

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

«17» марта 2020 г

рег № 03-04-2020-0231

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Современный инструментарий веб-разработчика»**

Киров, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современный инструментальный веб-разработчик» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 679н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»; (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 января 2017 г. № 45481)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017, Инженер-программист (программист), Техник-программист;
- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – Изучение теоретических и освоение практических принципов и приемов разработки WEB приложений с учетом актуальных тенденций и применением современного инструментария

Основные задачи обучения:

- познакомить принципами и стандартами современной веб-разработки
- рассмотреть плюсы и минусы чистой разработки, разработки с использованием фреймворков и CMS
- понять разницу между frontend и backend разработкой
- получить практические навыки разработки программного кода клиентской и серверной части веб-приложений;
- получить практические навыки оформления кода на PHP (PSR);
- познакомить и получить практические навыки работы в системе управления базами данных MySQL;
- рассмотреть и получить практические навыки frontend-технологий (HTML разметка web-страниц, каскадные таблицы стилей (CSS), программирование сайтов на JavaScript) на примере современных frontend-фреймворков;
- рассмотреть и получить практические навыки backend-технологий (на примере Laravel)
- ознакомить с принципами командной разработки и системами контроля версий на примере git, с системой управления репозиториями Gitlab и менеджером зависимостей (composer)
- рассмотреть принципы запуска проектов в боевом режиме (деплой, docker и виртуальные машины и т.д.)

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 72 часа

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ВятГУ образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Современный инструментарий веб-разработчика» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современный инструментарий веб-разработчика» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: способность эффективно применять технологии backend и frontend разработки при решении проектно-технических и прикладных задач.

ПК 2: способность разрабатывать web приложения и осуществлять их взаимодействие с базами данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

ПК 3: способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Проектная и производственно-технологическая	ПК 1: способность эффективно применять технологии backend и frontend разработки при решении проектно-технических и прикладных задач	Владеть навыками разработки программного кода клиентской и серверной части веб-приложений, используя современные инструменты и технологии	Уметь использовать на практике знания в области web-технологий	Знать основы web-дизайна и программирования, разницу между frontend и backend разработкой
	ПК 2: способность разрабатывать web приложения и осуществлять их взаимодействие с базами данных, используя современные	Владеть навыками для осуществления взаимодействия PHP с базой данных MySQL	Уметь разрабатывать и реализовывать способы взаимодействия PHP (PSR) и СУБД MySQL,	Знать базовые принципы построения баз данных - модели баз данных: иерархическая модель, сетевая

	инструментальные средства и технологии программирования		осуществлять отправку запросов и обработку ответов БД	модель, реляционная модель, теоретические основы реляционной модели данных
	ПК 3: способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий	Владеть навыками кодирования и знать рекомендации к стандартам оформления кода на PHP (PSR), JavaScript	Уметь применять систему контроля версий и работать с репозитарием	Знать системы контроля версий на примере git, систему управления репозиториями (Gitlab), менеджер зависимостей (composer)

2.2. Матрица соотнесения рабочей дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3
Тема 1. Принципы и стандарты современной веб-разработки	8	+	+	+
Тема 2. Использование фреймворков в процессе разработки	52	+	+	+
Тема 3. Практические аспекты командной работы	10	+	+	+
<i>Итого</i>	<i>70</i>			

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Перевозчикова М. С., к. пед. н., доцент кафедры цифровых технологий в образовании ФКиФМН ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Чистяков Г.А., к. т. н., доцент кафедры ЭВМ ФАВТ ФГБОУ ВО «ВятГУ»

Согласовано:

 Директор ИНО

Зам. начальника Управления ДОиМД

 Е.Л. Сырцова

 О.В. Чечурина