

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИНО

Е.Л. Сырцова
Е.Л. Сырцова

«16» апреля 2018 г.

рег. № 04-07-2018-0130-0225

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение современного
образовательного процесса»**

дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса»

Киров
2018

Рабочую программу разработал: В.А.Сахаров, доцент кафедры педагогики,
доцент

© Вятский государственный университет, 2018

© В.А.Сахаров, 2018

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение современного образовательного процесса» определяются тем, что ее изучение готовит слушателей к пониманию, практической подготовке к деятельности учителя как организатора учебного процесса в школе. При изучении дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение современного образовательного процесса» студент, прежде всего, усваивает и овладевает основными категориями права, знаниями главных основ нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. В программе обращается внимание на развитие у студентов умений и навыков использования современных методов обучения.

Цели учебной дисциплины – овладение слушателями системой знаний по основам нормативно-правового обеспечения современного образовательного процесса, формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления об образовательном процессе;
- формирование представлений о нормативно-правовых основах системы образования РФ
- формирование представлений о структуре и видах нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- формирование представлений о системе государственного контроля качества образования в Российской Федерации,

**Компетенции слушателя,
формируемые в результате освоения учебной дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение современного
образовательного процесса»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1	К-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: Современные технологии и методики организации образовательной деятельности Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Владеть: Современными технологиями и методиками организации образовательной деятельности Современными проектными технологиями по разработке и реализации компонентов образовательных систем
ВД 1	К-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. Владеть информационно-коммуникационными технологиями

ВД-1	К-3. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Основы методики воспитательной работы	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Способностью строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
ВД-1	К-4. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности,	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

**1.2 Содержание учебной дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение современного
образовательного процесса»**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
заочная, с применением ДОТ	34	16	4	12	-	-	18	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Тема 1. Методологические основы нормативно-правового обеспечения образования.	2	2	2
2.	Тема 2 Анализ основных законодательных документов по образованию.	-	2	2
3.	Тема 3. Основные нормы и требования к системе образования.	2	2	2
4.	Тема 4. Органы управления образованием и их полномочия	-	2	4
5	Тема 5. Комплексный характер законодательства об образовании.	-	2	4
6	Тема 6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательный учреждений	-	2	4
	Итого:	4	12	18

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы и темы учебной дисциплины	Количество часов	К-1	К-2	К-3	К-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Методологические основы нормативно-правового обеспечения образования.	6	+				1
Тема 2 Анализ основных законодательных документов по образованию.	4	+				1
Тема 3. Основные нормы и требования к системе образования.	6	+	+			2
Тема 4. Органы управления образованием и их полномочия	6	+	+			2
Тема 5. Комплексный характер законодательства об образовании.	6			+	+	2
Тема 6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	6	+	+	+	+	4
Итого:	34					

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Методологические основы нормативно-правового обеспечения образования

Тенденции развития образования в мире. Болонский процесс. Европейская квалификационная рамка. Стандарты профессиональной деятельности в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Тема 2 Анализ основных законодательных документов по образованию

ФЗ «Об образовании». Методологические основы построения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Основные требования ФГОС к организации образования. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Тема 3. Основные нормы и требования к системе образования

Организационно-правовые формы учреждений и организаций системы образования. Устав учреждения. Уровни программ, реализуемых образовательным учреждением.

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.

Тема 4. Органы управления образованием и их полномочия

Процедуры, регламентирующие деятельность органов управления. Экономическая система образования. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.

Тема 5. Комплексный характер законодательства об образовании

Финансирование учреждений образования. Бюджетный кодекс РФ. Трудовые отношения в системе образования. Трудовой кодекс РФ. Законодательные акты по Кировской области, регламентирующие деятельность учреждений отрасли образования.

Тема 6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Слушатель обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что слушатели приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания слушателями вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя слушатели обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия слушателей следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки слушателей к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой и т.п.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей включает изучение материалов лекций, учебников, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

Слушатель изучает материал лекций по конспекту, в котором изложены основные понятия по теме. С помощью рекомендованных научно-методических пособий и учебников слушатель прорабатывает и углубляет знания по теме лекции.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - Доп. УМО.
2. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании : практ. курс: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008. - 287 с. - (Высшее профессиональное образование) - Доп. Мин. обр. РФ
3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ М.Ю. Федорова. – 3-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия». 2011. – 176 с,
4. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Ягофаров Д. А. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с.

Дополнительная литература:

1. Болотина, Т. В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: Метод. пособие / Т. В. Болотина. - М.: ЦГЛ:АПК и ПРО, 2003. - 47 с.
2. Гохберг Л. М. Образование в Российской Федерации: стат. ежегодник / Забатурина И. Ю., Ковалева Н. В., Кузнецова В. И., Озерова О. К., Росовецкая Л. А. - М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2005. - 373 с.
3. Днепров Э. Д. Образование и политика. Новейшая политическая история российского образования. Т. 2 - М.: [б. и.], 2006. - 520 с.
1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
4. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
5. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
6. Реморенко И. М. Новое образовательное законодательство: в центре внимания - человек, а не отрасль / Реморенко И. М.// Образовательная политика. - 2011. - № 1. - С. 4-10.
7. Широ С.В. Права ребенка: необходимость внедрения новых механизмов защиты: Монография. – Мурманск: ОАО МИП «Север», 2009. – 168 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный реестр профессиональных стандартов [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.narkrspp.ru/?page_id=215

4. План мероприятий («дорожная карта») «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.asi.ru/initiatives/npi/nskk/>

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/48>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, семинар	Учебная аудитория.
Лекции	Учебная аудитория.

Перечень специализированного оборудования

Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
2	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
3	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система

4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
5	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет проводится в устной форме (вопросно-ответная форма).

Зачет принимается преподавателями, проводившим лекции по данной учебной дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Образовательное право как фундаментальная составляющая образования
2. Тенденции развития образования в мире. Болонский процесс. Европейская квалификационная рамка.
3. Стандарты профессиональной деятельности в области образования.
4. Государственная образовательная политика в России на современном этапе.
5. Методологические основы построения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
6. Основные требования ФГОС к организации образования.
7. Конституция Российской Федерации об образовании.
8. Закон об образовании. Анализ существующего документа.
9. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
10. Всемирная Конвенция прав ребенка. Декларация прав ребёнка (1959 г.), анализ документа.
11. Трактование основных положений документов ООН о правах ребёнка. Включение основных гарантий прав ребёнка в Закон об образовании РФ.
12. Семейный кодекс РФ.
13. Организационно-правовые формы учреждений и организаций системы образования.
14. Устав образовательного учреждения.

15. Уровни программ, реализуемых образовательным учреждением.

16. Процедуры, регламентирующие деятельность органов управления.

Экономическая система образования.

17. Права и обязанности участников образовательного процесса.

18. Финансирование учреждений образования. Бюджетный кодекс РФ.

19. Трудовые отношения в системе образования. Трудовой кодекс РФ.

20. Законодательные акты по Кировской области, регламентирующие деятельность учреждений отрасли образования.

21. Государственные, государственно-общественные и общественные структуры управления в сфере образования, их роль в решении вопросов образовательной деятельности.

22. Система государственного контроля качества образования в Российской Федерации: задачи, структура.