

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 21 » февраля 2020 г

рег. № 03-04-2020-0228

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации  
«Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение  
физической и адаптивной физической культуры и спорта»**

Киров, 2020

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение физической и адаптивной физической культуры и спорта» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Нормативные документы для разработки ДПП «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение физической и адаптивной физической культуры и спорта»**

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 25.12.2014 г. № 1115н»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2011 № 22054);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- Другие локальные акты ВятГУ.

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – обновление и совершенствование профессиональной компетентности преподавателей (учителей, педагогов, тренеров) в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагога и тренера.

Основные задачи обучения:

*Уровень умений и навыков*

– изучить особенности применения средств, технологий в условиях внедрения ФГОС общего и среднего образования, и спортивной подготовки;

– выявить наиболее эффективные педагогические технологии

формирования компетенций обучающихся по учебным предметам;

- изучить особенности организации и проведения уроков и тренировочных занятий;

- содействовать формированию и совершенствованию навыков разработки и организации форм обучения в основном общем и среднем общем образовании, спортивных школах и реабилитационных центрах.

*Уровень ключевых компетентностей.*

- сформировать умение организовывать совместную деятельность с коллегами;

- проводить анализ своей интеллектуальной и педагогической деятельности.

*Уровень базовых компетентностей.*

- сформировать у слушателей:

- умение обеспечивать квалифицированное методическое сопровождение процесса обучения и тренировочного процесса;

- мотивировать самообразовательную деятельность слушателей в области физической и адаптивной физической культуры и спорта.

*Уровень специальных компетентностей.*

- сформировать умение осуществлять экспертизу содержательной и технологической характеристик современных методов обучения в сфере физической и адаптивной физической культуры и спорта;

- сформировать умение управлять деятельностью школьников (учащихся, спортсменов) на уроках (занятиях), проводимых с использованием современных технологий обучения.

Форма обучения: очная

Срок освоения – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ВятГУ образца.

### **1.3. Требования к слушателю**

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение физической и адаптивной физической культуры и спорта» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение физической и адаптивной физической культуры и спорта» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

ПК 2: Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации.

ПК 3: Способность проводить занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам).

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая	ПК 1: Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	Владеть навыками для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	Уметь разрабатывать и реализовывать способности проектирования и реализации основных общеобразовательных программ с использованием инновационных образовательных технологий	Знать базовые принципы проектирования и реализации основных общеобразовательных программ

Физкультурно-оздоровительная деятельность	ПК 2: Способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности и разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки; внедрения современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства; разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе	Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства; повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правилах, утвержденных международными антидопинговыми организациями)
Физкультурно-оздоровительная деятельность	ПК 3: Способность проводить занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам )	Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы; Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания; Проведение заня-	Умение обучать лица с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп владению навыками и техникой выполнения упражнений, формировать нравственно-волевые качества; Контролировать двигательную активность и физическое состояние занимающихся; Своевременно выявить угрозы	Знание теории и методики адаптивной физической культуры; Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма; Гигиенические основы физического воспитания; Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптив-

		тия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания; Регулирование физической нагрузки занимающихся; Обеспечение безопасности занимающихся при проведении занятий адаптивной физической культурой;	и степени опасности внешних и внутренних факторов; Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних;	ной физической культуре; Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия; Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи
--	--	--	---	--

### Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	общее количество компетенций
«Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение физической и адаптивной физической культуры и спорта»	36	+	+	+	3

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

##### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.



Разработчик ДПП:

Анфилатова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВятГУ»

Согласовано:

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Зам. начальника Управления ДОиМД



О.В. Чечурина