

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Вятский государственный университет»

Политехнический институт

Факультет технологий, инжиниринга и дизайна

Кафедра технологии и методики преподавания технологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КирПИ



И.В. Губин

» октябрь 2019 г.

№ 12-08-2019-0011-0046

Рабочая программа учебной дисциплины

Технология пошива и ремонт швейных изделий

основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих «Портной 4 разряда»

Киров
2019

Рабочая программа разработана:

Морилова Лена Валерьевна, канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой
технологии и методики преподавания технологии

Шиляева Марина Михайловна, заведующий швейной мастерской
кафедры технологии и методики преподавания технологии

© Вятский государственный университет, 2019

© Морилова Лена Валерьевна, 2019

© Шиляева Марина Михайловна, 2019

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Технология пошива и ремонт швейных изделий» определяются тем, что при изучении дисциплины рассматриваются технология швейного производства, устранение дефектов и технология ремонта и обновления швейных изделий, необходимые для осуществления профессиональной деятельности портного 4 разряда

Она имеет межпредметные связи с дисциплиной «Оборудование», «Материаловедение» и «Основы конструирования одежды».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Последовательное совершенствование теоретических знаний и профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Портной 4 разряда»
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов знания об основных приемах технологической обработки и сборки деталей и узлов легкого платья;- развитие навыков использования схем: читать, получая максимум информации из их содержания и самостоятельно изображать швы и узлы обработки легкой женской одежды;- изучение ассортимента современного промышленного оборудования в производстве изделий легкой промышленности;- изучение видов и способов устранения дефектов швейных изделий;- формирование знания о технологиях ремонта и обновления швейных изделий;- формирование и развитие личностных качеств (аккуратность, терпение, внимательность), необходимых в профессиональной деятельности.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	K1 Осуществлять изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	<ul style="list-style-type: none"> - получение и проверка деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий - изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок - выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 	<ul style="list-style-type: none"> - классификация и ассортимент швейных изделий - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента - государственные стандарты Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной организацией технологией обработки

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
			технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности □	
ВД 2 Дефектация швейных изделий.	К2 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента	- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий различного ассортимента, устранять их
ВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.	К3 Выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта - выполнение работ по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды - виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства - назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий - выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
			<p>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>	<p>зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов</p> <p>- выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и в установленной организации технологией обработки</p> <p>□</p>

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очное	108	108	38	70	-	-	-	зачет

1.3. Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятель ная работа
		Лекции	Семинары	
Технология пошива и ремонт швейных изделий		38	70	
Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		26	46	
1.1	Основы технологии швейных изделий	10	8	
1.2	Особенности обработки легкой женской одежды	16	38	
Раздел 2. Дефектация швейных изделий		6	10	
1.1	Дефекты технологические, конструктивные и текстильные	2	-	
1.2	Устранение дефектов с учётом свойств ткани	4	10	
Раздел 3. Технология ремонта и обновления швейных изделий		6	14	
1.1	Способы обработки деталей и узлов одежды при ремонте и обновлении	2	4	
1.2	Особенности и способы обработки деталей и узлов одежды при крупном и среднем ремонте	2	6	
1.3	Особенности ремонта изделий из нетканых материалов	2	4	
Итого:		38	70	

1.4. Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Трудовые функции (компетенции)		
		К-1	К-2	К-3
Технология пошива и ремонт швейных изделий	<i>108</i>	+	+	+
РАЗДЕЛ 1	<i>72</i>	+		
<i>1.1</i> Основы технологии швейных изделий	<i>18</i>	+		
<i>1.2</i> Особенности обработки легкой женской одежды	<i>54</i>	+		
РАЗДЕЛ 2	<i>16</i>		+	
<i>1.1</i> Дефекты технологические, конструктивные и текстильные	<i>2</i>		+	
<i>1.2</i> Устранение дефектов с учётом свойств ткани	<i>14</i>		+	
РАЗДЕЛ 3	<i>20</i>			+
<i>1.1</i> Способы обработки деталей и узлов одежды при ремонте и обновлении	<i>6</i>			+
<i>1.2</i> Особенности и способы обработки деталей и узлов одежды при крупном и среднем ремонте	<i>8</i>			+
<i>1.3</i> Особенности ремонта изделий	<i>6</i>			+

<i>РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</i>	<i>Трудовые функции (компетенции)</i>		
из нетканых материалов				
Итого	108			

1.5. Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 1.1. Основы технологии швейных изделий

Ручные работы. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры элементов ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек их характеристика. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.

Машинные работы. Оборудование рабочего места для выполнения машинных операций. Средства механизации. Безопасность труда при выполнении машинных операций. Классификация машинных швов (соединительные, краевые, отделочные швы). Терминология машинных операций. Технические условия на выполнение машинных работ.

Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места, оборудование и приспособления для проведения влажно-тепловых работ. Основы процесса влажно-тепловых работ, технические условия на их выполнение. Терминология влажно-тепловых работ.

Тема 1.2. Особенности обработки легкой женской одежды

Детали кроя легкой женской одежды. Основные детали кроя изделия, их многообразие. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали. Способы раскроя. Факторы, влияющие на экономичность раскладки. Технические условия на раскладку лекал. Припуски на обработку и подгонку изделия.

Обработка легкой женской одежды. Обработка вытачек, подрезов, складок. Виды складок и их обработка. Обработка оборок воланов, рюшей и соединение их с изделием. Обработка кокетов различных видов. Соединение основных деталей: обработка боковых и плечевых швов, соединение лифа с юбкой, соединение рукавов с открытой и закрытой проймами. Виды петель и застежек и способы их обработки. Обработка горловины без воротника. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка низа изделия. Обработка нижнего среза рукава (способами без манжет, манжетами – замкнутыми, отложными, обтачными). Виды карманов и особенности обработки накладных, прорезных и карманов в швах изделия.

Раздел 2. Дефектация швейных изделий

Тема 2.1. Дефекты технологические, конструктивные и текстильные

Виды дефектов одежды. Дефекты проектирования моделей одежды. Конструктивные дефекты швейных изделий. Технологические дефекты подготовительного и раскройного производства. Технологические дефекты швейного производства.

Тема 2.2. Устранение дефектов с учётом свойств ткани.

Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Способы устранения технологических дефектов.

Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий

Тема 3.1. Способы обработки деталей и узлов одежды при ремонте и обновлении.

Виды физического износа швейных изделий. Способы ремонта участков и узлов одежды из различных материалов. Рациональные методы ремонта, режимы и технические условия.

Тема 3.2. Особенности и способы обработки деталей и узлов одежды при крупном и среднем ремонте.

Технологии выполнения среднего и крупного ремонта. Характеристика работ при выполнении среднего и крупного ремонта. Методы восстановления потребительских свойств швейных изделий.

Тема 3.3. Особенности ремонта изделий из нетканых материалов.

Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки принятия решений, межличностной коммуникации, включая анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности обучающихся и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя

приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п. Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, трудовых функций (компетенций).

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий 1 часть [Текст] / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий 2 часть [Текст] / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Журнал «Швейная промышленность»

Дополнительная литература

1. Каченаускайте, Л. Обработка деталей одежды [Текст] / Л. Каченаускайте. – М.: АСТ Издательство «Сталкер», 2008.
2. Кучукова, И.А. Рабочая тетрадь для лабораторных работ по дисциплине: «Технология швейных изделий с химизацией технологических процессов швейных предприятий» (2 части) [Текст] / И.А. Кучукова, М.А. Ганке. – Омск, 2005.
3. Назарова, А.И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам [Текст] / А.И. Назарова, И.А. Куликова, А.В. Савостицкий. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
4. Першина, Л.Ф. Технология швейного производства [Текст] / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. - М.: Легпромбытиздат, 1991.

5. Реут, Т.Н. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам [Текст] / Т.Н. Реут. - М.: Легпромбытиздат, 1989.

6. Силаев, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] / М.А. Силаев. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

7. Труханова, А.Г. Технология женской и детской одежды [Текст] / А.Г. Труханова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Лекция	17-356, 17-458	Учебная аудитория.
Практика, семинар	17-154, 17-157	Учебная мастерская

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Гладильная консольная доска COMELFLEX 1130*380
Манекен женский
Машина швейная GC 6150M ПШИМ «Typical»
Оверлок GN 2000-3 ПШИМ «Typical»
Парогенератор с утюгом Comel Snail-2
Петельная машина Jack JK-T781
Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB
Пресс дублирующий настольный Comel PLT-1250

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"

2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в традиционной форме, по билетам. В билет включено два вопроса.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении ручных и машинных работ.
2. Инструменты и приспособления для ручных работ.
3. Классификация и виды ручных стежков и строчек их характеристика. Терминология ручных работ.
4. Оборудование рабочего места для выполнения машинных операций.
5. Классификация машинных швов (соединительные, краевые, отделочные швы). Терминология машинных операций.
6. Организация рабочего места, оборудование и приспособления для проведения влажно-тепловых работ.
7. Основы процесса влажно-тепловых работ, технические условия на их выполнение. Терминология влажно-тепловых работ.
8. Детали кроя легкой женской одежды.
9. Способы раскроя. Припуски на обработку и подгонку изделия.
10. Обработка вытачек, подрезов, складок.
11. Виды складок и их обработка.

12. Обработка оборок воланов, рюшей и соединение их с изделием.
13. Обработка кокетов различных видов.
14. Соединение основных деталей.
15. Виды петель и застежек и способы их обработки.
16. Обработка горловины без воротника.
17. Обработка воротников и соединение их с изделием.
18. Обработка низа изделия.
19. Обработка нижнего среза рукава.
20. Виды карманов и особенности их обработки.
21. Виды дефектов одежды.
22. Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения.
23. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения.
24. Способы устранения технологических дефектов.
25. Виды физического износа швейных изделий. Способы ремонта участков и узлов одежды из различных материалов.
26. Технологии выполнения среднего и крупного ремонта.
27. Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.