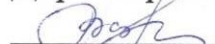


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»**

(Колледж ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Вахрушева Л.В.

« 28 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего и среднего общего образования**

Киров, 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Программа разработана:

Жвакиной С.Г., заместителем директора по учебной работе колледжа ВятГУ.

Лямина Е.С., председатель цикловой комиссии юридических дисциплин колледжа ВятГУ.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа ВятГУ, протокол №4 от 28.08.2019г., с участием председателя ГЭК Горева Л.Н., председателя первого судебного состава гражданской коллегии Арбитражного суда Кировской области.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения", зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2014 г. № 33324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ВятГУ.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представленные материалы.

2. Форма государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА (очная и заочная форма обучения):

- Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели (с 18.05.2020 – 14.06.2020);

- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (с 15.06.2020 – 28.06.2020).

3. Тематика ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики в соответствии с утвержденной темой.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями профессионального цикла, рассматривается на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей выпускной квалификационной работы осуществляется путем издания приказа по университету. Задание студенту на разработку темы выпускной

квалификационной работы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы оформляются на бланках установленной формы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сфере образования и тренерской деятельности;
- быть достаточно разнообразной для возможности индивидуального выбора студентом.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении №1.

4. Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и объему ВКР

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы.

Структура работы:

- введение
- основная часть (теоретическая и практическая главы)
- заключение (выводы и предложения)
- список использованных источников
- приложения.

Во введении следует раскрыть теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи, объект, предмет и рабочую гипотезу дипломного исследования, указать теоретическую основу ВКР, ее практическую базу. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть состоит из глав (как правило, двух или трех: первая и вторая глава – теоретическая часть, третья глава – практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов по каждой главе (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения. Объем основной части составляет 30–40 страниц машинописного текста.

При работе над теоретической частью (первая и вторая глава) проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Объем первой главы не должен превышать пятнадцати страниц машинописного текста.

Во второй главе целесообразно представить общую характеристику объекта исследований. Объем второй главы не должен превышать пятнадцати страниц машинописного текста.

Третья глава (практическая часть) ВКР должна быть представлена судебной практикой, анализом практических и статистических данных, продуктом исследовательской деятельности, предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с темой ВКР. Содержание главы должно быть основано на информации, представленной в

первой и второй главе. Объем третьей главы не должен превышать двадцати страниц машинописного текста.

Примерное содержание основной части:

Глава 1. Правовые основы социальной защиты молодых инвалидов в России.

1.1. Понятие и статус молодого инвалида.

1.2. Виды социально-правовой защиты инвалидов

1.3. Государственная поддержка молодых инвалидов.

Глава 2. Особенности социализации молодых инвалидов в современной России.

2.1. Особенности социализации молодых инвалидов.

2.2. Современные тенденции развития государственной политики социализации молодых инвалидов.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Объем страниц заключения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Список использованных источников должен содержать не менее 25 источников.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании ВКР следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодию, кварталу. Разрешается использование только действующих нормативных документов. Список использованных источников и литературы располагается в систематическом порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Список использованных источников со сквозной нумерацией выстраивается в следующем порядке:

1) нормативно-правовые акты, расположенные согласно их юридической силе и в хронологическом порядке;

2) монографии, учебники, учебно-методические пособия, статьи, статистические сборники и др. справочная литература, расположенные в алфавитном порядке;

3) материалы судебной практики.

Приложения содержат выдержки из нормативных документов и судебной практики, копии документов, выдержки из отчетных материалов, диаграммы, графики, схемы, таблицы и т. д.

Общий объем ВКР составляет не менее 40 страниц и не более 50 страниц машинописного текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

5. Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и опираются на требования ФГОС СПО к компетенциям выпускника.

Выпускник специальности с квалификацией юрист должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы

общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 13. Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского языка, публично представлять результаты исследований.

ОК 14. Использовать в познавательной и профессиональной деятельности методы научного познания, логические законы, правила и навыки накопления научной информации.

ОК 15. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональными компетенциями (по углубленной подготовке), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения процедуры защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ВятГУ.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10 минут), чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР, выступление студента по замечаниям рецензента, вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются председателем ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;
- признание квалификации;
- особые мнения о защите студентами ВКР.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом заседании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине ректором университета назначается повторная защита. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР студент подлежит отчислению из ВятГУ. Ему выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительную оценку, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

На основании положительного результата ГИА, оформленного протоколом, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче государственного диплома о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выполненные студентами ВКР хранятся после защиты в архиве организации 5 лет. По истечению указанного срока ВКР уничтожаются по акту.

7. Методика оценивания результатов знаний

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура ВКР и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей и реального опыта; апробация в среде специалистов-практиков;
- использование современных технологий, применение в работе методов исследования;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения образовательных задач.

Оценка качества ВКР по результатам защиты ВКР является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя и ВКР.

Подготовка и выполнение ВКР студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций:

| № п/п | Структура ВКР | ОК и ПК |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | введение | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 13. |
| 2 | основная часть (теоретическая глава) | ОК 1- ОК 9, ОК 13. |
| 3 | основная часть (практическая глава) | ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
| 4 | заключение (выводы и предложения) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| 5 | список использованных источников | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13. |

| | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 6 | приложения. | ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 |
|---|-------------|--------------------------|

Оценка по результатам защиты ВКР определяется баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа соответствует утвержденной теме, отличается высокой степенью актуальности и новизны, в полной мере отражает профессиональные знания выпускника.

В работе выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов,
- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам,
- аргументировано формулировать свою позицию.

В ВКР есть четко сформулированные цели, разработаны и обоснованы способы их достижения путем применения эффективных профессиональных методов.

Выпускная квалификационная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Теоретические выводы и практические предложения по теме вытекают из содержания работы, полученные результаты значимы, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический (прикладной) характер.

Высокая оценка работы научным руководителем и рецензентом.

Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Оценка «хорошо» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа актуальна, соответствует утвержденной теме. В полной мере раскрыта структура выпускной квалификационной работы.

Четко поставлены цели и разработаны пути их достижения.

Выпускная квалификационная работа показывает, что в целом выпускник владеет общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Работа оформлена в соответствии с заявленными требованиями.

Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с утвержденной темой и в требуемом объеме.

В выпускной квалификационной работе раскрыта вся структура работы.

Выпускная квалификационная работа показывает владение автором общими и профессиональными компетенциями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

Оформление работы не в полной мере соответствует заявленным требованиям.

Во внешней рецензии и отзыве руководителя имеются незначительные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

Выпускная квалификационная работа выполнена не в полном объеме, не раскрывает утвержденную тему.

Работа носит явный компилятивный характер.

Оформление работы не соответствует заявленным требованиям.

Отзыв руководителя и внешняя рецензия содержат неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки выступления на защите ВКР:

Оценка «отлично»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи, стилистика;
- образность речи;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- развернутые ответы на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо»:

- полнота владения материалом;
- профессиональная грамотность;
- практическая направленность;
- грамотность речи;
- ответы на вопросы имеют небольшие неточности;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно»:

- слабое владение материалом;
- профессиональное использование терминологии;
- грамотное использование материала;
- нечеткие ответы на вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на низком профессиональном уровне или ее отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание теории вопроса;
- существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы;
- отсутствие компьютерной презентации.

Примерные темы выпускных квалификационных работ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Пенсионное обеспечение граждан, осуществляющих трудовую деятельность неофициально.
2. Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения современной России.
3. Правовая защита работников с семейными обязанностями в сфере социального обеспечения.
4. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.
5. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по действующему российскому законодательству.
6. Особенности назначения и выплаты досрочных страховых пенсий в Российской Федерации.
7. Государственная социальная помощь в Российской Федерации. Правовые и организационные проблемы ее оказания.
8. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
9. Особенности правового регулирования льгот в социальном обеспечении.
10. Основные направления социальной политики Кировской области: проблемы и перспективы совершенствования.
11. Место и значение социального обеспечения семей с детьми в системе права социального обеспечения.
12. Актуальные проблемы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации.
13. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
14. Проблемы реализации права на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний гражданами Российской Федерации.
15. Особенности правового регулирования пенсионного и социального обеспечения сотрудников войск национальной гвардии РФ и членов их семей.
16. Международно-правовой статус Международной организации труда и ее сотрудничество с Россией.
17. Социальная защита трудящихся-мигрантов и членов их семей в международном и российском праве.
18. Международные стандарты прав человека в социальной сфере и их реализация в России.
19. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка по защите прав усыновляемых детей.

20. Система социальной защиты прав инвалидов в международном и национальном праве.
21. Особенности назначения и выплаты пособий беременным женщинам и гражданам, имеющим детей.
22. Материнский и региональный капитал в Российской Федерации.
23. Ювенальная юстиция в России и странах Северной Европы: сравнительно-правовой анализ.
24. Формирование системы органов социальной защиты населения в России: историко-правовой анализ.
25. Система пособий и социальных выплат гражданам в СССР и современной России: историко-правовой анализ.
26. Пенсионная реформа 2018 года. Итоги и перспективы.
27. Судебная защита прав работников на пенсионное обеспечение
28. Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права.
29. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
30. Социальное обеспечение сотрудников ФСИН.
31. Социальное обеспечение сотрудников полиции.
32. Социальное обеспечение федеральных судей.
33. Социальное обеспечение мировых судей.
34. Социальное обеспечение военнослужащих.
35. Проблемы досрочного пенсионного обеспечения педагогических работников.
36. Сравнительная характеристика социального обеспечения стран СНГ.
37. Сравнительная характеристика социального обеспечения стран БРИКС.
38. Сравнительная характеристика социального обеспечения стран ЕАЭС.
39. Система социального обеспечения работников ПАО «Лукойл».
40. Система социального обеспечения работников ПАО «Газпром».
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Социальная поддержка многодетных семей в Российской Федерации.
43. Социальная поддержка семей, имеющих детей инвалидов.
44. Пожизненное содержание с иждивением: теория и правоприменительная практика.
45. Социальные гарантии гражданам, признанным безработными.
46. Государственная социальная помощь молодым семьям.
47. Алиментные обязательства членов семьи по законодательству Российской Федерации.
48. Институт банкротства граждан по российскому законодательству.
49. Правовое регулирование МРОТ.
50. Социальное обеспечение семей одиноких родителей в Российской Федерации.

Федерации.

51. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Брачный договор в Российской Федерации: теория и правоприменительная практика.

53. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.

54. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

55. Психология делового общения в деятельности юриста органов социального обеспечения.

56. Психологические условия повышения эффективности деятельности сотрудников пенсионного фонда.

57. Юридическая ответственность в социально-правовой сфере.

58. Профессиональный стресс в деятельности сотрудников органов социального обеспечения.

59. Психологическое воздействие в социально-правовой деятельности.

60. Международные акты о правах человека о социальном обеспечении и их реализация в России.

61. Организационно-административная работа органов социальной защиты населения.

62. Деятельность уполномоченных органов по предоставлению государственных услуг по присвоению звания «Ветеран труда».

63. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в области индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.

64. Порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в органы социальной защиты населения.

65. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования.

66. Организация работы органов и учреждений по социальной защите инвалидов.

67. Особенности деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях пенсионной реформы.

68. Деятельность службы занятости населения по трудоустройству безработных граждан.

69. Организация работы региональных отделений Фонда социального страхования на территории Российской Федерации.

70. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг.

71. Организация работы органов государственной власти с подростками, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению.

72. Социально-психологические конфликты в органах социальной защиты населения и способы их разрешения.

73. Управления конфликтами в деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

74. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях, используемые в деятельности органов социальной защиты населения.

75. Социально-психологические аспекты конфликтов при организации деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

76. Деловой этикет как условие эффективного управления органов социального обеспечения.

77. Деловой этикет в формировании имиджа сотрудника Пенсионного фонда Российской Федерации.

78. Особенности личности людей зрелого возраста.

79. Деловое общение в социально-правовой деятельности.

80. Особенности общения с пожилыми людьми.

81. Профилактика и предупреждение коррупционных преступлений в сфере социального обеспечения.

82. Роль Арбитражного суда в организации государственных закупок в органах социального обеспечения населения Российской Федерации.

83. Демографическая функция права социального обеспечения в Российской Федерации.

84. Правовая природа социального обслуживания в Российской Федерации: современные тенденции и перспективы развития.

85. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: проблемы и пути их решения.

86. Конституционно-правовые аспекты реабилитации инвалидов в Российской Федерации.

87. Пособие по беременности и родам: российский и зарубежный опыт правового регулирования.

88. Договор в сфере социального обслуживания.

89. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их финансовое обеспечение.

90. Развитие медицинского страхования в Российской Федерации: способ защиты права гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь.

91. Социальные гарантии, предоставляемые семьям военнослужащих.

92. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.

93. Организация работы по социальному обслуживанию инвалидов и граждан пожилого возраста.

94. Законодательство Российской Федерации, гарантирующее права и интересы несовершеннолетних в сфере социального обеспечения.

95. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение в Российской Федерации.

96. Система социального обслуживания населения в Российской Федерации как реализация конституционных прав граждан.

97. Правовая природа установления инвалидности в праве социального обеспечения в России, ее значение.

98. Правовое регулирование пособий по безработице: международные стандарты и российская действительность.

99. Характеристика правонарушений в сфере социального обеспечения.