

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

«13» марта 2020 г.

пр. № 03-04-2020-0228-

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

«Гидропривод и пропорциональная техника»

Киров, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Гидропривод и пропорциональная техника» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств» № 606 н от 08.09.2015, рег. №38991 от 24.09.2015;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- Иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Получение новых компетенций в области гидропривода и гидроавтоматики, необходимых для практической деятельности по специальности.

Основные задачи обучения:

- изучить типы, принцип действия и устройство гидромашин, гидроприводов, элементов и систем гидроавтоматики и паропорциональной техники;
- научить по заданным техническим требованиям исполнительного органа рассчитывать характеристики гидромашин и гидроприводов, подобрать источник энергии, гидро- и пневмодвигатели, аппаратуру управления и регулирования;
- научить слушателей читать и составлять гидросхемы, принципиальную схему управления, подбирать по каталогам и справочникам элементы гидроприводов;
- привить навыки в выборе элементов гидропривода, управлении, настройке и регулировании элементов гидропривода.

Форма обучения: очная

Срок освоения – 40 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.3. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Гидропривод и пропорциональная техника» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	К1. Знание структуры гидропривода, условное обозначение элементов и их функциональное назначение	Владеть навыками чтения гидросхем	Уметь читать и анализировать гидросхемы	Работы гидропривода
Профессиональная	К2. Знание устройства и принципа действия роторных насосов	Владеть навыками эксплуатации	Уметь находить характерные неисправности	Знать способы устранения неисправностей
Профессиональная	К3. Знание устройства, принципа действия и функциональ-	Владеть навыками регулиров-	Уметь находить характерные не-	Знать способы устранения неис-

	ных назначений гидроаппаратуры	ки и настройки	исправности	правностей
Профессиональная	К4. Знание устройства, принципа действия и функциональных назначений вспомогательных элементов гидропривода (уплотнительных элементов, фильтров, аккумуляторов, насосных станций)	Владеть навыками эксплуатации	Уметь находить характерные неисправности	Знать способы устранения неисправностей
Профессиональная	К5. Знание устройства и принципа действия следящих гидроприводов	Владеть навыками эксплуатации	Уметь находить характерные неисправности	Знать способы устранения неисправностей
Профессиональная	К6. Знание назначения, устройства и принципа действия электрогидравлических шаговых приводов вращательного движения и линейных	Владеть анализом работы	Уметь находить характерные неисправности	Знать способы устранения неисправностей
Профессиональная	К7. Знание назначения, устройства и принципа действия компонентов гидропривода с электрическим пропорциональным управлением	Владеть анализом работы гидропривода по гидросхеме	Уметь находить характерные неисправности	Знать способы устранения неисправностей
Профессиональная	К8. Знание назначения, устройства и принципа действия сервоклапанов – усилителей мощности типа струйной трубки и «сопло-заслонка»	Владеть анализом работы по гидросхеме	Уметь находить характерные неисправности	Знать способы устранения неисправностей

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции								общее количество компетенций
		К-1	К-2	К-3	К-4	К-5	К-6	К-7	К-8	
Основы гидропривода и пропорциональная техника	38	+	+	+	+	+	+	+	+	8

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:
к.т.н., доцент кафедры теплотехники и гидравлики

Акчурин Р.Ю

Согласовано:

Директор ИНО



Е.Л. Сырцова

Зам. начальника Управления ДОиМД

О.В. Чечурина