


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08.2018 г.
рег. №3-38.02.01.51_2018_0008

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень подготовки – базовый

Форма обучения
очная, заочная

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Ворожцова Ольга Григорьевна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от
31.08.2018 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2018
© Ворожцова Ольга Григорьевна, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- давать характеристику активов организации
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и классификацию основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- калькуляцию себестоимости продукции;
- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

1.4. Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91	14	-
в том числе:			
теоретическое обучение	44	6	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	37	6	-
семинарские занятия	10	2	
Промежуточная аттестация	8	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	100	-
Консультации	1	-	
Форма промежуточной аттестации - экзамен.			

**2.2. Тематический план учебной дисциплины
«Экономика организации»**

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения с использованием ДОТ	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. «Организация в условиях рынка»		26	27	-	
Тема 1.1 Организация – основное звено рыночной экономики	Теоретическое обучение	4	1	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	-	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Теоретическое обучение	4	-	-	1
	Практические занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	-	
Тема 1.3. Планирование деятельности организации	Теоретическое обучение	4	1	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Семинарские занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	
Раздел 2. «Материально-техническая база организации»		21	22	-	
Тема 2.1 Основные фонды организации	Теоретическое обучение	4	-	-	3
	Практические занятия	4	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	8	-	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Теоретическое обучение	4	-	-	3
	Практические занятия	2	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	7	-	
Тема 2.3 Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Теоретическое обучение	2	1	-	2
	Практические занятия	2	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 3. «Персонал организации и оплата труда»		19	20	-	
Тема 3.1 Персонал организации	Теоретическое обучение	4	1	-	3
	Практические занятия	4	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа	1	8	-	

	обучающихся				
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Теоретическое обучение	4	-	-	3
	Практические занятия	2	1	-	
	Семинарские занятия	2	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	9	-	
Раздел 4. «Основные показатели деятельности организации и ВЭД»		45	45	-	
Тема 4.1 Затраты организации и себестоимость продукции	Теоретическое обучение	4	1	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Семинарские занятия	2	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10	-	
Тема 4.2 Ценообразование в организации	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Семинарские занятия	4	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	-	
Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности организации	Теоретическое обучение	4	1	-	3
	Практические занятия	4	1	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	8	-	
Тема 4.4 Эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	4	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	7	-	
Тема 4.5 Внешнеэкономическая деятельность организации	Теоретическое обучение	2	-	-	1
	Семинарские занятия	3	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	7	-	
Консультация		1	-	-	
Экзамен		8	6	-	
Итого		120	120	-	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика организации»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции	
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.	ПК 2.5.
Раздел 1. Организация в условиях рынка										
Тема 1.1								+	+	
Тема 1.2								+		
Тема 1.3								+		
Раздел 2. Материально-техническая база организации										
Тема 2.1								+		
Тема 2.2								+		+
Тема 2.3						+		+		
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации										
Тема 3.1	+	+	+	+	+					+
Тема 3.2										
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации и ВЭД										
Тема 4.1	+			+			+	+		
Тема 4.2	+						+	+	+	
Тема 4.3	+							+		+
Тема 4.4.								+		
Тема 4.5								+		

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1 «Организация в условиях рынка»

Тема 1.1. «Организация – основное звено рыночной экономики»

Содержание учебного материала: понятие экономики как науки. Структурные элементы экономики. Понятие предприятия. Цели деятельности предприятия. Этапы образования предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Механизм функционирования предприятия в рыночной среде. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства.

Практическое занятие: расчет основных экономических показателей деятельности предприятия.

Самостоятельная работа: составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предпринимательства», заполнение таблиц по отличительным признакам хозяйственных обществ и товариществ».

Формы текущего контроля по теме: практическая работа, письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства, письменный опрос по методике расчета основных показателей деятельности организации.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие экономики как науки, дать определение национальной экономики.
2. Установить структурные элементы экономики.
3. Дать определения сфере, сектору экономики, межотраслевому комплексу.
4. Дать понятие и указать признаки предприятия.
5. Перечислить организационно-правовые формы предприятий.
6. Установить виды коммерческих организаций.
7. Раскрыть особенности хозяйственных товариществ.
8. Раскрыть особенности хозяйственных обществ.

Тема 1.2. «Организация производственного процесса»

Содержание учебного материала: понятие производства, типы производств, формы организации производства. Производственные и технологические процессы. Принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Типы производственных структур. Структура производственного цикла. Методика определения длительности производственного цикла.

Практическое занятие: расчет структуры производственного цикла.

Самостоятельная работа: сравнительная характеристика типов производств: единичного, серийного и массового. Составление сравнительной характеристики предметной и технологической типов производственных структур.

Формы текущего контроля по теме: практическая работа, устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику расчета длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.

Тема 1.3. «Планирование деятельности организации»

Содержание учебного материала: понятие и значение планирования. Задачи и функции планирования на предприятии. Принципы планирования. Стадии планирования на предприятии. Методы планирования. Виды планов. Характеристика экономических показателей организации. Основные разделы плана производства и реализации продукции. Связь плана производства с производственной мощностью предприятия. Бизнес-планирование.

Практическое занятие: Разработка финансового плана организации.

Семинарское занятие: Значение и структура бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовка к семинару по значению и структуре бизнес – плана. Исследование методики расчета показателей плана производства и продажи продукции.

Формы текущего контроля по теме: практическая работа. Письменный опрос по основным экономическим показателям деятельности предприятия.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение планирования, указать значение планирования для организации.
2. Указать признаки классификации планов и виды планов.
3. Раскрыть принципы планирования.
4. Раскрыть особенности основных экономических показателей деятельности организации.
5. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.
6. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.
7. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.
8. Дать определение и указать структуру бизнес-плана предприятия.

Раздел 2: «Материально-техническая база организации»

Тема 2.1. «Основные фонды организации»

Содержание учебного материала: понятие основных фондов предприятия. Состав основных фондов предприятия. Понятие структуры основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Показатели динамики, состояния и эффективности использования основных фондов на предприятии. Аренда и лизинг основных фондов.

Практические занятия:

Определение стоимости и структуры основных производственных фондов и расчет показателей использования основных производственных фондов.

Расчет амортизационных отчислений различными способами.

Самостоятельная работа: Составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ. Письменный опрос по показателям использования ОПФ.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать определение структуры ОПФ и охарактеризовать факторы, влияющие на структуру ОПФ.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру ОПФ.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.
5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.

8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.2. «Оборотные средства организации»

Содержание учебного материала: понятие оборотных средств предприятия. Состав оборотных средств предприятия. Понятие структуры оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.

Практическое занятие:

Определение показателей использования оборотных средств.

Самостоятельная работа: Методика расчета потребности в оборотных средствах (нормирование оборотных средств). Разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы. Письменный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.
4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.
5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3. «Инвестиционная и инновационная деятельность организации»

Содержание учебного материала: понятие и виды инвестиций. Инновационная и инновационная деятельность организации. Значение инвестиционной и инновационной деятельности организации. Источники инвестиций. Понятие и направления использования капитальных вложений. Подходы к оценке эффективности инвестиций.

Практическое занятие: определение показателей эффективности инвестиций.

Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по видам инвестиции, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы, устный опрос по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
7. Раскрыть понятие инноваций и инновационной деятельности.

Раздел 3: «Персонал организации и оплата труда»

Тема 3.1. «Персонал организации»

Содержание учебного материала: понятие персонала организации. Промышленно-производственный и непромышленный персонал организации. Категории промышленно-производственного персонала организации. Количественная характеристика кадрового состава организации: виды численности, показатели движения персонала предприятия. Баланс рабочего времени. Методика составления баланса рабочего времени. Производительность труда и ее показатели. Значение роста производительности труда. Пути роста производительности труда.

Практические занятия:

Расчет численности и структуры персонала организации.

Составление баланса рабочего времени и расчет показателей производительности труда.

Семинарское занятие: Состав и методика планирования фонда заработной платы.

Самостоятельная работа: разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия», разработка рефератов по теме: Направления роста производительности труда в организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.
5. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.
6. Указать методику расчета показателей движения кадров.

Тема 3.2. «Организация оплаты труда»

Содержание учебного материала: понятие заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы на предприятии. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Этапы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Основные виды норм затрат живого труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Бестарифные варианты оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Планирование фонда заработной платы на предприятии.

Практическое занятие:

Расчет сдельной и повременной заработной платы.

Самостоятельная работа: подготовка к семинару по составу и методике планирования фонда оплаты труда.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, работа на семинаре, письменный опрос по расчету сдельной и повременной заработной платы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Дать определение нормированию труда. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
6. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
7. Указать состав фонда заработной платы.
8. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.

Раздел 4: «Основные показатели деятельности организации и ВЭД»

Тема 4.1. «Затраты организации и себестоимость продукции»

Содержание учебного материала: понятие затрат организации и себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация затрат организации. Состав затрат организации, включаемых в себестоимость продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость продукции. Направления оптимизации затрат организации.

Практическое занятие: расчет себестоимости единицы продукции.

Семинарское занятие: затраты фирмы по отношению к объему производства и продаж.

Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по видам затрат по отношению к объемам производства, разработке направлений оптимизации затрат предприятия.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменный опрос по видам издержек и составу затрат себестоимости продукции (работ, услуг).

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.
3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

Тема 4.2. «Ценообразование в организации»

Содержание учебного материала: понятие цены и ценовой политики организации. Функции цен. Классификация цен. Структура цены. Этапы ценообразования. Характеристика ценообразующих факторов. Ценовые стратегии предприятия. Виды скидок на товары и услуги.

Практическое занятие:

Расчет состава и структуры цен промышленной продукции.

Семинарское занятие: учет ценообразующих факторов при установлении цены.

Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по влиянию ценообразующих факторов на уровень цен.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменное задание по расчету состава и структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тема 4.3. «Финансовые результаты деятельности организации»

Содержание учебного материала: понятие финансового результата деятельности организации, условия получения прибыли. Методика расчета прибыли, виды прибыли предприятия. Функции прибыли и направления ее использования. Критический объем производства (продаж) и методика его расчета. Запас финансовой прочности. Понятие и система показателей рентабельности деятельности организации. Методика расчета показателей рентабельности.

Практические занятия:

Расчет финансовых результатов деятельности организации.

Расчет показателей рентабельности деятельности организации.

Самостоятельная работа: составление схемы: «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практических работ, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
4. Раскрыть понятие маржи (маржинальной прибыли) организации.

5. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Тема 4.4. «Эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации»

Содержание учебного материала: трактовка понятий «эффективности» и «эффекта». Виды эффективности деятельности организации. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Направления роста эффективности финансово-экономической деятельности организации.

Практические занятия:

Расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности организации (3 часа).

Самостоятельная работа: определение направлений повышения эффективности деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме: выполнение практической работы, письменный опрос по системе показателей эффективности деятельности организации.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие «эффективности», «эффекта».
2. Раскрыть виды эффективности деятельности организации.
3. Охарактеризовать методику определения показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации.
4. Раскрыть понятие и методику расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости.

Тема 4.5. «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Содержание учебного материала: понятие импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта. Базисные условия поставок товара. Основные формы расчетов, применяемые при внешнеторговых операциях. Внешнеэкономический контракт и его разделы. Посредники на внешнем рынке.

Семинарское занятие: Состав и структура внешнеэкономического контракта.

Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по разделам внешнеэкономического контракта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по основным понятиям ВЭД, базисным условиям поставки товара.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.
2. Систематизировать 13 условий поставок по 4 основным группам.
3. Указать разделы внешнеторгового контракта.
4. Дать характеристику основным формам расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономика организации.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смарт-доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов «Управление персоналом»;
- комплект плакатов «Экономика организации».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия) : [учеб. для сред. профес. образования по специальности 080100 "Экономика"] / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 8-е изд., стер.. - Москва : КноРус, 2014. - 405, [2] с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Слов.: с. 392-406. - Библиогр.: с. 407.

2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016 (чехов) . - 403 с. - (Среднее профессиональное образование: СПО) (ФГОС СПО 3+). - Библиогр.: с. 407

Дополнительная литература:

1. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2014

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Экономический журнал ВШЭ = HSE economic journal : ежекварт. науч.- информ. журн.. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ

2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnyaya-deyatelnost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-01-ekonomika-i-buhgalterskiy-u.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

– Windows Professional;

– Office Professional Plus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать заработную плату сотрудников; – определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; – определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; – давать характеристику активов организации – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификация основных средств; – понятие и классификация нематериальных активов; – понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов; – калькуляция себестоимости продукции; – технология реализации готовой продукции (работ, услуг); – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. 	<p>экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса и решения задачи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика организации»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ на теоретические вопросы и решения задачи.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
понятие и классификация основных средств	Изложение понятий основных и оборотных средств организации. Представление состава и структуры основных и оборотных средств организации. Трактовка материально-производственных запасов и их классификации. Обоснование путей улучшения использования основных средств и ускорения оборачиваемости оборотных средств организации. Характеристика значения и состава нематериальных активов организации.
понятие и классификация нематериальных активов	
понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов	
калькуляция себестоимости продукции	Изложение понятия и классификации затрат организации. Характеристика затрат по экономическому содержанию и месту осуществления. Характеристика статей калькуляции, Обоснование статей, входящих в производственную и полную себестоимость продукции (работ, услуг).
технология реализации готовой продукции (работ, услуг)	Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической системы организации. Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию.
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Характеристика методики оценки показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств, технологии расчета финансового цикла и его анализа.
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	Изложение методики расчета финансовых результатов деятельности организации. Характеристика видов прибыли и методики расчета в соответствии с отчетом о финансовых результатах.
основы финансового менеджмента,	Систематизация основных технико-

методические документы по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	экономических показателей деятельности организации. Обоснование методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Представление состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика показателей эффективности их использования. Обоснование направлений повышения эффективности их использования.
рассчитывать заработную плату сотрудников	Расчет сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной, сдельно-косвенной заработной платы. Определение повременно-премиальной заработной платы. Планирование фонда заработной платы с учетом страховых взносов.
определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности	Определение финансовых результатов деятельности организации по основным видам деятельности
определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности	Определение финансовых результатов деятельности организации по прочим видам деятельности
давать характеристику активов организации.	Определение состава и структуры активов организации, давать оценку структуре имущества.
оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Оценка эффективности использования активов организации.
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Расчет потребности в трудовых ресурсах организации. Определение потребности в финансовых ресурсах организации. Расчет потребности в материально-технических ресурсах организации.
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Расчет основных финансово-экономических показателей деятельности организации. Определение прибыли, показателей рентабельности организации. Определение показателей эффективности инвестиционной деятельности организации. Разработка путей повышения эффективности деятельности организации.
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Определение финансовых результатов деятельности организации на основании данных о финансовой отчетности.
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий	Составление прогнозных смет и бюджетов. Расчет показателей финансового плана. Составление плана получения и возврата кредита.

ценных бумаг экономического субъекта	
--------------------------------------	--

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
понятие и классификация основных средств	<p>Понятие и классификация основных средств организации.</p> <p>Виды денежной оценки основных средств.</p> <p>Понятие и формы износа основных средств. Амортизация основных средств.</p> <p>Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.</p> <p>Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.</p>
понятие и классификация нематериальных активов	<p>Понятие и классификация НМА.</p> <p>Состав нематериальных активов.</p>
понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов	<p>Понятие и классификация материально-производственных запасов.</p> <p>Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета.</p>
калькуляция себестоимости продукции	<p>Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Сущность и виды издержек производства.</p> <p>Понятие и виды себестоимости продукции.</p> <p>Характеристика статей калькуляции себестоимости продукции.</p>
технология реализации готовой продукции (работ, услуг)	<p>Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж.</p> <p>Понятие цены, функции цен и виды цен.</p> <p>Характеристика этапов ценообразования.</p> <p>Показатели объема выпуска и реализации продукции.</p> <p>Состав и структура цен промышленной продукции.</p> <p>Понятие, виды и состав доходов организации. Методика расчета выручки от продажи продукции.</p>
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	<p>Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов.</p> <p>Понятие, значение и методика расчета финансового цикла.</p> <p>Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов.</p>
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности	<p>Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли.</p> <p>Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли.</p> <p>Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности производства.</p> <p>Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.</p> <p>Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.</p>
основы финансового	Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности

менеджмента, методические документы по финансовому анализу. методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	в развитии предприятия. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах Показатели качества продукции и их характеристика. Бизнес-план: назначение и содержание. Методика составления финансового плана. Методика составления плана возврата кредита.
--	---

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
рассчитывать заработную плату сотрудников	Начислить сдельно-прогрессивную заработную работнику 5 разряда за месяц, если часовая тарифная ставка работника 1 разряда 90 руб. Тарифный коэффициент 5 разряда 1,35. Норма выработки 0.5 изд. в час. Продолжительность смены 8 час. Количество рабочих смен в месяц 22. Фактический объем производимой продукции в смену 6 изд. Степень увеличения прогрессивной расценки к простой 25%. Определить сдельно-косвенную заработную плату вспомогательного работника, если его часовая тарифная ставка 97 руб. Количество продукции, произведенной основным рабочим 400 изд. в месяц. План выполнен на 100%. Продолжительность смены 8 час. Количество отработанных смен в месяц 25.
определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;	Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль. Выручка фирмы составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость проданной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем продаж увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль проданной продукции сократить на 3 коп. Определить финансовый результат деятельности фирмы в плановом периоде.
определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;	Определите финансовый результат деятельности фирмы, если: выручка от продажи продукции 25 млн. руб., в том числе НДС 18%. Производственная себестоимость проданной продукции 17 млн. руб. Коммерческие и управленческие расходы 2 млн. руб. прочие доходы 800 тыс. руб. прочие расходы 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через три года будет стоить 6,5 млн. руб. Выгодно ли предпринимателю принять решение о продаже древесины сейчас за 4 млн. руб., если вырученные средства можно

	вложить с доходностью 15% годовых?				
давать характеристику активов организации	<p>Чему равна рентабельность собственного капитала, если стоимость активов 10 млн.руб. Уставный капитал – 2 млн.руб. Чистые активы – 6 млн.руб. Прибыль фирмы 3 млн. руб.</p> <p>Установите элементы оборотных активов в порядке возрастания их ликвидности:</p> <p>А. Производственные запасы В. Незавершенное производство С. Готовая продукция D. Дебиторская задолженность E. Ценные бумаги F. Денежная наличность</p>				
оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	<p>Определить уровень использования производственной мощности предприятия, если фактический объем производства составил 75 000 изд. Режим работы 2-х сменный, количество рабочих дней в год 250. Продолжительность смены 8 час. Парк оборудования 50 станков. Трудоемкость обработки одного изделия 2 час. Регламентированные простои 5% от режимного фонда рабочего времени.</p> <p>Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов, если стоимость ОПФ на начало года составила 12 млн. руб. 01 июня введена в эксплуатацию линия стоимостью 3000 тыс. руб. 30 октября выбыло оборудование стоимостью 1200 тыс. руб. Стоимость проданной продукции 24 млн. руб. Себестоимость проданной продукции 19 млн. руб.</p>				
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	<p>На сколько надо увеличить объем продаж для прироста прибыли на 40%, если: критический объем составляет 6000 шт. Фактически реализуется 7000 шт. Сумма постоянных затрат 400 тыс. руб.</p> <p>Определить плановую численность рабочих, эффективность внедрения прогрессивной нормы обслуживания, если в цехе установлено 20 станков, которые обслуживают 7 человек. Прогрессивная норма времени на обслуживание одного станка 2 часа. Время смены 8 час. Фонд рабочего времени одного работника 2000 часов в год. Средняя часовая тарифная ставка 95 руб. Премии 15%.</p>				
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического	<p>Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.</p> <p>Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице 1:</p> <p>Таблица 1 - Данные для расчета эффективности инвестиций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Годы реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Годы реализации проекта		
Наименование	Годы реализации проекта				

субъекта		1	2	3	4																																		
	Чистая прибыль, тыс. руб.	600	800	2100	3500																																		
	Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300																																		
	Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6																																		
	Размер инвестиций, тыс. руб.	5000																																					
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>Предприятие производит продукцию по цене 250 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Доля постоянных затрат в общей сумме 15%. Объем выпуска 2000 единиц. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности предприятия в натуральном выражении и рублях.</p> <p>Чистый вес изделия 40 кг. Действующий коэффициент выхода готовой продукции 0,9. В результате изменения технологии коэффициент будет повышен до 0,95. Определить годовую экономию в сырье в натуральном и денежном выражениях, если стоимость 1 кг сырья составляет 150 руб., а годовой объем производства 3000 изд.</p>																																						
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.	<p>Определить окупаемость проекта при ставке дисконтирования в 15% на основании данных, представленных в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="4">Годы реализации проекта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи продукции, тыс. руб.</td> <td>12000</td> <td>17000</td> <td>20000</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, тыс. руб.</td> <td>9000</td> <td>13000</td> <td>16000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль, %.</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Амортизация, тыс. руб.</td> <td>600</td> <td>1000</td> <td>1300</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Размер инвестиций, тыс. руб.</td> <td>10000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составить план погашения кредита, представить результаты расчетов в форме таблицы, если кредит в размере 5 млн. руб. взяли в первом квартале отчетного года под 12% годовых. Планируется его возврат с 3 квартала отчетного года по 1,5 млн. руб. ежеквартально.</p>					Наименование	Годы реализации проекта				1	2	3	4	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	12000	17000	20000	25000	Себестоимость продукции, тыс. руб.	9000	13000	16000	21000	Налог на прибыль, %.	20	20	20	20	Амортизация, тыс. руб.	600	1000	1300	1500	Размер инвестиций, тыс. руб.	10000			
	Наименование	Годы реализации проекта																																					
		1	2	3	4																																		
	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	12000	17000	20000	25000																																		
	Себестоимость продукции, тыс. руб.	9000	13000	16000	21000																																		
	Налог на прибыль, %.	20	20	20	20																																		
	Амортизация, тыс. руб.	600	1000	1300	1500																																		
	Размер инвестиций, тыс. руб.	10000																																					
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)																																							
<p>На основании данных таблицы 1 определить эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, произвести расчет финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности.</p> <p>Таблица 1 – Данные о деятельности организации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п</th> <th>Наименование величин</th> <th>Прошлы й год</th> <th>Отчетны й год</th> </tr> </thead> </table>						№ п.п	Наименование величин	Прошлы й год	Отчетны й год																														
№ п.п	Наименование величин	Прошлы й год	Отчетны й год																																				

1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	x	14000
2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб.	1500	2000
3.	Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.	500	500
4.	Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	1400	x
5.	Часовая производительность одного станка, изд.	2	x
6.	Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.	4000	4000
7.	Среднегодовой парк оборудования, станков.	40	42
8.	Норма времени на изготовление одного изделия, час.	x	0,5
9.	Фактический объем производства продукции в год, изд.	280 000	300 000
10.	Цена одного изделия, руб.	90	90
11.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	2000	2500
12.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	4800	4300
13.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	110
14.	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2310	x
15.	Длительность одного оборота оборотных средств, дн.	x	Увеличили на 3 дня по сравнению с прошлым годом
16.	Затраты времени на производство продукции, час.	200 000	228 000
17.	Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	21000	22600
18.	Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	3000	3300
19.	Постоянные затраты, тыс. руб.	8000	8100
20.	Удельные (средние) переменные затраты, руб.	60	65

На основании данных таблицы необходимо определить:

1. Стоимость ОПФ на начало года за прошлый год, тыс. руб.

2. Стоимость ОПФ на конец года за отчетный год, тыс. руб.
3. Среднегодовую стоимость ОПФ за оба периода, тыс. руб.
4. Среднегодовую производственную мощность предприятия за оба периода, изд.
5. Уровень использования производственной мощности предприятия за оба периода.
6. Стоимость товарной продукции за оба периода, тыс. руб.
7. Стоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
8. Обобщающие показатели использования основных фондов.
9. Среднегодовой остаток оборотных средств за отчетный год, тыс. руб.
10. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за прошлый год.
11. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и изменение потребности в оборотных средствах за отчетный год.
12. Среднегодовую и среднечасовую выработку на одного работающего в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
13. Трудоемкость изготовления единицы продукции за оба периода.
14. Полную себестоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб.
15. Валовую прибыль и прибыль от продажи за оба периода, тыс. руб.
16. Рентабельность затрат и оборота за оба периода, %
17. Критический объем продаж в натуральном и денежном выражениях за оба периода.
18. Запас финансовой прочности в денежном выражении за оба периода.
19. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов за отчетный год по сравнению с прошлым.
20. Сделать вывод об эффективности деятельности всего предприятия за отчетный год по сравнению с прошлым.

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы	2	не удовлетворительно

отсутствуют.		
--------------	--	--

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно