

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Директор по образованию

С.В. Никулин

» октября 2019 г.

дел № 03-04-2019-0203-

Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации

**«Культура безопасности в системе управления охраной труда: барьеры,  
принципы»**

Киров, 2019

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Культура безопасности в системе управления охраной труда: барьеры, принципы» определяется тем, что развитие производственных систем требует владения профессиональными компетенциями кадров, вовлеченных в процессы непрерывного совершенствования.

Дисциплина имеет межпредметные связи с общим и производственным менеджментом, охраной труда, безопасностью производства, управлением качеством.

### **Нормативные документы для разработки ДПП**

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н (ред. От 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 N 34197);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- Иные локальные акты ВятГУ.

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – формирование у слушателей компетенций для управления современным предприятием на основе процессного подхода с использованием инструментария «культуры безопасности в системе управления охраной труда».

Основные задачи обучения:

- изучить специальные условия оценки труда;
- изучить возведение барьеров безопасности;
- сформировать навыки принципов культуры безопасности;
- изучить концепции нулевого травматизма – Vizion Zero;
- изучить организации бережливого производства;
- изучить отдельные инструменты стандарта работы руководителей в отношении охраны труда;
- изучить принципы улучшение малыми шагами в рамках программы;
- изучить ключевые показатели эффективности;
- сформировать навыки цифрового управления охраной труда;
- изучить внутренние потенциально-опасные происшествия;
- изучить входной контроль подрядных организаций;
- сформировать навыки и умения непрерывных коммуникаций всех уровней и обмен информацией;
- изучить развитие культуры безопасности по кривой Бредли.

Форма обучения: очная

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ВятГУ образца.

## **1.3. Требования к слушателю**

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Культура безопасности в системе управления охраной труда: барьеры, принципы» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Культура безопасности в системе управления охраной труда: барьеры, принципы» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

ПК-2 способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Навыки организация работы по планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на обеспечение техносферной безопасности производства, исходя из конкретных условий и известных методов и средств защиты человека и окружающей среды от опасностей	Умение использовать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности производства и выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знание современных методов и систем обеспечения техносферной безопасности производства, условия обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей
Практическая	ПК-2 способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства	Навыки организации работы по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства	Умение использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства	Знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства

## Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Тема 1. Функционирование СУОТ и СУПБ	5	+	+	2
Тема 2. Возведение барьеров безопасности	5	+	+	2
Тема 3. Принципы культуры безопасности	6	+	+	2
Тема 4. Реализация концепции нулевого травматизма – Vizion Zero	5	+	+	2
Тема 5. Концепция организации бережливого производства	5	+	+	2
Тема 6. Отдельные инструменты стандарта работы руководителей в отношении ОТ и ПБ	5	+	+	2
Тема 7. Принципы УМШ в рамках программы «Безопасность – мой выбор»	5	+	+	2
Тема 8. Работы с ключевыми показателями эффективности	6	+	+	2
Тема 9. Цифровое управление ОТ и ПБ	4	+	+	2
Тема 10. Работа с внутренними потенциально-опасными происшествиями	5	+	+	2
Тема 11. Входной контроль подрядных организаций	5	+	+	2
Тема 12. Непрерывные коммуникации всех уровней и обмен информацией	5	+	+	2
Тема 13. Этап развития культуры безопасности по кривой Бредли	7	+	+	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает

следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Вахрушева Олеся Михайловна – и.о. зав. кафедрой ПромБИС, канд. биол. наук

Бузиков Шамиль Викторович – и.о. зав. кафедрой МТД, канд. техн. наук

Соловьева Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры ПромБИС

Согласовано:

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Зам. начальника Управления ДОиМД

О.В. Чечурина