

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



«**ТВЕРЖДАЮ**»

Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

» *марта* 2020 г.

Программа итоговой аттестации

по дополнительной профессиональной программе – программе повышения
квалификации

«Современный инструментарий веб-разработчика»

Киров, 2020

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Проектная и производственно-технологическая	ПК 1: способность эффективно применять технологии backend и frontend разработки при решении проектно-технических и прикладных задач	Владеть навыками разработки программного кода клиентской и серверной части веб-приложений, используя современные инструменты и технологии	Уметь использовать на практике знания в области web-технологий	Знать основы web-дизайна и программирования, разницу между frontend и backend разработкой
	ПК 2: способность разрабатывать web приложения и осуществлять их взаимодействие с базами данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	Владеть навыками для осуществления взаимодействия PHP с базой данных MySQL	Уметь разрабатывать и реализовывать способы взаимодействия PHP (PSR) и СУБД MySQL, осуществлять отправку запросов и обработку ответов БД	Знать базовые принципы построения баз данных - модели баз данных: иерархическая модель, сетевая модель, реляционная модель, теоретические основы реляционной модели данных
	ПК 3: способность применять на практике международные	Владеть навыками кодирования и знать рекомендации к стандартам	Уметь применять систему контроля версий и	Знать системы контроля версий на примере git, систему

	и профессиональные стандарты информационных технологий	оформления кода на PHP (PSR), JavaScript	работать с репозитарием	управления репозитариями (Gitlab), менеджер зависимостей (composer)
--	--	--	-------------------------	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Принципы современной веб-разработки
2. Стандарты современной веб-разработки
3. Фреймворки, определение, назначение
4. Использование фреймворков в разработке
5. Обзор PHP-фреймворков
6. PHP-фреймворки: сходства, различия
7. Основные принципы и структура проекта на примере Laravel
8. Обзор CSS-фреймворков
9. CSS-фреймворки: сходства, различия
10. JS-фреймворки. JQuery,
11. JS-фреймворки. Vue
12. JS-фреймворки. Rreact
13. Взаимодействие frontend- и backend-блоков в одном проекте
14. Командная работа с точки зрения разработки. Git
15. Командная работа с точки зрения разработки. Gitlab
16. Командная работа с точки зрения управления проектом. Agile
17. Командная работа с точки зрения управления проектом. Waterfall
18. Запуск проектов. Деплой, docker.
19. Запуск проектов. Виртуальные машины, мониторинг
20. Запуск проектов. Continuous integration

Перечень примерных заданий к зачету

1. Какая функция JavaScript позволяет преобразовать значение переменной к числовому типу?
 - a. toNumber()
 - b. Number()
 - c. String()
 - d. isNaN()
 - e. parseString()
2. Какие символы являются недопустимыми в именах переменных?
 - a. буквы русского алфавита
 - b. числовые
 - c. пробельные символы
 - d. любые символы, набранные в верхнем регистре
3. Какая функция JavaScript позволяет определить принадлежность переменной к определенному типу данных?
 - a. isCorrectType()

- b. type()
 - c. typeof()
4. Какой из представленных методов объекта document позволяет осуществлять динамическое создание HTML-документа?
- a. clear()
 - b. write()
 - c. read()
 - d. dynamic()
 - e. html()
5. Какое свойство объекта checkbox формы возвращает логическое значение true, в случае если данный переключатель является отмеченным пользователем?
- a. checked
 - b. On
 - c. Off
6. Каким образом будет выполнен браузером приведенный JavaScript код?
- ```
setTimeout("document.write('Java')",1000);
document.write("Script")
```
- a. Выполнение сценария приостановится на 1 секунду, после чего в HTML-документ будет выведено слово "JavaScript".
  - b. В HTML-документ будет выведено слово "JavaScript", после чего выполнение сценария приостановится на 1 секунду.
  - c. В HTML-документ будет выведено слово "Java", а через 1 секунду слово "Script".
  - d. В HTML-документ будет выведено слово "Script", а через 1 секунду слово "Java".
7. 17. Какой текст будет выведен в HTML-документ после выполнения приведенного JavaScript кода?
- ```
a = 3; b = 1;  
document.write("Ответ: a = " + a + b);
```
- a. Ответ: a = 3 + 1
 - b. Ответ: a = 3 + b
 - c. Ответ: a = 31
 - d. Ответ: a = a + b
8. 18. Укажите, что из перечисленного является встроенными объектами JavaScript, которые могут быть использованы в JavaScript сценариях?
- a. Math
 - b. Array
 - c. Date
 - d. Time
 - e. Hash
9. Какой из участков кода будет выполнен в браузере при работе приведенного JavaScript сценария?
- ```
var x = 1;
var y = "1";
```

```
if (x === y) {
 // Участок кода 1
} else {
 // Участок кода 2
}
```

- a. Участок кода 1
  - b. Участок кода 2
  - c. Ни участок кода 1, ни участок кода 2 выполнены не будут
10. Какой атрибут HTML-тега `<input type="text">` необходимо использовать для задания обработчика события, возникающего при переходе из данного поля формы в другое поле (потери фокуса)?
- a. onfocus
  - b. onchange
  - c. onexit
  - d. onblur
  - e. onsubmit

### Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.