2 машины-автоматы и оборудование в швейном производстве [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. С. Ермаков, - Издательство: "Академия", год: 2009-304 С
3. Покровский Б. С., Ремонт промышленного оборудования (нпо) [Текст]: / Б. С. Покровский , - Издательство: "Академия", год: 2010- 96 С

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
<i>Лекция</i>	<i>17-157</i>	<i>Учебная аудитория.</i>

### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>Гладильная консольная доска COMELFLEX 1130*380</i>
<i>Машина швейная GC 6150M ПШИМ «Typical»</i>
<i>Мультимедиа-проектор Epson EB-X72</i>
<i>Ноутбук Samsung RV520</i>
<i>Оверлок GN 2000-3 ПШИМ «Typical»</i>
<i>Отпариватель Jack JK-P818</i>
<i>Парогенератор с утюгом Comel Snail-2</i>
<i>Петельная машина Jack JK-T781</i>
<i>Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB</i>
<i>Пресс дублирующий настольный Comel PLT-1250</i>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

## 4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.  
Зачет проводится в форме тестирования

### Перечень примерных тестовых заданий к зачету

1. К окончательной отделке изделия относится:
  - А обметывание петель
  - Б выкраивание обтачек
  - В пришивание фурнитуры
  - Г окантовывание срезов деталей
  - Д влажно-тепловая обработка
2. К основным механизмам швейной машины, участвующим в образовании стежков относятся:
  - А механизм челнока
  - Б регулятор длины стежка
  - В механизм иглы
  - Г регулятор натяжения верхней нити
  - Д механизм нитепритягивателя
3. Повторяющийся элемент ниточной строчки расположенный между двумя соседними проколами иглы и представляющий собой законченное переплетение ниток в материале это:
  - А строчка
  - Б стежок
  - В шов
4. Передача вращательного движения при работе швейной машины происходит в следующем порядке:
  - А челночный вал
  - Б главный вал
  - В кривошипно-шатунный механизм
  - Г маховое колесо
  - Д эксцентрик
5. Какой механизм иглы наиболее часто используется в швейных машинах?
  - А стержневой
  - Б кривошипно-кулисный
  - В кривошипно-шатунный
  - Г вращающийся
  - Д колеблющийся
6. Соединение деталей с одновременной обработкой срезов выполняется на машинах:
  - А прямострочных цепного стежка
  - Б прямострочных челночного стежка
  - В стачивающе-обметочных
  - Г зигзагообразного стежка
  - Д полуавтоматах
7. Какая машина относится к прямострочным машинам челночного стежка?
  - А 1022м кл.
  - Б 0810 кл.
  - В 237 кл.
  - Г 1026 кл.
8. К оборудованию для влажно-тепловой обработки не относятся:
  - А Парогенераторы
  - Б Прессы
  - В Отпариватели
  - Г Оверлоки