


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Вахрушева Л.В.  
31.08. 2018 г.

рег. №3-38.02.01.51\_2018\_0016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень подготовки – базовый

Форма обучения  
очная, заочная

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Смирнова Наталья Александровна, преподаватель колледжа ВятГУ.

Рассмотрено и рекомендовано ЦК спортивных дисциплин протокол № 1 от 31.08. 2018 :  
наименование

председатель ЦК  / Шемякина А.В.  
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2018  
© Смирнова Н.А., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | 16        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>     | 17        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности – учебная дисциплина общепрофессионального цикла, обязательной части образовательной программы

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов по очной форме обучения | Объем часов по заочной форме обучения | Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>68</b>                           | <b>68</b>                             | <b>-</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>50</b>                           | <b>6</b>                              | <b>-</b>   |
| в том числе:   |                                     |                                       |  |
| теоретическое обучение                                     | 32                                  | 2                                     | -  |
| семинарские занятия  | 6                                   | 2                                     |  |
| практические занятия                                       | 12                                  | 2                                     | -  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            | <b>2</b>                            | <b>2</b>                              |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>16</b>                           | <b>60</b>                             | <b>-</b>   |
| Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. |                                     |                                       |  |

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Название разделов / тем учебной дисциплины                                    | Вид учебной работы                 | Объем часов          |                        |   | Уровень освоения |
|---|------------------------------------|----------------------|------------------------|---|------------------|
|   |                                    | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная форма обучения с использованием ДОТ |                  |
| 1   | 2                                  | 3                    | 4                      | 5   |                  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>  |                                    | <b>16</b>            | <b>34</b>              | <b>-</b>                                    |                  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Теоретическое обучение             | -                    | 2                      | -   | 2                |
|   | Практические занятия               | 1                    | -                      | -   |                  |
|   | Семинарские занятия                | -                    | -                      | -   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -                    | 4                      | -   |                  |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени                              | Теоретическое обучение             | -                    | -                      | -   | 2                |
|   | Практические занятия               | 1                    | -                      | -   |                  |
|   | Лабораторные занятия               | -                    | -                      | -   |                  |
|   | Семинарские занятия                | -                    | -                      | -   |                  |
| Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций                            | Теоретическое обучение             | 2                    | -                      | -   | 2                |
|   | Практические занятия               | -                    | -                      | -   |                  |
|   | Семинарские занятия                | -                    | -                      | -   |                  |
|   | Лабораторные занятия               | -                    | -                      | -   |                  |

|   |                                    |           |           |          |   |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).                                 | Теоретическое обучение             | 1         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях                                       | Теоретическое обучение             | 1         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | 1         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время                               | Теоретическое обучение             | 1         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | 1         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Теоретическое обучение             | 1         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | 1         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| Тема 1.8. Гражданская оборона   | Теоретическое обучение             | 1         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |                                    | <b>48</b> | <b>26</b> | <b>-</b> |   |
| Тема 2.1. Особенности военной службы.   | Теоретическое обучение             | 4         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | 6         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | 2         | 6         | -        |   |
| Тема 2.2. Военная обязанность   | Теоретическое обучение             | 4         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | 4         | 4         | -        |   |
| Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего  | Теоретическое обучение             | 4         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |

|   |                                    |           |           |          |   |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|----------|---|
| Отечества.  | Семинарские занятия                | -         | 2         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | 4         | 4         | -        |   |
| Тема 2.4. Символы воинской чести                  | Теоретическое обучение             | 4         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | 9         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 6         | -        |   |
| Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Теоретическое обучение             | 3         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Лабораторные занятия               | -         | -         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | 4         | 4         | -        |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>       |                                    | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> |   |
| Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.    | Теоретическое обучение             | -         | -         | -        | 2 |
|   | Практические занятия               | 6         | 2         | -        |   |
|   | Семинарские занятия                | -         | -         | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся | -         | 4         | -        |   |
| Дифференцированный зачет                          |                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> |   |
| <b>Итого</b>                                      |                                    | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>-</b> |   |

### 2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Разделы / темы учебной дисциплины      | Общие компетенции |        |        |        |        |        |        |        |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | ОК 01.            | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b> |                   |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 1.1.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.2.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.3.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.4.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.5.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.6.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.7.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 1.8.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b> |                   |        |        |        |        |        |        |        |
| Тема 2.1.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 2.2.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| Тема 2.3.                              | +                 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.4.                                   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тема 2.5.                                   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3.1.                                   | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

#### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

##### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

**Содержание учебного материала:** классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

**Практическое занятие:** расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ЧС природного характера
2. ЧС техногенного характера
3. Характеристика ядерного оружия
4. Характеристика химического оружия
5. Характеристика биологического оружия

##### Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

**Содержание учебного материала:** чрезвычайные ситуации военного времени

**Практические занятия:** способы защиты от чрезвычайных ситуаций

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ЧС военного времени
2. Основные способы защиты населения при ЧС

##### Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

**Содержание учебного материала:** осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
2. Аварийно-спасательные мероприятия
3. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Приборы радиационной и химической разведки

#### **Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).**

**Содержание учебного материала:** обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики при воздействии поражающих факторов

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Какие проводятся мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС
2. Что входит в обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики?

#### **Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.**

**Содержание учебного материала:** вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства безопасности

**Практические занятия:** расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;

подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Опасный и вредный факторы
2. Влияние вредных факторов на организм человека
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
4. Индивидуальные средства защиты кожи
5. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)
6. Санитарно-технические требования к производственным помещениям
7. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата

#### **Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время**

**Содержание учебного материала:** организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

**Практические занятия:** практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;

Общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
2. Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

## **Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

**Содержание учебного материала:** единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

**Практические занятия:** организационные уровни и подсистемы РСЧС;

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Цели и задачи РСЧС
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций

## **Тема 1.8. Гражданская оборона**

**Содержание учебного материала:** цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. ГО, цели и задачи
2. Угрозы национальной безопасности
3. Мероприятия ГО

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Тема 2.1. Особенности военной службы.**

**Содержание учебного материала:** права и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.

**Практические занятия:** характеристика размещения и быта военнослужащих. Характеристика прав военнослужащих. История создания общевойскового устава. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе до 2020 года (извлечения).

**Самостоятельная работа:** изучение обязанностей лиц суточного наряда. Изучение особенностей военной службы. Изучение общевойсковых уставов. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы».

**Формы текущего контроля по теме:** опрос, доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации
2. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение
3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
4. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих

### **Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

**Содержание учебного материала:** честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Права Военнослужащего.

**Самостоятельная работа:** составление презентации на тему: «Военнослужащий-защитник Отечества». Подготовка докладов на тему: «Правовые основы военной службы и статус военнослужащего». Изучение обязанностей военнослужащего Вооруженных Сил России

**Формы текущего контроля по теме:** презентации, доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
2. Правовые основы военной службы и статус военнослужащего
3. Обязанности военнослужащего

#### **Тема 2.4. Символы воинской чести.**

**Содержание учебного материала:** Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Практическое занятие:** подготовка докладов на тему: «Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».

**Формы текущего контроля по теме:** доклады

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Боевое знамя, орден, ритуалы ВС РФ
2. Почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

#### **Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

**Содержание учебного материала:** патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Самостоятельная работа:** подготовка докладов на тему: «История создания Вооружённых сил России». Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции ВС России». Подготовка докладов на тему: «Вооружённые силы РФ». Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Патриотизм, верность, воинский долг
2. Дни воинской славы
3. Дружба, войсковое товарищество
4. История создания Вооружённых сил России
5. Боевые традиции ВС России
6. Виды Вооружённых Сил России

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.**

**Содержание учебного материала:** здоровый образ жизни и его составляющие; Факторы, разрушающие здоровье; Охрана труда и производственная безопасность

**Практические занятия:** отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);

**Самостоятельная работа студента:** изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Формы текущего контроля по теме:** опрос

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:**

1. Здоровый образ жизни
2. Факторы, разрушающие здоровье
3. ПМП при кровотечении
4. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
5. ПМП при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания,

выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

- тематические стенды;
- противогазы;
- аптечка первой помощи;
- средства индивидуальной и коллективной защиты в витринах;

- выставочный манекен, одетый в спецодежду;
- комплект плакатов «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основная литература:**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.

2. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Дополнительная литература:**

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. 1 [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.

2. Тулякова, Ольга Валерьевна. Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения (раздел "Опасности в сфере духовной жизни общества"): учеб. пособие / О. В. Тулякова; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД. - Киров: [б. и.], 2017. - 106 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-01-ekonomika-i-buhgalterskiy-u.html>

**1.**

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p>        |



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Общие положения**

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: тест.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

#### **2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

##### **Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

##### **Требования к фонду оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

##### **Шкалы оценки результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки. и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

### **3. Контроль и оценка образовательных результатов**

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

### 3.1. Показатели оценки образовательных результатов

| Образовательные результаты (знания, умения)   | Показатели оценки результата   |
|---|--|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Представление основных видов потенциальных опасностей  |
| основы военной службы и обороны государства;  | Представление основ военной службы и обороны государства   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Формулирование задач и основных мероприятий гражданской обороны  |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Представление способов защиты населения от оружия массового поражения  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Перечисление мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Представление организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  | Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Перечисление порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим  |
| <b>умения</b>   |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Понимание организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  |

|  |  |
|--|--|
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Понимание профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                       |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;           | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;                     |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Понимание применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Понимание способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                               |
| оказывать первую помощь пострадавшим;  | Показ первой помощь пострадавшим   |

### 3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (знания)  | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения  |
|--|---|
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <p>Примерные вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</li> <li>2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</li> <li>4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</li> <li>5. Основы медицинских знаний.</li> <li>6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</li> <li>7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения.</li> <li>8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</li> <li>9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</li> <li>10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</li> <li>11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»);</p> <p>13. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>14. Факторы, разрушающие здоровье</p> |
|--|--|

### 3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

| Проверяемые образовательные результаты (умения)   | Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения   |
|---|---|
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)  |   |
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p><i>Комплексное практическое задание</i></p> <p>Применение индивидуальных средств защиты (противогазы, респираторы, ОЗК);</p> <p>ПМП пострадавшим: умение наложить повязки при ранах, переломах;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения</p> <p>Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту</p> |

### 3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

#### 1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

| Критерии   | Качественная оценка образовательных результатов. |                   |
|--|--|-------------------|
|  | балл (отметка)                                   | вербальный аналог |
| <p>Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы.</p> | 5  | отлично           |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Использованы термины и определения.   |   |                      |
| В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Использованы термины и определения. | 4 | хорошо               |
| В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.                        | 3 | удовлетворительно    |
| Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения   | 2 | не удовлетворительно |

2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

| Процент результативности<br>(количество правильных ответов<br>в тесте %) | Качественная оценка образовательных<br>результатов. |                      |
|--|---|----------------------|
|  | балл (отметка)                                      | вербальный аналог    |
| 80 ÷ 100 %   | 5   | отлично              |
| 70 ÷ 79 %  | 4   | хорошо               |
| 60 ÷ 69%   | 3   | удовлетворительно    |
| менее 60%  | 2   | не удовлетворительно |