

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИНО

Е.Л. Сырцова

« 31 » марта 2020 г.

№ 04-04-2020-0348-0580

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
«Теория и методика воспитания детей  
младшего школьного возраста»**

дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
«Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного  
возраста»

Киров, 2020

Рабочую программу разработал: К.Г. Габдулинова, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

© Вятский государственный университет, 2020

© К.Г. Габдулинова, 2020

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение учебной дисциплины «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста»** определяются тем, что ее изучение готовит обучающихся к пониманию практической подготовки к деятельности учителя как организатора образовательного процесса в начальной школе. При изучении дисциплины «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста» слушатель усваивает и овладевает основными категориями теории и методики воспитания детей младшего школьного возраста, знаниями главных закономерностей процесса воспитания и современных концепций педагогики начальной школы. В программе обращается внимание на развитие у слушателей умений и навыков использования современных методов воспитания.

**Цели учебной дисциплины** – овладение слушателями системой знаний по теории и методике воспитания детей младшего школьного возраста, формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование целостного представления о теории и методике воспитания детей младшего школьного возраста;
- формирование системы основных понятий теории и методики воспитания детей младшего школьного возраста;
- формирование представлений о принципах, формах и методах воспитания детей младшего школьного возраста.

### **Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<b>ВД 1</b>	<b>К-1.</b> Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	- Основы методики воспитательной работы.	- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	- Владеть способностью строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей,

	ценностей.			половозрастных и индивидуальных особенностей.
<b>ВД 1</b>	<b>К-2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>	- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.	- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	Владеет способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

## 1.2. Содержание учебной дисциплины «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста»

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
заочная, с применением ДОТ	102	8	4	4	-	-	94	зачет

## Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теория воспитания детей младшего школьного возраста	2	2	50
2.	Тема 2. Методика воспитания детей младшего школьного возраста	2	2	44
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>94</b>

### Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы и темы учебной дисциплины	Количество часов	К-1	К-2	Общее количество компетенций
Тема 1. Теория воспитания детей младшего школьного возраста	54	+	+	2
Тема 2. Методика воспитания детей младшего школьного возраста	48	+	+	2
<b>Итого:</b>	<b>102</b>			

### Краткое содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Теория воспитания детей младшего школьного возраста

Воспитание как часть педагогического процесса, характеристика процесса воспитания младшего школьника. Социализация личности ребенка в системе начального образования. Воспитание младшего школьника как субъекта социализации. Показатели сформированности социальной активности младшего школьника. Принципы социального воспитания младших школьников. Содержание, виды и формы социально-педагогической работы с младшими школьниками. Характеристики процесса воспитания младшего школьника. Воспитательная система школы. Понятие «воспитательная деятельность». Направления воспитательной деятельности в начальной школе и оценка их результатов. Понятие коллектива, его виды и функции. Развитие коллектива младших школьников.

## Тема 2. Методика воспитания детей младшего школьного возраста

Понятие «метода воспитания». Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования. Формы воспитания. Средства воспитания. Правила как средство воспитания младшего школьника. Методика духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в начальной школе. Методика социального, экологического и спортивно-оздоровительного воспитания в начальной школе.

### Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. М.: Институт стратегических исследований в образовании РАО. [Электронный ресурс]. - <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>

2. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование», «Психолого-пед. образование» (квалификация «бакалавр») / С.П. Баранов, Л.И. Бурова, А.Ж. Овчинникова; под ред. С.П. Баранова. – М.: Академия, 2015. – 464 с.

3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова; Тюмен. гос. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 230 с.

4. Крившенко, Л.П. Педагогика: учебник / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – Москва: Проспект, 2017. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398>

### Дополнительная литература

1. Бойкина, М.В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: методические рекомендации / М.В. Бойкина, Ю.И. Глаголева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765>

2. Глаголева, Ю.И. Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования / Ю.И. Глаголева, И.В. Казанцева, М.В. Бойкина; худож. Л.А. Иванов. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 120 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872>

3. Горев, П.М. Радуга творческих идей. Ситуации эвристической олимпиады младших школьников "Совенок" 2012-2015 годов и их

возможные решения: учеб.-метод. пособие / П. М. Горев, В. В. Утемов. - Киров: Изд-во МЦИТО, 2016.

4. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования: монография / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 162 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276515>

5. Зак А.З. Развитие теоретического мышления у младших школьников / А.З.Зак; АПН СССР, Научно-исследовательский ин-т общей и пед. психологии. - М.: Педагогика, 1984. - 152 с.

6. Климова, А.А. Формирование нравственных ценностей у младших школьников. ФГОС начального образования: [метод. пособие] / А. А. Климова, В. В. Утемов. - Киров: [б. и.], 2017. - 87 с.

7. Микушова, Т.П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников: учебное пособие для бакалавров / Т.П. Микушова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 82 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214>

8. Матюхина, М.В. Мотивация учения младших школьников / М.В.Матюхина. - М.: Педагогика, 1984. - 144 с.

9. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с.: ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

10. Переслени, Л.И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников.: методическое пособие: [16+] / Л.И. Переслени. - Москва: Когито-Центр, 1996. - 61 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56377>

11. Трусий, А. Веселые праздники в школе: сценарии праздников для младших школьников: [6+] / А. Трусий. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 224 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57431>

12. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 145 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440>

13. Формирование учебной деятельности в начальной школе: учебное пособие для бакалавров / сост. Г.Р. Юсупова, Э.Ф. Исмагилова, Ф.А. Саглам;

Институт экономики и др. – Казань: Познание, 2014. – 116 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364165> (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

14. Цукерман Г.А. Виды общения в обучении / Г.А. Цукерман. – Томск: Пеленг, 1993. – 268 с.

15. Шадриков, В.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах: монография / В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева, М.Д. Кузнецова; ред. В.Д. Шадриков. – Москва: Логос, 2011. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119470>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Национальный реестр профессиональных стандартов [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.narkrspp.ru/?page\\_id=215](http://www.narkrspp.ru/?page_id=215)

4. План мероприятий («дорожная карта») «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.asi.ru/initiatives/npi/nskk/>

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/48>

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение аудитории</b>
Практика	Учебная аудитория
Лекции	Учебная аудитория

#### **Перечень специализированного оборудования**

Мультимедиа проектор
Ноутбук
Экран с электроприводом

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**



п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
2	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
3	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
5	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

#### **4. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Зачет проводится в виде теста.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

#### **Вопросы к зачету**

1. Воспитание как часть педагогического процесса, характеристика процесса воспитания младшего школьника.
2. Социализация личности ребенка в системе начального образования.
3. Воспитание младшего школьника как субъекта социализации.
4. Показатели сформированности социальной активности младшего школьника.
5. Принципы социального воспитания младших школьников.
6. Содержание, виды и формы социально-педагогической работы с младшими школьниками.

7. Характеристики процесса воспитания младшего школьника.
8. Воспитательная система школы.
9. Понятие «воспитательная деятельность», направления воспитательной деятельности в начальной школе и оценка их результатов.
10. Понятие коллектива, его виды и функции.
11. Развитие коллектива младших школьников.
12. Понятие «метода воспитания».
13. Методы формирования сознания личности.
14. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
15. Методы стимулирования.
16. Формы воспитания.
17. Средства воспитания.
18. Правила как средство воспитания младшего школьника.
19. Методика духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в начальной школе.
20. Методика социального, экологического и спортивно-оздоровительного воспитания в начальной школе.