


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Вахрушева Л.В.
01.06.2019 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2019-2020 учебный год
в рабочую программу по учебной дисциплине**

История

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

регистрационный номер 3-09.02.07.52_2018_00018 от 31 августа 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» в части «Содержание разделов/тем учебной дисциплины» тему 15. «Международные отношения 1985-2016г.» читать в следующей редакции:

Тема 15. «Международные отношения 1985-2016г.г.»

Содержание учебного материала: Новое политическое мышление в международных отношениях. Завершение «холодной войны». Договоры СНВ-1, СНВ-2, ПРО, РСМД. Объединение Германии. Распад социалистической Югославии. «Цветные революции» в Восточной Европе и Средней Азии. Расширение НАТО. Восточное направление российской политики. Ситуация на постсоветском пространстве. Функционирование СНГ. Сосредоточение России.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта, заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. В чем суть «нового политического мышления» М. Горбачева?
2. В чем значение объединения Германии?
3. Что дало заключение договоров СНВ-1, СНВ-2, ПРО?
4. В чем различие между распадом СССР и Югославии?
5. В каких в международных организациях участвует Россия?
6. Что такое «цветные революции»?
7. Какова современная политика блока НАТО?
8. В чем значение «восточного вектора» российской политики?
9. В чем причины противоречивого развития стран постсоветского пространства?
10. Можно ли говорить о завершение «холодной войны»? Обоснуйте свое мнение.
11. Каковы перспективы России в мировом сообществе?

2. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» в части «Приложение. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся» читать в следующей редакции:

2.1. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Примерный тест</i></p> <p>Какая страна стала ведущей мировой державой после Второй мировой войны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания 2. Китай 3. СССР 4. США <p>Основной причиной вооруженных конфликтов между Индией и Пакистаном является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие стран в разных военных блоках 2. наличие территориальных претензий 3. религиозное разногласие христиан и мусульман 4. личная неприязнь правящих политических кланов <p>Европейский Союз представляет собой...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. военно-политический блок европейских стран 2. отделение Западной Европы от Восточной Европы 3. интеграционный вектор развития европейских стран 4. дезинтеграционный вектор развития европейских стран <p>В противовес НАТО был создан военно-политический союз стран...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БРИК 2. ОВД 3. СЕАТО 4. СЭВ <p>Специализированным учреждением ООН по вопросам образования, науки и культуры является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЮНЕСКО 2. ВТО 3. МОК 4. МАГАТЭ <p>Лидеры 33-х европейских стран, США и Канады подписали...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав ООН 2. Всеобщую декларацию прав человека 3. Хельсинский заключительный акт 4. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

3. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» часть «Информационное обеспечение обучения» дополнить:

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 255 с.

2. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / ред. К. А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2019. - 252 с.

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / ред. К. А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с.
2. История России. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / ред. С. В. Кущенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 144 с.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК гуманитарных и юридических дисциплин протокол № 9 от 01.06.2019 г.

председатель ЦК


подпись

/ Лямина Е.С.

Дополнения и изменения размещены на официальном сайте ВятГУ

Методист Колледжа ВятГУ


личная подпись

Труфакина Т.В.
расшифровка подписи

01.06.2019 г.
дата