


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2017 г.

рег. №3-09.02.07.52_2017_0029

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с примерной образовательной программой (при наличии) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности – учебная дисциплина общепрофессионального цикла, обязательной части образовательной программы

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	-	-
в том числе:			
теоретическое обучение	26	-	-
практические занятия	26	-	-
Промежуточная аттестация	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	-	-
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.			

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		16	-	-	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	1	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	1	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.4. Повышение	Теоретическое обучение	1	-	-	2

устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Практические занятия	-	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Теоретическое обучение	1	-	-	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия	1	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Теоретическое обучение	1	-	-	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Практические занятия	1	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Теоретическое обучение	1	-	-	
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Практические занятия	1	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Теоретическое обучение	1	-	-	
Тема 1.8. Гражданская оборона	Практические занятия	-	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Теоретическое обучение	1	-	-	
Раздел 2. Основы военной службы		48	-	-	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Практические занятия	6	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-	
	Теоретическое обучение	4	-	-	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Практические занятия	-	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
	Теоретическое обучение	4	-	-	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Практические занятия	-	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
	Теоретическое обучение	4	-	-	
Тема 2.4. Символы воинской чести	Практические занятия	9	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Теоретическое обучение	4	-	-	
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Практические занятия	-	-	-	2
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
	Теоретическое обучение	3	-	-	

Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6	-	-	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	6	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Дифференцированный зачет		2	-	-	
Итого		68	-	-	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции									
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации										
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Основы военной службы										
Тема 2.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Основы медицинских знаний.										
Тема 3.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Содержание учебного материала: классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Практическое занятие: расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения;

Самостоятельная работа: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы;

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. ЧС природного характера
2. ЧС техногенного характера
3. Характеристика ядерного оружия
4. Характеристика химического оружия
5. Характеристика биологического оружия

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Содержание учебного материала: чрезвычайные ситуации военного времени

Практические занятия: способы защиты от чрезвычайных ситуаций

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. ЧС военного времени
2. Основные способы защиты населения при ЧС

Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

Содержание учебного материала: осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
2. Аварийно-спасательные мероприятия
3. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Приборы радиационной и химической разведки

Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).

Содержание учебного материала: обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики при воздействии поражающих факторов

Самостоятельная работа: мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Какие проводятся мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС
2. Что входит в обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики?

Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного материала: вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства безопасности

Практические занятия: расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Опасный и вредный факторы
2. Влияние вредных факторов на организм человека
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
4. Индивидуальные средства защиты кожи
5. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)
6. Санитарно-технические требования к производственным помещениям
7. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата

Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Содержание учебного материала: организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Практические занятия: практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;

Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
2. Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Содержание учебного материала: единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Практические занятия: организационные уровни и подсистемы РСЧС;

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Цели и задачи РСЧС
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.8. Гражданская оборона

Содержание учебного материала: цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Самостоятельная работа: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. ГО, цели и задачи
2. Угрозы национальной безопасности
3. Мероприятия ГО

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Особенности военной службы.

Содержание учебного материала: права и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.

Практические занятия: характеристика размещения и быта военнослужащих. Характеристика прав военнослужащих. История создания общевойсковой устава. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе до 2020 года (извлечения).

Самостоятельная работа: изучение обязанностей лиц суточного наряда. Изучение особенностей военной службы. Изучение общевойсковых уставов. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы».

Формы текущего контроля по теме: опрос, доклады

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации
2. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение
3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
4. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Содержание учебного материала: честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Права Военнослужащего.

Самостоятельная работа: составление презентации на тему: «Военнослужащий-защитник Отечества». Подготовка докладов на тему: «Правовые основы военной службы и статус военнослужащего». Изучение обязанностей военнослужащего Вооруженных Сил России

Формы текущего контроля по теме: презентации, доклады

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
2. Правовые основы военной службы и статус военнослужащего
3. Обязанности военнослужащего

Тема 2.4. Символы воинской чести.

Содержание учебного материала: Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие: подготовка докладов на тему: «Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».

Формы текущего контроля по теме: доклады

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Боевое знамя, орден, ритуалы ВС РФ
2. Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Содержание учебного материала: патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Самостоятельная работа: подготовка докладов на тему: «История создания Вооружённых сил России». Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции ВС России». Подготовка докладов на тему: «Вооружённые силы РФ». Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Патриотизм, верность, воинский долг
2. Дни воинской славы
3. Дружба, войсковое товарищество
4. История создания Вооружённых сил России
5. Боевые традиции ВС России
6. Виды Вооружённых Сил России

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.

Содержание учебного материала: здоровый образ жизни и его составляющие; Факторы, разрушающие здоровье; Охрана труда и производственная безопасность

Практические занятия: отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);

Самостоятельная работа студента: изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Формы текущего контроля по теме: опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Здоровый образ жизни
2. Факторы, разрушающие здоровье
3. ПМП при кровотечении
4. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
5. ПМП при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на

основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: безопасности жизнедеятельности.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

- тематические стенды;
- противогазы;
- аптечка первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты в витринах;
- выставочный манекен, одетый в спецодежду;
- комплект плакатов «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с.

Дополнительная литература:

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 1 [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и КВ°», 2013. - 453 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/09-02-07-informatsionnyie-sistemyi-i-programmirova.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки. и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Представление основных видов потенциальных опасностей
основы военной службы и обороны государства;	Представление основ военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирование задач и основных мероприятий гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Представление способов защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Представление организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимание организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимание профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Понимание применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Понимание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
оказывать первую помощь пострадавшим;	Показ первой помощь пострадавшим

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Примерные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. 4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 5. Основы медицинских знаний. 6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. 7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения. 8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. 9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. 10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. 11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и

	<p>специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);</p> <p>13. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>14. Факторы, разрушающие здоровье</p>
--	--

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Комплексное практическое задание</i></p> <p>Применение индивидуальных средств защиты (противогазы, респираторы, ОЗК);</p> <p>ПМП пострадавшим: умение наложить повязки при ранах, переломах;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения</p> <p>Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту</p>

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа


Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы.</p> <p>Использованы термины и определения.</p>	5	отлично

В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2019 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2019-2020 учебный год
в рабочую программу по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
регистрационный номер 3-09.02.07.52_2017_0029 от 31 августа 2017 г.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.п. 3.2 «Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов» (раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины») изложить в следующей редакции:


Основная литература:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

Дополнительная литература:

1. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2019 г.

председатель ЦК  / Шемякина А.В.
подпись ФИО

Дополнения и изменения размещены на официальном сайте ВятГУ

Методист Колледжа ВятГУ


личная подпись

Труфакина Т.В.
расшифровка подписи

31.08.2019 г.
дата