



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
Ректор ВятГУ




В.Н. Пугач

Протокол заседания
Приемной комиссии
от 14.05.2020 № 2

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по образовательной программе магистратуры
47.04.01 «Философия. Социальная философия»

Киров, 2020

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает в себя его содержание, методические указания по подготовке к вступительному испытанию, перечень основной и дополнительной литературы, примерный перечень вопросов вступительного испытания и описание порядка его проведения.

Цель вступительного испытания: выявить и оценить качество и глубину знания содержания курса философии, а также компетенции, предусмотренные программой и стандартами высшего профессионального образования и необходимые для обучения в аспирантуре.

Задачи вступительного испытания:

1. Выяснить понимание абитуриентом основных философских проблем и способов их решения в истории развития философской мысли.
2. Выяснить понимание абитуриентом взаимосвязи философских проблем и категорий с конкретно-научным знанием.
3. Выяснить понимание абитуриентом значения философии для осмысления человеком собственного бытия и социально-исторического развития общества.

Требования к абитуриенту:

Должен знать:

1. Особенности философии как вида знания.
2. Основные философские проблемы.
3. Этапы истории развития философии и учения их ведущих представителей.
4. Содержание основных философских категорий в соответствии с разделами философского знания – онтологией, теорией познания, социальной философией.

Должен уметь:

1. Сравнивать философию с конкретными науками и различными формами мировоззрения.
2. Определять философские проблемы конкретной науки, в соответствии со специальностью или направлением подготовки.
3. Сравнивать философские учения по подходам к решению основных философских проблем.
4. Раскрыть изменение содержания философских категорий в истории философской мысли.

Должен владеть:

1. Навыками работы с философскими текстами.
2. Навыками грамотного применения философских понятий.
3. Навыками применения философского знания для анализа конкретной научно-исследовательской ситуации.
4. Навыками применения философского знания для анализа тенденций развития современного общества

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Изменение предмета философии в ходе истории. Философия как самосознание культуры. Роль философии в кризисные периоды развития общества.

Тема 2. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека.

Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности (Платон). Философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики и др.).

Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Тема 3. Средневековая философия

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Фома Аквинский).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм.

Тема 4. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Обоснование новой картины мира и ее динамика (И.Ньютон, Г.В.Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б.Спинозы.

Философия эпохи Просвещения. Развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Формирование понятия «гражданское общество». Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

Тема 5. Классический этап философии Нового времени

Максима философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: познаваемость бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность форм нравственности.

Философское учение И.Канта: априоризм как обоснование всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области. Система и метод в учении Гегеля, его философия истории.

Антропологизм Л. Фейербаха. Материалистическое понимание истории (К. Маркс). Позитивизм и этапы его развития.

Тема 6. Современная западная философия

Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).

Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (А. Камю, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Философская герменевтика (В. Дильтей, Г. Гадамер).

Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации. Философия постмодернизма.

Тема 7. Русская философия

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).

Русская философия об историческом пути России. Русская религиозная философия и ее основные направления. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике.

Русская философия после 1917 года. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Тема 8. Учение о бытии (онтология)

Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Материя как субстанция. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Движение и развитие. Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира.

Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира.

Тема 10. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Смысл жизни. Жизнь, смерть и бессмертие.

Человек в системе социальных связей. Понятие свободы и его эволюция. Свобода “внешняя” и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Индивидуализм и конформизм.

Тема 11. Учение об обществе (социальная философия)

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности.

Тема 12. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)

Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Этические и эстетические ценности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.

Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Тема 13. Проблема сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Определения сознания в истории философии.

Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта».

Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Тема 14. Познание (гносеология)

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 15. Будущее человечества

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации.

Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). Каждый тест содержит 20 вопросов, относящихся к разным разделам программы вступительного испытания.

При подготовке к вступительному испытанию особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания.

Вступительный экзамен для магистратуры включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Алексеев П. В. История философии: учеб. для студ. вузов, изучающих философию. - М. : Проспект, 2012.
2. Губин, В.Д. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011.
3. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие. - М. : Проспект, 2012.
4. Ненашев М.И. Введение в философию: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013.
5. Счастливецва Е.А. История философии: учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего образования. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014.
6. Философия: учеб. для студ. вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2012.
7. Юлов В.Ф. Основы философии: учебное пособие. – Киров, 2010.

4.2. Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Т.1-4. М.: Мысль, 1969-1972.
2. Асмус, В. Ф. Античная философия. М., 1998.
3. Асмус, В. Ф. Кант. М., 1975.
4. Владыкина, Е. Ф., Ненашев, М. И., Поспелова, Н. И., Сизов, В. С. История русской философии XIX-XX веков. Киров. 1998.
5. Гулыга, А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
6. Гусейнов, А. А. Великие моралисты. М., 1995.
7. Древнекитайская философия. Т. 1-2. М., 1973.
8. Зеньковский, В. В. История русской философии. Т. 1-2. СПб., 1991.
9. Зотов, А. Ф., Мельвиль, Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.
10. Иванов, А. В. Запад-Россия-Восток. М., 1993.
11. Иванов, А. В. Сознание и мышление. М., 1994.
12. Каган, М. С. Философская теория ценностей. М., 1997.
13. Коплстон, Ф. Ч. История средневековой философии. М., 1997.
14. Кочергин, А. Н. Философия и глобальные проблемы. М., 1996.
15. Личность и общество. М., 1990.
16. Лосев, А. Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
17. Лосский, Н. О. История русской философии (любое издание).
18. Лукьянов, А. Е. Становление философии на Востоке. М., 1989.
19. Межуев, В. М. Культура и история. М., 1991.
20. Мир философии. Ч. 1-2. М., 1991.
21. Мойсеев, Н. Н. Алгоритмы развития. М., 1987.
22. Мотрошилова, Н. В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.
23. Ненашев М.И. Философия. Лекционный курс: Учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, О-во "Знание", 2002 / nenashev.kirov.ru
24. Пригожин, И., Стенгерс, И. Порядок из хаоса. М., 1986.
25. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994-97.
26. Рутенбург, В. И. Титаны Возрождения. СПб., 1991.
27. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов. – М.: Юрайт, 2008.

28. Степин, В. С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
29. Степин, В. С., Кузнецов, Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.
30. Философия средневековья. Хрестоматия. Кн. 1. СПб., 1994.
31. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии. Кн. 1-2. М., 1991-1995.
32. Шкловский, И. С. Вселенная. Жизнь. Разум. М., 1989.

4.3. Список первоисточников

1. Аристотель. Политика. Афинская политика. - М. : Мысль, 1997.
2. Августин, Аврелий. Исповедь (в любом издании).
3. Аквинский, Фома. Доказательства бытия Божия // Мир философии. Ч. 2. С. 375–377. М., 1989.
4. Бердяев, Н.А. Воля к жизни и воля к культуре // Бердяев Н. А. Смысл истории. М., 1990.
5. Бэкон, Фр. Об идолах ума // Фр. Бэкон. Соч.: В 2 т. Т. 2. М., 1972. С. 18–33.
6. Гадамер, Г. О круге понимания // Гадамер Г. Г. Актуальность прекрасного. М., 1991.
7. Гегель, Г. Кто мыслит абстрактно? // Г. Гегель. Работы разных лет. В 2 т. Т. 1. М., 1970.
8. Декарт, Р. Рассуждение о методе (в любом издании).
9. Достоевский, Ф. М. Братья Карамазовы. "Pro и Contra". Гл. V. "Легенда о Великом инквизиторе" // Ф. М. Достоевский. Полн. собр. соч.: В 30 т. Т. 14. Л., 1976.
10. Кант И. Критика чистого разума. Предисловия к первому и второму изданиям. (в любом издании).
11. Маркс, К. Отчужденный труд. Коммунизм // К. Маркс, Ф.Энгельс. Соч. Т. 42.
12. Платон. Федон // Платон. Собр. соч.: В 4 т. Т. 2. М., 1993.
13. Платон. Государство // Платон. Собр. соч. в 3-х тт. Т.3 (1). М., 1971
14. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм. Сумерки богов. М., 1989.
15. Франк, С. Смысл жизни // С. Л. Франк Духовные основы общества. М., 1992.
16. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии // Ф. Ницше, З.Фрейд, Э. Фромм и др. Сумерки богов. М., 1989.

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

1. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения.
2. Предмет философии. Специфика философского знания.
3. Греческая философия. Проблема первоначала мира.
4. Этический рационализм Сократа.
5. Учение Платона об идеях.
6. Философская система Аристотеля.
7. Философия европейского средневековья.

8. Проблема достоверности научных знаний в философии Нового времени: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
9. Философское учение И. Канта.
10. Система и метод в учении Гегеля, его философия истории.
11. Материалистическое понимание истории (К. Маркс).
12. Основные идеи философской герменевтики.
13. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
14. Экзистенциализм – философия существования.
15. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
16. Русская философия: основные направления.
17. Философское учение о бытии и материи.
18. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная.
19. Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию.
20. Человек как родовое существо. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
21. Человек в системе социальных связей. Свобода “внешняя” и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”.
22. Культура и цивилизация: проблемы становления и уровня развития.
23. Логика истории и ее смысл.
24. Ценности, их природа и принципы классификации.
25. Сознание и бессознательное. Язык и мышление.
26. Познание как предмет философского анализа.
27. Проблема истины в философии.
28. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления.
29. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание реализуется в электронной информационно-образовательной среде ВятГУ (<https://e.vyatsu.ru/>) с использованием технология средств графического распознавания лиц (технологии прокторинга), с помощью которой на протяжении вступительного испытания осуществляется идентификация личности поступающего, контроль процедуры выполнения вступительных испытаний, фиксируются возможные нарушения. Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды ВятГУ при участии сотрудников приемной комиссии, выполняющими роль проктора.

Для прохождения вступительного испытания поступающему необходимо иметь в личном пользовании информационно-технические средства: персональный или портативный компьютер с доступом к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет); мультимедиа периферийные устройства для прослушивания и воспроизведения аудио и видеoinформации (микрофон, веб-камера,

наушники или аудиосистема); браузер, совместимый с Google Chrome (Chrome, Opera, Microsoft Edge, Яндекс.Браузер).

Обратите внимание, на протяжении всего тестирования работает веб-камера. Ваши действия фиксируются.

Список основных нарушений при прохождении экзамена с прокторингом:

1. Наличие еще одного человека в кадре
2. Подмена тестируемого
3. Отсутствие тестируемого
4. Смена активного окна на компьютере
5. Разговор во время вступительного испытания
6. Использование запрещенных сайтов или программного обеспечения
7. Использование запрещенных технических средств (мобильные телефоны, наушники и прочее)
8. Использование литературы или конспектов

Шкала оценивания – 100-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Время работы с тестом – 45 минут.