

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Вятский государственный университет»

Политехнический институт

Факультет технологий, инжиниринга и дизайна

Кафедра технологии и методики преподавания технологии



«И. В. ГУБИН»

Директор КирПИ

И.В.Губин

» октября 2019 г.

Программа итоговой аттестации

Киров 2019

1. Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ОППО. Экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Экзамен позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен представляет собой защиту проекта. Защита проводится перед комиссией и состоит из двух этапов: подготовке к защите и самой защите. В ходе выступления (10-15 минут) слушатель излагает технологическую последовательность изготовления изделия, используемое оборудование. Комиссия заслушивает и дает рекомендации по дальнейшему технологическому развитию слушателя.

Перечень проверяемых результатов обучения

В рамках проведения итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня знаний слушателей профессиональному стандарту.

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	К1 Осуществлять изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- получение и проверка деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий; - изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок; - выполнение	- классификация и ассортимент швейных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства; - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента; - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ,	- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
		окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; - требования охраны труда, пожарной безопасности.	- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и в ручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной организацией технологией обработки.
ВД 2 Дефектация швейных изделий.	К2 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.	- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента; - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий различного ассортимента, устранять их.
ВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.	К3 Выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта; - выполнение работ по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства; - назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий; - выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов,

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
			<ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента; - основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. 	<p>оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;</p> <p>- выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной организацией технологией обработки.</p>

2. Выполнение проекта

Защита выполненного квалификационного изделия на примере женского платья, блузки, юбки, мужской сорочки, женских или мужских брюк.

Основные разделы проекта включают:

- Выбор и обоснование конструкции изделия.
- Выбор и обоснование материалов.
- Выбор и обоснование методов технологической обработки изделия.
- Разработка инструкционной карты на изделие.
- Разработка технологической документации на обработку изделия в соответствии с индивидуальным заданием.

3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ОППО.

Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание проекта, представлен глубокий анализ практической составляющей вопроса. При этом слушатель соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; проявляет творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Изделие выполнено в полном соответствии с требованиями ОППО. Слушатель демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, в ответе которого содержание проекта изложено на высоком теоретическом уровне; правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, но отсутствует аргументация, творческий подход, на все вопросы членов аттестационной комиссии слушатель дал правильные или частично правильные ответы. Изделие в основном выполнено в соответствии с требованиями ОППО. Слушатель демонстрирует продвинутой уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ слушателя, в котором теоретические знания по содержанию проекта представлены не в полном объеме; выводы, сформулированные по вопросам в основном правильные; ответы на вопросы членов аттестационной комиссии представляют интерес, но не достаточно убедительно аргументированы; не на все вопросы членов аттестационной комиссии слушатель дал правильные ответы. Изделие выполнено частично. Слушатель демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ слушателя, который в основном раскрывает теоретические знания по обозначенным вопросам в проекте, но при этом устный ответ слушателя не представляется актуальным, интересным, соответствующим уровню науки; слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполненное изделие не соответствует требованиям ОППО. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.