



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,  
Ректор ВятГУ



  
В.Н. Пугач

Протокол заседания  
Приемной комиссии  
от 14 05 2020 № 2

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по образовательной программе магистратуры  
45.04.01 «Филология. Русский язык как иностранный»

Киров, 2020

## 1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

1. Русский алфавит. Соотношение звуков и букв.
2. Гласные и согласные звуки.
3. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.
4. Слово, слог.
5. Ударение и ритмика.
6. Правила произношения гласных и согласных звуков.
7. Типы интонационных конструкций.
8. Основа слова и окончание.
9. Корень, префикс, суффикс.
10. Основные словообразовательные модели существительных.
11. Основные словообразовательные модели прилагательных.
12. Основные словообразовательные модели глаголов.
13. Основные словообразовательные модели наречий.
14. Основные чередования звуков в корне.
15. Существительное как часть речи.
16. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.
17. Род и число имён существительных.
18. Падежная система имён существительных. Формообразование, значение и употребление падежей.
19. Основные значения падежей.
20. Местоимение как часть речи.
21. Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные.
22. Значение, формы изменения и употребление местоимений.
23. Прилагательное как часть речи.
24. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.
25. Падежная система полных прилагательных.
26. Степени сравнения прилагательных.
27. Глагол как часть речи.
28. Инфинитив.
29. Несовершенный и совершенный вид глагола.
30. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.
31. Основы глагола, I и II спряжение глагола.
32. Классы глаголов (1: *читать – читаю*; 2: *уметь – умею*; 3: *чувствовать – чувствую*; 4: *встретить – встречу*; 5: *отдохнуть – отдохну*); 6: *давать – дают*; 7: *ждать – ждут*; 8: *писать – пишут*; 9: *петь – поют*; 10: *мочь – могут*; 11: *идти – идут*; 12: *ехать – едут*; 13: *хотеть – хотят*; 14: *брать – берут*; 15: *жить – живут*; 16: *пить – пьют*; 17: *есть – едят*). Особенности образования личных форм глаголов.
33. Императив: значение, образование, употребление.
34. Глагольное управление.
35. Переходные и непереходные глаголы.
36. Возвратные глаголы.
37. Глаголы движения без приставок и с приставками.

38. Причастие: значение, образование, употребление. Краткая форма страдательных причастий.
39. Деепричастие: значение, образование, употребление.
40. Числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.
41. Разряды наречий по значению (места, времени, образа действия, меры и степени). Предикативные наречия (*нужно, можно, нельзя*), вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда*).
42. Степени сравнения наречий.
43. Служебные части речи: предлоги, союзы и союзные слова, частицы. Значения и употребление служебных частей речи.
44. Виды простых предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные).
45. Главные и второстепенные члены предложения.
46. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.
47. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений (определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное).
48. Прямая и косвенная речь. Правила трансформации конструкций с прямой речью в конструкции с косвенной речью. Использование союзов и союзных слов (*что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли*).
49. Порядок слов в русском предложении. Особенности расположения слов в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении.
50. Сложное предложение. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое. Союзы в сложном предложении.

## 2. Литература

### 2.1 Литература (основная)

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). СПб.: Златоуст, 2009. 256 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 1. СПб.: Златоуст, 2013. 200 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 2. СПб.: Златоуст, 2013. 200 с.
4. Аникина М. Н. Русский словарь. Учебный словарь русского языка для иностранцев. М.: Русский язык – Медиа; Дрофа, 2009. 943 с.
5. Бабалова Л. Л., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. В 2 ч. М.: Русский язык. Курсы, 2011. 204 с. (Ч. 1), 215 с. (Ч. 2).
6. Барыкина А. Н., Добровольская В. В. Как образуются прилагательные. СПб.: Златоуст, 2002. 188 с.
7. Бегаева Е. В., Лачимова Л. Я., Янсюкевич А. А., Гусева Т. И. Современный русский язык. Практическое пособие. М.: Экзамен, 2005. 228 с.
8. Богомоллов А. Н., Петанова А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. СПб.: Златоуст, 2012. 136 с.
9. Введенская Л. А., Червинский П. П. Теория и практика русской речи. Трудные темы. 2-е изд. СПб.: Питер, 2005.

10. Дерягина С. И., Мартыненко Е. В. Лексический практикум-тренинг (+ CD). М.: Русский язык. Курсы, 2012. 195 с.
11. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики. Сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2008. 156 с.
12. Иванова И. С., Карамышева Л. М., Куприянова Т. Ф., Мирошникова М. Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2009. 364 с.
13. Краткий справочник по современному русскому языку: учебное пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант; под ред. П. А. Леканта. 3-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2006.
14. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2010.
15. Лексика русского языка: сборник упражнений / под ред. Э. И. Амиантовой. М.: Флинта : Наука, 2012. 268 с.
16. Максимова А. Л. Корректировочный курс русской грамматики (30 уроков). СПб.: Златоуст, 2005. 247 с.
17. Одинцова В. И. Звуки. Ритмика. Интонация. М.: Флинта : Наука, 2014. 210 с.
18. Современный русский язык: учебник / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.; под ред. П. А. Леканта. 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2002.
19. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / под общ. ред. Л.А. Новикова. СПб.: Лань, 2003.
20. Шустикова Т. В., Атабекова А. А. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление. М.: Флинта: Наука, 2011. 321 с.
21. Образование на русском (интернет-портал) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pushkininstitute.ru/>
22. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.philology.ru>
23. Словари русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/>

## 2.2 Литература (дополнительная)

1. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. М. : Флинта : Наука, 2012. 317 с.
2. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова Н. Д., Марчук И. Б. Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. М.: Флинта : Наука, 2013. 196 с. (Ч. 1), 211 с. (Ч. 2), 182 с. (Ч. 3).
3. Литовкина А.М. Морфемика и словообразование современного русского языка. Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. 116 с.
4. Наumenко Ю. М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов: учеб. пособие. М.: Флинта : Наука, 2013. 232 с.
5. Русский язык – мой друг. Базовый уровень: учебник русского языка для студентов-иностранцев / под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: РУДН, 2010. 851 с.

## 3. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание реализуется в электронной информационно-образовательной

среде ВятГУ (<https://e.vyatsu.ru/>) с использованием технология средств графического распознавания лиц (технологии прокторинга), с помощью которой на протяжении вступительного испытания осуществляется идентификация личности поступающего, контроль процедуры выполнения вступительных испытаний, фиксируются возможные нарушения. Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды ВятГУ при участии сотрудников приемной комиссии, выполняющими роль проктора.

Для прохождения вступительного испытания поступающему необходимо иметь в личном пользовании информационно-технические средства: персональный или портативный компьютер с доступом к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет); мультимедиа периферийные устройства для прослушивания и воспроизведения аудио и видеoinформации (микрофон, веб-камера, наушники или аудиосистема); браузер, совместимый с Google Chrome (Chrome, Opera, Microsoft Edge, Яндекс.Браузер).

Обратите внимание, на протяжении всего тестирования работает веб-камера. Ваши действия фиксируются.

Список основных нарушений при прохождении экзамена с прокторингом:

1. Наличие еще одного человека в кадре
2. Подмена тестируемого
3. Отсутствие тестируемого
4. Смена активного окна на компьютере
5. Разговор во время вступительного испытания
6. Использование запрещенных сайтов или программного обеспечения
7. Использование запрещенных технических средств (мобильные телефоны, наушники и прочее)
8. Использование литературы или конспектов

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 45 минут.