



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ректор ВятГУ



В.Н. Пугач

Протокол заседания
приемной комиссии
от 21.05.2020 № 3

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

(направленность «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И БИОГЕОГРАФИЯ, ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ
И ГЕОХИМИЯ ЛАНДШАФТОВ»)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ПРОФИЛЮ) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
**«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И БИОГЕОГРАФИЯ, ГЕОГРАФИЯ
ПОЧВ И ГЕОХИМИЯ ЛАНДШАФТОВ»**

Киров
2020

1. Общие положения

Программа вступительного испытания предназначена для оценки уровня сформированности компетенций поступающих на обучение по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (направленность «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов»).

Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры по УГСН 05.00.00 Науки о Земле.

Цель и задачи вступительного испытания

Цель – проверка уровня знаний абитуриента для успешного продолжения дальнейшего обучения по подготовке научных кадров высшей квалификации географического профиля для научной, образовательной, проектно-производственной деятельности.

Задачи:

- подготовка к углубленному изучению теоретических основ географических наук, конкретного содержания и методологии избранной научной специальности;
- проверка уровня сформированности умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проверка уровня теоретико-методологических и методических знаний, ориентированных на будущую профессиональную деятельность в области географии;
- проверка уровня готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе, постановке актуальных проблем, проектированию, организации, реализации и оценке значения научных исследований локального, регионального и глобального уровня в различных областях географической деятельности, с использованием современных методов, включая информационные технологии.

Требования к поступающему:

Знать:

- основные положения теории и методологии общей географии и физической географии;
- основные принципы и механизмы функционирования природных и природно-общественных территориальных систем;
- отраслевые и комплексные методы физико-географических, биогеографических, почвенно-географических, ландшафтно-геохимических ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования с использованием материалов дистанционного зондирования.

Уметь:

- планировать, организовывать и производить камеральные и полевые физико-географические, биогеографические, почвенно-географические, ландшафтно-геохимические, ландшафтно-картографические научные и научно-прикладные исследования различного масштаба с использованием ГИС;
- выполнять научные и проектно-исследовательские работы, связанные с физической географией, биогеографией, географией почв, геохимией ландшафтов, ландшафтоведением и ландшафтным планированием, физико-географическим районированием, охраной природы, геоэкологической оценкой природных и природно-общественных геосистем.
- производить геоэкологическую экспертизу проектов производственной и непроизводственной деятельности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- в области ландшафтного картирования и картографирования природных и природно-общественных геосистем в среде ГИС;

- в области физико-географического районирования природных и природно-антропогенных географических систем.
- в области цифрового ландшафтного картографирования и физико-географического районирования.

2. Содержание вступительных испытаний

Содержание разделов и тем вступительного испытания

Вступительные испытания включают разделы: Общее землеведение, Учение о географической оболочке, Физическая география и ландшафты мира, Физическая география и ландшафты России, Биогеография, Ландшафтоведение и физико-географическое районирование, География почв с основами почвоведения, Геохимия ландшафтов, Геохимия ландшафтов, Методы физико-географических исследований.

Примерный перечень вопросов вступительного испытания

- 1.** К основным закономерностям географической оболочки относятся:
 - А) целостность, ритмичность, зональность, азональность и вертикальная поясность
 - Б) целостность, ритмичность, зональность, азональность и широтная поясность
 - В) целостность, ритмичность, зональность, азональность и полярная асимметрия
 - Г) целостность, ритмичность, зональность, азональность и смена времен года
- 2.** Азональность обусловлена (найди неверное утверждение):
 - А) изменением компонентов и комплексов, связанным с проявлениями эндогенных процессов
 - Б) неоднородностью земной поверхности, наличием материков и океанов, гор и равнин на материках
 - В) закономерным изменением угла падения солнечных лучей от экватора к полюсам
 - Г) составом горных пород, рельефом, условиями увлажнения, местной циркуляцией воздушных масс
- 3.** Распределение годовых величин суммарной радиации на Земле (найди неправильный ответ).
 - А) суммарная радиация распределяется зонально, убывая от экваториально-тропических широт к полюсам в соответствии с уменьшением угла падения солнечных лучей
 - Б) материки получают суммарной радиации больше, чем океаны
 - В) в северном, более материковом полушарии, суммарная радиация в целом больше, чем в южном океаническом
 - Г) суммарная радиация распределяется зонально, увеличиваясь от экваториально-тропических широт к полюсам в соответствии с увеличением угла падения солнечных лучей
- 4.** Испаряемость показывает:
 - А) фактическое количество испаряющейся воды
 - Б) максимально возможное испарение, не ограниченное запасами влаги
 - В) показывает фактическое количество испарившейся воды, не ограниченное запасами влаги
 - Г) максимально возможное испарение, ограниченное запасами влаги
- 5.** В каком из утверждений речь идет об антициклоне?
 - А) Давление падало. Сначала появились нежные перистые облака, сменившиеся перисто-слоистыми и высокосолистыми, постепенно небо покрылось низкими слоистыми и слоисто-дождевыми облаками и пошел дождь, продолжавшийся всю ночь.
 - Б) Стрелка барометра установилась на отметке «ясно», солнце ярко светило весь день, и ничто не спасало от жары. И такая погода стояла всю неделю.

В) Холодный порывистый ветер с огромной скоростью скатывался со склонов невысоких гор на море, температура быстро падает, волны с грохотом обрушиваются на берег, набережные, пирсы, суда покрываются льдом.

Г) Днем ветер дует с моря на сушу, а ночью с суши на море.

6. Рельеф – это:

А) вся совокупность неровностей земной поверхности разного размера

Б) все неровности только поверхности суши

В) это только горы, нагорья, плоскогорья, кряжи и высокогорные плато

Г) совокупность неровностей земной поверхности, созданные только эндогенными процессами

7. Зональность — одна из важнейших закономерностей географической оболочки, это:

А) закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению продолжительности дня

Б) закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению угла падения солнечных лучей

В) закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению количества осадков

Г) закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению циркуляции воздушных масс

8. Смещение воздушных масс в январе к югу, в июле к северу объясняется:

А) сезонным перемещением поясов атмосферного давления

Б) сезонными ветрами

В) океаническими течениями

Г) влажностью воздуха

9. Какое из следующих утверждений является верным?

А) осевое вращение Земли (сила Кориолиса) отклоняет ветры и течения в Мировом океане в северном полушарии вправо, в южном влево

Б) осевое вращение Земли обуславливает перемещение приливных волн по поверхности океана

В) шарообразная форма Земли определяет равномерное распределение тепла на ее поверхности

Г) неравномерное распределение тепла на земной поверхности связано с осевым вращением

10. Эффективное излучение – это:

А) отношение прямой радиации к рассеянной радиации, выраженное в долях от единицы или в процентах

Б) отношение отраженной радиации к суммарной радиации, выраженное в долях от единицы или в процентах

В) разность между излучением земной поверхности и встречным излучением атмосферы

Г) отношение прямой радиации к суммарной радиации, выраженное в долях от единицы или в процентах

11. Морфоструктуры – это:

А) мелкие формы рельефа, созданные под преимущественным воздействием экзогенных факторов

Б) крупные формы рельефа, созданные под преимущественным воздействием эндогенных факторов

В) крупные тектонические образования вдоль границ литосферных плит

Г) мелкие формы рельефа, созданные ледником

12. Назовите ключевое отличие Сибирской платформы от Русской:

А) Сибирская платформа имеет более древний возраст

Б) Сибирская платформа имеет более мощный осадочный чехол

В) на Сибирской платформе имеются выходы на дневную поверхность кристаллических пород AR-PR возраста

Г) в пределах Сибирской платформы имеются обширные лавовые покровы

13. Возрождённые горы – это:

А) горы мезозойской складчатости, частично разрушенные в мелу-палеогене, а затем – в неоген-четвертичное время – испытавшие повторные поднятия.

Б) древние горы байкальской, каледонской и герцинской складчатостей, полностью разрушенные в мезозое, а затем – в неоген-четвертичное время – испытавшие вертикальные поднятия

В) горы альпийской складчатости, испытавшие несколько фаз вертикальных поднятий в палеогене, неогене и четвертичное время

Г) складчатые и складчато-глыбовые горы, образованные в пределах Альпийско-Гималайского подвижного пояса на завершающей стадии развития геосинклинали древнего океана Тэтис

14. Среди равнин Северной Евразии укажите ту, которая относится к аккумулятивным:

А) Среднесибирское плоскогорье

Б) Среднеобская низменность

В) Валдайская возвышенность

Г) Ставропольская возвышенность

15. Выберите среди равнин Северной Евразии только аккумулятивные:

А) Равнины Карелии, Анабарская возвышенность, Донецкий кряж

Б) Казахский мелкосопочник, Тунгусское плато, Валдайская возвышенность

В) Сибирские увалы, Приленское плато, Приволжская возвышенность

Г) Колымская низменность, Прикаспийская низменность, Вилуйская низменность

16. Часть материка, приуроченная к крупной тектонической структуре, с единством тектонического развития в неоген-четвертичное время, с единым рельефом на уровне морфоструктуры, макроклиматом и своеобразным проявлением горизонтальной зональности или высотной поясности ландшафтов, называется:

А) физико-географическая область

Б) физико-географическая страна

В) физико-географический сектор

Г) физико-географическая провинция

17. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:

А) физико-географическая страна

Б) физико-географический район

В) физико-географический сектор

Г) физико-географическая область

18. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и азональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

А) ландшафт

Б) местность

В) подурочище

Г) урочище

19. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

А) фация

Б) подурочище

В) урочище

Г) местность

20. Природно-территориальный комплекс, состоящий из генетически связанных между собой фаций и занимающий обычно целиком всю форму мезорельефа, называется:

А) ландшафт

Б) местность

В) сложное урочище

Г) урочище

21. Укажите правильный ответ. Чем отличаются простые урочища от сложных?

А) мезоформой и литогенной основой

Б) литогенной основой и морфологической структурой

В) микроклиматом и биотой

Г) размерами и формой

22. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества и информации в геосистеме называют ее:

А) изменчивостью

Б) динамикой

В) развитием

Г) функционированием

23. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:

А) изменчивостью

Б) устойчивостью

В) долговечностью

Г) саморазвитием

24. Саморегуляция геосистем поддерживается системой:

А) прямых связей

Б) цепочечных обратных связей

В) обратных отрицательных связей

Г) обратных положительных связей

25. Причинами саморазвития геосистем являются:

А) космические силы

Б) тектонические процессы

В) противоречивые взаимодействия компонентов

Г) антропо-техногенные воздействия

26. Под эмерджентными свойствами геосистемы понимают:

А) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности

Б) свойства биотических компонентов геосистемы

В) свойства абиотических компонентов геосистем

Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме

27. Ландшафтная ярусность свойственна:

А) только горным ландшафтам

Б) только равнинным ландшафтам

В) как равнинным так и горным ландшафтам

Г) только равнинным и предгорным ландшафтам

28. Резкие границы ландшафтов обычно совпадают с рубежами:

А) почвенными

Б) геолого-геоморфологическими

В) почвенно-геоботаническими

Г) климатическими

29. В соответствии с ландшафтно-геохимической классификацией фаций Полынова и Глазовской укажите тип фаций, расположенных в нижней части склона холма:

А) субаквальный

- Б) элювиальный
 - В) трансаккумулятивный
 - Г) супераккумулятивный
- 30.** Возраст ландшафта – это:
- А) возраст биогенной составляющей ландшафта
 - Б) возраст суши, на которой ландшафт развивался
 - В) время, прошедшее с момента возникновения современного инварианта ландшафта
 - Г) возраст геоматической составляющей ландшафта
- 31.** Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:
- А) состав и структура фито- и зооценозов
 - Б) генезис рельефа
 - В) гипсометрический фактор
 - Г) соотношение тепла и влаги
- 32.** Основной показатель рода ландшафтов:
- А) морфология и генезис рельефа
 - Б) оротектонические признаки
 - В) соотношение тепла и влаги
 - Г) состав и структура фито- и зооценозов
- 33.** Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:
- А) физико-географической провинцией
 - Б) ландшафтом
 - В) физико-географической областью
 - Г) местностью
- 34.** Деление ландшафтов на классы и подклассы отражает одну из важнейших закономерностей ландшафтной сферы:
- А) зональность ландшафтов
 - Б) секторность ландшафтов
 - В) ярусность ландшафтов
 - Г) барьерность ландшафтов
- 35.** Назовите основной метод сбора фактического материала, используемый для изучения функционирования ландшафтов:
- А) маршрутный
 - Б) стационарный
 - В) камеральный
 - Г) дистанционный
- 36.** Какой метод применяется для изучения свойств и пространственного размещения ландшафтов?
- А) ретроспективный анализ
 - Б) комплексной ординации
 - В) эволюционно-исторический метод
 - Г) ландшафтное картографирование
- 37.** Цель ландшафтного районирования:
- А) выявление и изучение индивидуальных геосистем и латеральных взаимосвязей между ними
 - Б) установление наиболее важных вещественно-энергетических свойств ландшафтов
 - В) группировка индивидуальных ландшафтов по признакам их структурной, генетической и функциональной общности
 - Г) выявление локальных геосистем
- 38.** Укажите масштаб, наиболее наглядный для картографирования фаций из числа предложенных:

- А) 1 : 5000 – 1 : 10000
- Б) 1 : 10000 – 1 : 25000
- В) 1 : 25000 – 1 : 50000
- Г) 1 : 100000 – 1 : 1000000

39. Выделите важное различие между понятиями «геосистема» и «экосистема»:

- А) взаимосвязь всех компонентов
- Б) наличие пространственной иерархии
- В) включает абиотические компоненты
- Г) включает абиотические и биотические компоненты

40. Компоненты геосистем, в которых в результате специфического сочетания физико-химических, биологических процессов происходит избирательное накопление химических элементов, называются:

- А) Глеевые барьеры
- Б) Геохимические барьеры
- В) Биохимические барьеры
- Г) Физические барьеры

41. Ландшафтоведение – это наука, изучающая:

- А) происхождение форм земной поверхности
- Б) геосистемы регионального и локального уровней
- В) геосистемы регионального уровня
- Г) геосистемы локального уровня

42. Важнейшим свойством геосистем является:

- А) континуальность
- Б) дискретность
- В) целостность
- Г) динамичность

43. Пространственная дифференциация географической оболочки выражена следующим образом:

- А) в вертикальном плане
- Б) в горизонтальном плане
- В) только в высоких широтах планеты
- Г) в вертикальном и горизонтальном плане

44. Какой из рядов наиболее правильно отражает распространенность химических элементов в земной коре:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| А) O, Si, Al, Fe, Ca, Na, K, Mg, Ti | Б) O, H, C, N, O, Ca, Mg, K, Na |
| В) Si, O, Fe, Al, Mg, S, Ni | Г) Fe, O, Mg, Ca, Si, Al, S, P, Mn |

45. Типоморфными элементами ландшафта являются:

- А) O, Si, Al, Fe
- Б) относящиеся к числу наиболее распространенных
- В) относящиеся к числу биофильных
- Г) те, которые определяют существенные геохимические особенности данного ландшафта

46. В природных водах мало Si, потому, что он:

- А) энергично поглощается растениями
- Б) используется диатомовыми водорослями
- В) входит в труднорастворимые минеральные соединения
- Г) мало распространен в ландшафтах

47. Щелочно-кислотные условия природных вод не зависят:

- А) от содержания CO₂ в водах
- Б) от содержания органического вещества в воде
- В) от содержания H⁺ и OH⁻ в водах
- Г) от других причин

48. Найдите наиболее правильное суждение. В кислой среде подвижны:

- А) все химические элементы
 Б) катионогенные элементы
 В) анионогенные элементы
 Г) только Al, Fe и Mn
- 49.** Что неверно в следующих утверждениях? Подкислению природных вод препятствует:
 А) гумидный климат
 Б) углекислая известь
 В) близость месторождений сульфидных руд
 Г) аридный климат
- 50.** Гранулометрический состав – это:
 А) совокупность комочков различной формы
 Б) совокупность агрегатов различной формы и размера
 В) относительное содержание в почве механических элементов различной величины
 Г) содержание в почве инородных включений
- 51.** Для формирования водозастойного водного режима необходимы:
 А) коэффициент увлажнения больше 1
 Б) коэффициент увлажнения больше 1 и легко дренируемые формы рельефа
 В) слабо дренируемые формы рельефа
 Г) коэффициент увлажнения больше 1 и слабо дренируемые формы рельефа
- 52.** Выберите правильный ответ. «Промывной водный режим»:
 А) способствует процессам выноса и снижению плодородия почв
 Б) способствует повышению плодородия почв
 В) не оказывает влияния на плодородие почв
 Г) благоприятствует аккумулятивным процессам почвообразования
- 53.** Большие группы почв, сформированные под воздействием общего для них профилеобразующего процесса, называются:
 А) тип почв
 Б) подтип почв
 В) вид почв
 Г) разновидность почв
- 54.** На разновидности почвы различаются:
 А) по степени проявления ведущего профилеобразующего процесса
 Б) по гранулометрическому составу верхней части профиля
 В) по генезису почвообразующей породы
 Г) по сочетанию ведущего и сопутствующих процессов почвообразования
- 55.** К элювиальным процессам относится:
 А) гумусообразование
 Б) торфообразование
 В) подстилкообразование
 Г) подзолистый процесс
- 56.** К числу основных катионов поглощающего комплекса большинства почв относятся:
 А) Ca и Mg Б) Fe и Al В) H и Na Г) Na и K
- 57.** Выберите правильный ответ. «Подзолистым почвам соответствует»:
 А) водозастойный водный режим
 Б) наличие иона Na в составе поглощающего комплекса
 В) развитый гумусовый горизонт
 Г) сильноокислая реакция
- 58.** Для болотных почв типично следующее строение профиля:
 А) O + E + BH + C
 Б) O + AY + EL + BT + C
 В) O + T + G + Cg
 Г) P + AEL + BT + Cca

59. Серые лесные почвы формируются:

- А) при промывном водном режиме
- Б) при непромывном водном режиме
- В) при периодически промывном водном режиме
- Г) при выпотном водном режиме

60. Для чернозёмов характерен следующий состав генетических горизонтов:

- А) O + AY + EL + BT + C
- Б) O + AY + AEL + BT + C
- В) O + AU + AUB(ca) + Bca + Cca
- Г) O + E + BHF + C

ПРИМЕЧАНИЕ К ВОПРОСАМ: правильный ответ – один

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, полномочия и порядок деятельности которой определяются локальным нормативным актом ВятГУ.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ с применением технологии прокторинга, посредством которой осуществляется идентификация личности поступающего, контроль процедуры выполнения вступительных испытаний, фиксируются возможные нарушения.

Для прохождения вступительного испытания **поступающий должен:**

1. самостоятельно обеспечить себя необходимыми для прохождения вступительного испытания техническими средствами:
 - а) компьютер, подключенный к сети Интернет со скоростью доступа не менее 10 Мбит/с;
 - б) браузер Google Chrome, или совместимый с Google Chrome (Opera, Microsoft Edge, Яндекс.Браузер);
 - в) веб-камера, микрофон, наушники или аудиосистема, обеспечивающие получение и передачу видео- и аудиоинформации между поступающим и экзаменационной комиссией, проктором.
2. получить инструкцию по прохождению вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий и выполнить предусмотренные инструкцией требования, в том числе дать согласие на обработку биометрических персональных данных и подтвердить наличие указанных выше технических средств для прохождения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится с **сочетанием устной и письменной формы** и включает два этапа:

1. письменная часть – письменный ответ на билет вступительного испытания в личном кабинете поступающего на Образовательном портале ВятГУ по адресу <https://e.vyatsu.ru/>;
2. устная часть – устное собеседование с экзаменационной комиссией в комнате видеоконференцсвязи по билету вступительного испытания в личном кабинете поступающего на Образовательном портале ВятГУ по адресу <https://e.vyatsu.ru/>.

Билет вступительного испытания включает **60 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов, из которых правильным является один.** Содержание тестовых вопросов определяется экзаменационной комиссией исходя из содержания настоящей Программы вступительного испытания (см. выше). Доступ поступающих к билетам до начала вступительного испытания закрыт.

В процессе устного собеседования поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы как по вопросам билета вступительного испытания, так и по

другим вопросам настоящей Программы вступительного испытания, а также вопросы актуальности и степени разработанности предполагаемой темы научного исследования (научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

На подготовку письменного ответа на билет вступительного испытания поступающему отводится **не более 1,0 часа** (60 минут).

На устное собеседование с экзаменационной комиссией поступающему отводится **не более 0,5 часа** (30 минут).

Процедура прохождения поступающим вступительного испытания подлежит обязательной видеозаписи, которая служит основанием для подтверждения идентификации личности поступающего, контроля соблюдения им Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год и фиксации возможных нарушений.

При прохождении вступительного испытания **поступающему запрещается:**

а) использование учебной и справочной литературы, материалов и электронно-вычислительной техники за исключением тех, которые указаны в настоящей Программе вступительных испытаний;

б) присутствие в помещении, где сдается вступительное испытание, третьих лиц, или подмена поступающего третьим лицом;

в) открытие иных окон (страниц, браузеров) в сети Интернет, за исключением окна с заданием вступительного испытания, и поиск любой информации в сети Интернет;

г) использование любых мобильных и компьютерных устройств, за исключением того мобильного или компьютерного устройства, на котором осуществляется прохождение поступающим вступительного испытания;

д) отведение взгляда от экрана мобильного или компьютерного устройства, на котором осуществляется прохождение поступающим вступительного испытания, более чем на 5 секунд;

е) покидание помещения, в котором осуществляется прохождение вступительного испытания, до его завершения.

В случае фиксации нарушения указанных требований вступительное испытание может быть прекращено и (или) результаты вступительного испытания аннулированы.

4. Порядок и шкала оценивания результатов вступительного испытания

Вступительное испытание оценивается экзаменационной комиссией по столбальной шкале. При оценивании результатов вступительного испытания применяются следующие критерии (таблица).

Критерии	Баллы
51-60 правильных ответов	90 – 100
41-50 правильных ответов	75 - 89
30-40 правильных ответов	60 - 74
Менее 30 правильных ответов	0 - 59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов), установлено в размере **60 баллов**. Лица, получившие менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче

вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса.

Результаты каждого вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний хранятся в личном деле поступающего.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте ВятГУ и на информационном стенде не позднее трех рабочих дней со дня проведения вступительного испытания.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. Бобков А. А. Землеведение [Текст]: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2012. 320 с.

2. Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В. География почв с основами почвоведения: Учебное пособие. М.: Академия. 2004. 352 с.

3. Вальков, В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2012. 527 с.

4. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения: Учебник для вузов. М.: Владос, 2001. 345 с.

5. Казаков Л. К. Ландшафтоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов / Л. К. Казаков. М.: Академия, 2011. 336 с.

6. Наумов Г.Б. Геохимия биосферы: учебное пособие / Г.Б. Наумов. М. Издательский центр «Академия», 2010. 384 с.

7. Перельман А.И., Касимов Н.С. Геохимия ландшафта: учебное пособие М.: Астрель, 1999. 768 с.

8. Раковская, Э.М. Физическая география России. В 2 т. Т. 1 [Текст]: учеб. для студентов вузов / Э. М. Раковская. М.: Академия, 2013. 256 с.

9. Раковская, Э.М. Физическая география России. В 2 т. Т. 2 [Текст]: учеб. для студентов вузов / Э. М. Раковская. М.: Академия, 2013. 256 с.

10. Савцова Т. М. Общее землеведение [Текст]: учеб. для студ. вузов / Т. М. Савцова. - 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2011. 416 с.