

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Вахрушева Л.В.

31.08. 2017 г.

рег. №3-15.02.08.52_2017_0038

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

15.02.08 Технология машиностроения

уровень подготовки – базовый

Форма обучения

очная

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности - учебная дисциплина общепрофессионального цикла, обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по очной форме обучения | Объем часов по заочной форме обучения | Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | - | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | - | - |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 20 | - | - |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - |
| практические занятия | 48 | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 | - | - |
| Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. | | | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Название разделов / тем учебной дисциплины | Вид учебной работы | Объем часов | | | Уровень освоения |
|---|------------------------------------|----------------------|------------------------|---|------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная форма обучения с использованием ДОТ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 58 | - | - | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Теоретическое обучение | 4 | - | - | 2 |
| | Практические занятия | 8 | - | - | |
| | Лабораторные занятия | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | - | - | |
| Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Теоретическое обучение | 4 | - | - | 2 |
| | Практические занятия | 8 | - | - | |
| | Лабораторные занятия | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | - | - | |
| Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка | Теоретическое обучение | 4 | | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | | | |
| | Лабораторные занятия | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|------------|---|---|
| последствий | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний | | 44 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | Теоретическое обучение | 4 | | 2 |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | | |
| Тема 2.2. Основы медицинских знаний. | Теоретическое обучение | 4 | | 2 |
| | Практические занятия | 14 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | | - | - | - |
| Итого | | 102 | - | - |

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Разделы / темы учебной дисциплины | Общие компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | | | + | | | + | | |
| Тема 1.2. | | + | | + | | + | | + | | | + | | | + | | + | | | + | |
| Тема 1.3. | | + | | + | | | + | | + | | + | + | | + | | | + | | + | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | | + | + | | + | + | | | | + | | | + | | + | + | | + | | |
| Тема 2.2. | | + | | + | | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | |

2.4. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
Содержание учебного материала: классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера; Чрезвычайные ситуации военного времени

Практическое занятие: расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения;

Самостоятельная работа: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы;

Формы текущего контроля по теме:

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. ЧС природного характера
2. ЧС техногенного характера
3. ЧС военного времени
4. Характеристика ядерного оружия
5. Характеристика химического оружия
6. Характеристика биологического оружия

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Содержание учебного материала: вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства безопасности

Практические занятия: расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;

практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;

Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Опасный и вредный факторы
2. Влияние вредных факторов на организм человека
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
4. Индивидуальные средства защиты кожи
5. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)
6. Санитарно-технические требования к производственным помещениям
7. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Содержание учебного материала: осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций

Практические занятия: планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.

Самостоятельная работа: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС;

мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Цели и задачи РСЧС
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
4. Аварийно-спасательные мероприятия
5. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Приборы радиационной и химической разведки
- 7.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Содержание учебного материала: цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск; Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России

Практические занятия: виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка;

Самостоятельная работа: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. ГО, цели и задачи
2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации
3. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение
4. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
5. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих

Тема 2.2. Основы медицинских знаний.

Содержание учебного материала: здоровый образ жизни и его составляющие; Факторы, разрушающие здоровье; Охрана труда и производственная безопасность

Практические занятия: отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.

Самостоятельная работа студента: изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Формы текущего контроля по теме: устный, письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Здоровый образ жизни
2. Факторы, разрушающие здоровье
3. ОМП при кровотечении
4. ОМП при травмах опорно-двигательного аппарата
5. ОМП при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

- тематические стенды;
- противогазы;
- аптечка первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты в витринах;
- выставочный манекен, одетый в спецодежду;
- комплект плакатов «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.
2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс] / А.Д. Васильев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 199 с.
2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с.

Периодические издания:

1. Безопасность труда в промышленности [Текст] : ежемес. массовый науч.-производ. журн. широкого профиля. - М.: Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности, 1932 - Выходит ежемесячно. - ISSN 0409-2961.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/15-02-08-tehnologiya-mashinostroeniya.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;

- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Дифференцированный зачет в форма теста.</p> |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета

Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

| Образовательные результаты (знания, умения) | Показатели оценки результата |
|---|--|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Представление основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; |
| основы военной службы и обороны государства; | Представление основ военной службы и обороны государства; |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирование задач и основных мероприятий гражданской обороны; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Представление о защите населения от оружия массового поражения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Представление меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Понимание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Представление области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |
| умения | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; |

| | |
|--|--|
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | оказывать первую помощь пострадавшим; |

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (знания) | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|--|--|
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний) | |
| <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой | <p style="text-align: center;"><i>Примерный тест</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется: <ol style="list-style-type: none"> 1) охраной окружающей среды 2) охраной труда 3) рискологией 4) безопасностью жизнедеятельности 2. Приемлемый риск гибели человека в течение года для обычных условий принимается равным: <ol style="list-style-type: none"> 1) 10^{-4} 2) 10^{-5} 3) 10^{-6} 4) 10^{-7} 3. Объектом (ами) исследования теории безопасности является (ются) <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс явлений и процессов в системе «человек – среда обитания», негативно воздействующих на человека и среду обитания 2) человек и биосфера 3) человек и техносфера 4) природная среда 3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: <ol style="list-style-type: none"> 1) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 3) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 4) Система государственного контроля за состоянием объектов народного хозяйства 4. Основным принципом защиты населения от чрезвычайных ситуаций не является: <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип самостоятельной ликвидации ЧС; 2) принцип постепенности; |

| | |
|----------------------------|---|
| <p>помощи пострадавшим</p> | <p>3) принцип комплексности проведения мероприятий защиты;</p> <p>4) принцип дифференцированного подхода.</p> <p>5. Из приведенных ответов выберите тот, который отражает правильные действия пассажира при оставлении гибнущего судна прыжком в воду:</p> <p>1) закрыть лицо руками, прыгнуть в воду ногами вниз, прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;</p> <p>2) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду, слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;</p> <p>3) осмотреть место происшествия; вдохнуть и задержать дыхание; зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, быстро отплыть от судна;</p> <p>4) осмотреть место происшествия; зажать рукой рот и нос, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, быстро отплыть от судна.</p> <p>6. При аварии с угрозой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают 2%-ным раствором.....</p> <p>15. Если вдруг загорелось масло на сковородке, то необходимо:</p> <p>1) накрыть сковородку плотной тканью; перекрыть подачу газа</p> <p>2) перекрыть подачу газа или электроэнергии</p> <p>3) залить масло водой, перекрыть подачу газа или электроэнергии</p> <p>4) перекрыть подачу газа или электроэнергии, накрыть сковородку плотной, влажной тканью (крышкой)</p> <p>7. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</p> <p>1) использование средств индивидуальной защиты кожи</p> <p>2) укрытие в специально оборудованных убежищах</p> <p>3) использование противогазов</p> <p>4) эвакуация</p> <p>17. Лучшая защита от смерча:</p> <p>1) будки на автобусной остановке</p> <p>2) автомобиль</p> <p>3) подвальные помещения; подземные сооружения</p> <p>4) большое дерево, мост</p> <p>8. Химический пенный огнетушитель (ОХП-10) не следует применять для:</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) сбивания пламени с горящей жидкости 2) тушения горящей сухой травы 3) гашения костра 4) борьбы с огнем на включенном электрооборудовании <p>9. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аварийный объект 2) потенциально опасный объект 3) катастрофически опасный объект 4) чрезвычайно опасный объект <p>10. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой (выбрать все правильные варианты ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные вещи, документы, 2) продукты питания, 3) хозяйственные принадлежности 4) туалетные принадлежности; 5) спальные принадлежности 6) средства индивидуальной защиты; <p>11. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Внимание всем!»; 2) «Внимание! Опасность!»; 3) «Тревога!» 4) «Воздушная тревога» <p>12. При переводе противогаза в «боевое» положение необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) задержать дыхание, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, возобновить дыхание; 2) задержать дыхание и закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; 3) закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, открыть глаза; 4) вынуть из сумки и надеть шлем-маску и сделать полный вдох. <p>13. Дозиметр карманный прямо показывающий находится в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ДП-5А, ДП-5В 2) ВПХР, ПХР-МВ 3) ДП-22В, ДП-24 4) ГП-5, ГП-7 |
|--|---|

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (умения) | Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|--|--|
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. 4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 5. Основы медицинских знаний. 6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. 7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения. 8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. 9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. 10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. 11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих. 12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); 13. Расследование, оформление и учет несчастных случаев. 14. Применение индивидуальных средств защиты (противогазы, респираторы, ОЗК); 15. ПМП пострадавшим: умение наложить повязки при ранах, переломах |


3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

| Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %) | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|--|--|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 % | 5 | отлично |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| 70 ÷ 79 % | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 69% | 3 | удовлетворительно |
| менее 60% | 2 | не удовлетворительно |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08.2018 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2018 - 2019 учебный год
в рабочую программу по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
для специальности
15.02.08. Технология машиностроения
регистрационный номер 3-15.02.08.52_2017_0038 от 31 августа 2017 г.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» часть «Информационное обеспечение обучения» источники ранее 2013 года исключить из списка литературы.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08.2018 г.
наименование

председатель ЦК  / Шемякина А.В.
подпись ФИО

Дополнения и изменения размещены на официальном сайте ВятГУ

Методист Колледжа ВятГУ  Труфакина Т.В. 31.08.2018 г.
личная подпись расшифровка подписи дата