Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

Проректор по образованию

_____ С.В. Никулин

«02» сентября 2019 г

Рег. № 03-04-2019-0202

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

«Культура безопасности в системе управления охраной труда: непрерывные коммуникации и цифровое управление.

Киров, 2019

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Культура безопасности в системе управления охраной труда: непрерывные коммуникации и цифровое управление» определяется тем, что развитие производственных систем требует владения профессиональными компетенциями кадров, вовлеченных в процессы непрерывного совершенствования.

Дисциплина имеет межпредметные связи с общим и производственным менеджментом, охраной труда, безопасностью производства, управлением качеством.

Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 609н (ред. От 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 N 34197);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- Иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – формирование у слушателей компетенций для управления современным предприятием на основе процессного подхода с использованием инструментария «культуры безопасности в системе управления охраной труда».

Основные задачи обучения:

- изучить специальные условия оценки труда;
- изучить возведение барьеров безопасности;
- сформировать навыки принципов культуры безопасности;
- изучить концепции нулевого травматизма – Vizion Zero;
- изучить организации бережливого производства;
- изучить отдельные инструменты стандарта работы руководителей в отношении охраны труда;
- изучить принципы улучшение малыми шагами в рамках программы;
- изучить ключевые показатели эффективности;
- сформировать навыки цифрового управления охраной труда;
- изучить внутренние потенциально-опасные происшествия;
- изучить входной контроль подрядных организаций;
- сформировать навыки и умения непрерывных коммуникаций всех уровней и обмен информацией;
- изучить развитие культуры безопасности по кривой Бредли.

Форма обучения: очная

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ВятГУ образца.

1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Культура безопасности в системе управления охраной труда: непрерывные коммуникации и цифровое управление» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Культура безопасности в системе управления охраной труда: непрерывные коммуникации и цифровое управление» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

ПК-2 способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Навыки организация работы по планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на обеспечение техносферной безопасности производства, исходя из конкретных условий и известных методов и средств защиты человека и окружающей среды от опасностей	Умение использовать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности производства и выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знание современных методов и систем обеспечения техносферной безопасности производства, условия обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей
Практическая	ПК-2 способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства	Навыки организации работы по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства	Умение использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства	Знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах производства

Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	*Количество часов*	*Компетенции*		
		ПК-1	*ПК-2*	*Общее количество компетенций*
Тема 1. Функционирование СУОТ и СУПБ	5	+	+	2
Тема 2. Возведение барьеров безопасности	5	+	+	2
Тема 3. Принципы культуры безопасности	6	+	+	2
Тема 4. Реализация концепции нулевого травматизма – Vizion Zero	5	+	+	2
Тема 5. Концепция организации бережливого производства	5	+	+	2
Тема 6. Отдельные инструменты стандарта работы руководителей в отношении ОТ и ПБ	5	+	+	2
Тема 7. Принципы УМШ в рамках программы «Безопасность – мой выбор»	5	+	+	2
Тема 8. Работы с ключевыми показателями эффективности	6	+	+	2
Тема 9. Цифровое управление ОТ и ПБ	4	+	+	2
Тема 10. Работа с внутренними потенциально-опасными происшествиями	5	+	+	2
Тема 11. Входной контроль подрядных организаций	5	+	+	2
Тема 12. Непрерывные коммуникации всех уровней и обмен информацией	5	+	+	2
Тема 13. Этап развития культуры безопасности по кривой Бредли	7	+	+	2
ИТОГО	68			

3.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

учебным планом;

календарным учебным графиком;

рабочей программой учебной дисциплины;

материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает

следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Вахрушева Олеся Михайловна – и.о. зав. кафедрой ПромБИС, канд. биол. наук

Бузиков Шамиль Викторович – и.о. зав. кафедрой МТД, канд. техн. наук

Соловьева Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры ПромБИС

Согласовано:

Директор ИНО Е.Л. Сырцова

Зам. начальника Управления ДОиМД О.В. Чечурина