

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08. 2018 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2018-2019 учебный год
в рабочую программу по учебной дисциплине**

Основы философии

для специальности

15.02.08. Технология машиностроения

регистрационный номер 3-15.02.08.52_2016_0021 от 31 августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» в части «Содержание разделов/тем учебной дисциплины» тему 2. «Становление философии в Древней Греции» читать в следующей редакции:

Тема 2. «Становление философии в Древней Греции»

Содержание учебного материала Миф и осевое время, Милетская школа, Пифагор, Демокрит, Элейская школа, апории Зенона, Гераклит. Сократ: метод майовтики, учение о справедливости. Ученики Сократа.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Почему философия зародилась именно в Древней Греции?
2. Каковы натурфилософские взгляды милетских философов?
3. Что составляет основу явлений природы по Пифагору и почему?
4. Зачем нужны апории Зенона?
5. В чем суть диалектики Гераклита?
6. Как соотносятся знания и добродетель в учении Сократа?
7. В чем ценность метода майовтики?
8. Каково значение Сократа для возникновения философии?

2) Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» в части «Приложение. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся» читать в следующей редакции:

3.2 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов


Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерный тест для контроля в соответствии с уровнем освоения
- основные категории и понятия философии;	1. В философии «агностицизм» понимается как: а) сомнение в возможности познания

<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> б) рассмотрение процесса познания в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания г) рассмотрение объектов познания <p>2. Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, -</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ради постижения мира в идеях б) по естественной склонности души в) для решения стратегических жизненных задач г) во имя реализации своей общественной сущности <p>3. Какому философу принадлежит следующая трактовка бытия: «бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия»</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Плотин б) Гегель в) Платон г) Маркс <p>4. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в познании мира связана с направлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализма б) рационализма в) сенсуализма г) скептицизма <p>5. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) огонь б) вода в) земля г) дерево <p>6. С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) необходимость б) произвол в) волю г) знание <p>7. Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) К. Маркс и Ф. Энгельс б) К. Сен-Симон и Г. Спенсер в) Ф. Ницше и А. Камю г) Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров
--	--

Рассмотрено и рекомендовано ЦК гуманитарных и юридических дисциплин протокол № 1 от 31.08.2018 г.

председатель ЦК  / Лямина Е.С.
подпись

Дополнения и изменения размещены на официальном сайте ВятГУ

Методист Колледжа ВятГУ  Труфакина Т.В. 31.08.2018 г.
личная подпись расшифровка подписи дата