


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Вахрушева Л.В.
31.08. 2018 г.

рег. №3-38.02.01.51_2018_0025

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И
ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень подготовки - базовый

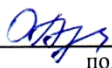
Форма обучения
очная, заочная

Киров 2018 г

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик: Воробьев В.А., преподаватель Колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК экономических дисциплин протокол №1 от
31.08.2018 г. наименование

Председатель ЦК  /Ворожцова О.Г.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.5 Участвовать в составлении учетной политики для целей налогового учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами, в структуре программ повышения квалификации и переподготовки работников бюджетных учреждений, финансовых, налоговых и казначейских органов, работников в области экономики и управления в рамках специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты для начисления страховых взносов;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов;

- применять особенности зачисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды;
- оформлять бухгалтерскими проводками исчисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

знать:

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- порядок заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- сущность и структуру страховых взносов;
- объекты обложения для исчисления страховых взносов;
- порядок и сроки исчисления страховых взносов;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний;

- использование средств внебюджетных фондов;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.5	Участвовать в составлении учетной политики для целей налогового учета.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем и виды учебной работы по профессиональному модулю

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	всего, часы (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)																	Коды компетенций	Формы промежуточного контроля		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ							Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения с применением ДОТ	
			всего, часы	в т.ч. лабораторные, семинарские занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы	консультации	Промеж. аттестация		всего, часы	в т.ч. лабораторные, семинарские занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы	консультации	Промеж. аттестация		всего, часы	в т.ч. лабораторные, семинарские занятия и практические занятия, часы	в т.ч. курсовая работа (проект), часы	консультации	Промеж. аттестация				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
1.	МДК. 03.01	114	86	36	-	1	8	19	26	10	-	-	6	82	-	-	-	-	-	ПК 3.1	Экзамен		
2.	Учебная практика															-						ПК 3.2	-
3.	Производственная практика	72							72							-						ПК 3.3	Зачёт
4.	Экзамен квалификационный	16							16													ПК 3.4	
5.	Всего:	202	86	36	-	1	8	19	114	10	-	-	6	82	-	-	-	-	-	ПК 3.5			
																				ОК 01.			
																				ОК 02.			
																				ОК 03.			
																				ОК 04.			
																				ОК 05.			
																				ОК 06.			
																				ОК 09.			
																				ОК 11.			

**3.2. Тематический план профессионального модуля
ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

Название разделов / тем МДК	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения с использованием	
1	2	3	4	5	
МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами					
Раздел 1. «Понятие налога и сбора. Классификация налоговых платежей»		6	12		
Тема 1.1 «Сущность налоговых платежей»	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 1.2. «Классификация налогов»	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	-	
Раздел 2. «Федеральные налоги »		53	52		
Тема 2.1. «Налог на добавленную стоимость»	Теоретическое обучение	4	2	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Семинарские занятия	4		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	-	
Тема 2.2. «Акцизы»	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Тема 2.3. «Налог на прибыль организаций»	Теоретическое обучение	6	4	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	-	
Тема 2.4. «Природо-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов»	Теоретическое обучение	4	2	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	-	
Тема 2.5. «Государственная пошлина»	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	-	
Тема 2.6. «Налог на доходы физических лиц»	Теоретическое обучение	4	2	-	2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа	2	6	-	

	обучающихся				
Раздел 3 «Региональные налоги»		12	14		
Тема 3.1. «Налог на имущество организаций»	Теоретическое обучение	4	2	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	-	
Тема 3.2. «Транспортный налог»	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	-	
Раздел 4 «Местные налоги»		12	10		
Тема 4.1. «Налог на имущество физических лиц»	Теоретическое обучение	4	-	-	2
	Практические занятия	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 4.2. «Земельный налог»	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 5 «Специальные налоговые режимы»		17	16		
Тема 5.1. «Упрощенная система налогообложения»	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 5.2. «Единый налог на вмененный доход»	Теоретическое обучение	2	2	-	2
	Практические занятия	4	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Тема 5.3. «Единый сельскохозяйственный налог»	Теоретическое обучение	2	-	-	3
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Раздел 6 «Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение»		5	4		
Тема 6.1. «Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России»	Теоретическое обучение	2	-	-	2
	Практические занятия	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	-	
Консультации		1	-	-	
Экзамен		8	6	-	
Учебная практика		-	-	-	
Производственная практика		72	72		

3.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции								Профессиональные компетенции				
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации													
Раздел 1													
Тема 1.	+		+	+	+			+					
Тема 2.	+	+		+			+	+					
Раздел 2.													
Тема 1.				+		+			+	+	+		+
Тема 2.			+		+					+	+		+
Тема 3.				+						+	+		+
Тема 4.										+	+		+
Тема 5.				+						+	+		+
Тема 6.			+							+	+		+
Раздел 3													
Тема 1.		+							+	+	+		
Тема 2.		+						+		+	+		
Раздел 4													
Тема 1.			+		+		+			+	+		
Тема 2.		+		+		+				+	+		
Раздел 5													
Тема 1.	+					+				+			
Тема 2.				+		+							
Тема 3.								+			+		
Раздел 6													
Тема 1.		+	+	+								+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.4. Содержание разделов / тем междисциплинарного курса

3.4.1 МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Раздел 1. «Понятие налога и сбора. Классификация налоговых платежей»

Тема 1.1. «Сущность налоговых платежей»

Содержание учебного материала: нормативно-правовая база и принципы организации расчетов с бюджетом. Налоги, их природа, сущность и функции. Налоговая система РФ.

Самостоятельная работа: составление конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие налога и сбора.
2. Экономическая сущность налогов.
3. Отличия налогов от сборов.
4. Элементы налога.
5. Права и обязанности налоговых органов.

Тема 1.2. «Классификация налогов»

Содержание учебного материала: налоговое устройство РФ. Критерии классификации налогов. Налоговая политика РФ.

Самостоятельная работа: составление конспекта по теме.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Федеральные налоги и сборы.
2. Признаки и порядок установления федеральных налогов и сборов.
3. Формы налоговой политики государства.
4. Налоговый контроль.
5. Камеральные налоговые проверки.
6. Выездные налоговые проверки.

Раздел 2. «Федеральные налоги»

Тема 2.1. «Налог на добавленную стоимость»

Содержание учебного материала: принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, расчет налоговых вычетов, начисление сумм налога

Практическое занятие: расчет НДС.

Самостоятельная работа: самостоятельное решение задач по определению налоговой базы по НДС.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Налог на добавленную стоимость (НДС).
2. Классификация налогов.
3. Критерии, используемые для классификации налогов.
4. Налоговая система Российской Федерации.
5. Виды налогов и сборов, предусмотренные налоговым кодексом Российской Федерации.

Тема 2.2. «Акцизы»

Содержание учебного материала: порядок расчета акцизов.

Практическое занятие: расчет налоговой базы по акцизам.

Самостоятельная работа: самостоятельное решение задач по применению ставок акциза.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Акцизы.
2. Понятие и краткая характеристика элементов налога.

Тема 2.3. «Налог на прибыль организаций»

Содержание учебного материала: принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

Практическое занятие: расчет налога на прибыль организаций.

Самостоятельная работа: решение задач по расчету налога на прибыль организаций.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Налог на прибыль организаций.
2. Выездные налоговые проверки.
3. Налоговые льготы. Понятие, виды.
4. Налоговый и отчетные периоды.

Тема 2.4. «Природо-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов»

Содержание учебного материала: порядок уплаты платежей за пользование природными ресурсами, порядок расчета налоговой базы.

Практическое занятие: расчет платежей за пользование природными ресурсами.

Самостоятельная работа: самостоятельное решение задач по определению налоговой базы по платежам за пользование природными ресурсами.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Водный налог.
2. Права и обязанности налоговых органов.
3. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 2.5. «Государственная пошлина»

Содержание учебного материала: госпошлина, определение налоговой базы, порядок уплаты.

Практическое занятие: расчет госпошлины.

Самостоятельная работа: решение задач по расчету госпошлины.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Госпошлина.
2. Права налогоплательщиков и налоговых органов.
3. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога.

Тема 2.6. «Налог на доходы физических лиц»

Содержание учебного материала: принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц; расчет налоговой базы, порядок применения льгот, порядок применения социальных и имущественных вычетов, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

Практическое занятие: расчет НДФЛ.

Самостоятельная работа: решение задач по предоставлению налоговых вычетов.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
2. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
3. Системы, используемые при налогообложении.
4. Материальная выгода по налогу на доходы физических лиц.
5. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц.
6. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
7. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

Раздел 3. «Региональные налоги»

Тема 3.1. «Налог на имущество организаций»

Содержание учебного материала: принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций; расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

Практическое занятие: расчет налога на имущество организаций.

Самостоятельная работа: решение задач по налогу на имущество организаций.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Региональные налоги и сборы.
2. Признаки и порядок установления региональных налогов и сборов.
3. Транспортный налог.

4. Камеральные налоговые проверки.
5. Налог на игорный бизнес.
6. Налог на имущество организаций.

Тема 3.2. «Транспортный налог»

Содержание учебного материала: принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по транспортному налогу: расчет налоговой базы, порядок применения льгот, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

Практическое занятие: расчет транспортного налога.

Самостоятельная работа: решение задач по расчету транспортного налога.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Транспортный налог.
2. Порядок и формы сдачи налоговой отчетности в налоговый орган.
3. Ответственность за нарушение сроков представления отчетности.

Раздел 4. «Местные налоги»

Тема 4.1. «Налог на имущество физических лиц»

Содержание учебного материала: Расчет налога на имущество физических лиц, порядок применения льгот.

Практическое занятие: расчет налога на имущество физических лиц.

Самостоятельная работа: решение задач по налогу на имущество физических лиц.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Местные налоги и сборы.
2. Признаки и порядок установления местных налогов и сборов.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Понятие пени.
5. Порядок начисления и взыскания.

Тема 4.2. «Земельный налог»

Содержание учебного материала: принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по земельному налогу: расчет налоговой базы, порядок применения льгот, расчет суммы налога, начисление сумм налога.

Практическое занятие: расчет земельного налога.

Самостоятельная работа: решение задач по земельному налогу.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Земельный налог.
2. Налоговые льготы. Понятие, виды.
3. Элементы налога.

Раздел 5. «Специальные налоговые режимы»

Тема 5.1. «Упрощенная система налогообложения»

Содержание учебного материала: упрощенная система налогообложения. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета.

Практическое занятие: определение налоговой базы.

Самостоятельная работа: решение задач по упрощенной системе налогообложения.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Упрощенная система налогообложения (УСН).
2. Налоговая декларация.

3. Понятие и способы представления.
4. Внесение изменений в налоговую декларацию.
5. Патентная система налогообложения.

Тема 5.2. «Единый налог на вмененный доход»

Содержание учебного материала: единый налог на вмененный доход. Виды деятельности по ЕНВД, показатели для расчета налога, требования к плательщикам единого налога на вмененный доход.

Практическое занятие: расчет ЕНВД.

Самостоятельная работа: решение задач по расчету ЕНВД.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).
2. Камеральные налоговые проверки.
3. Понятие и краткая характеристика элементов налога.
4. Налоговый и отчетные периоды.

Тема 5.3. «Единый сельскохозяйственный налог»

Содержание учебного материала: единый сельскохозяйственный налог. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок расчета.

Практическое занятие: определение налоговой базы.

Самостоятельная работа: решение задач по расчету единого сельскохозяйственного налога.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Единый сельскохозяйственный налог.
2. Классификация налогов.
3. Критерии, используемые для классификации налогов.
4. Порядок и формы сдачи налоговой отчетности в налоговый орган.
5. Ответственность за нарушение сроков представления отчетности.

Раздел 6. «Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение»

Тема 6.1. «Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России»

Содержание учебного материала: общие положения и понятие расчетов с внебюджетными фондами. Нормативно-правовая база по расчетам во внебюджетные фонды Российской Федерации. Порядок расчетов, начисления и перечисления страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации. Порядок использования средств Пенсионного фонда по направлениям, определенным законодательством.

Практическое занятие: расчет страховых взносов.

Самостоятельная работа: порядок расчета страховых взносов.

Формы текущего контроля по теме: устный и письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение.
2. Плательщики, объекты начисления, порядок определения базы начисления, необлагаемые выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты.

Содержание всех видов практик определяется программами практик.

Успешное освоение профессионального модуля предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения профессионального модуля, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Изучение профессионального модуля следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Производственная практика является обязательной составляющей при изучении профессионального модуля. Содержание всех видов практики, рекомендации по прохождению практики, фонды оценочных средств определяются программами практик. Организация и проведение практики осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого модуля. По каждой теме преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, практического опыта, компетенций.

Система оценки качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по профессиональному модулю.

Процедура оценивания результатов освоения профессионального модуля осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по профессиональному модулю обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Основное оборудование:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по МДК 02.01.

Основная литература:

Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в редакции последующих законов), часть вторая от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ (в редакции последующих законов).

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, Б. 2015 г.. - 543 с.

2. Региональные и местные налоги: учеб. Пособие для студентов вузов/В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. —3-е изд., перераб. и доп. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —227 с.

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Журналы: «Налоговая практика и политика», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Налоги», «Бухгалтерский учет», «Налоговые схемы России», «Арбитражная налоговая практика» и др.

Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatel'naya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-38-02-01-ekonomika-i-buhgalterskiy-u.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
МДК 03.01	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и порядок налогообложения; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - выделять элементы налогообложения; - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин; - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; - выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; - выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; - проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - определять объекты для начисления страховых взносов; - применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов; - применять особенности зачисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды; - оформлять бухгалтерскими проводками исчисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; - осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; - заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; - выбирать для платежных поручений по видам 	<p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса, - решения задач

<p>страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - порядок заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; - образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - сущность и структуру страховых взносов; - объекты обложения для исчисления страховых взносов; - порядок и сроки исчисления страховых взносов; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - использование средств внебюджетных фондов; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. 	
<p>Производственная практика</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать налоговую отчетность; - формировать учетную политику для целей налогообложения; - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета, - проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами, - составление и использование бухгалтерской отчетности. 	<p>Зачет в соответствии с заданием на практику и на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами</p>
<p>Профессиональный модуль 03</p>	
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. <p>ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p> <p>ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p> <p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в составлении учетной политики для целей налогового учета.</p>	<p>Экзамен (квалификационный) в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практического задания (комплексного).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в том числе по междисциплинарным курсам и всем видам практик) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по междисциплинарному курсу осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задач.

2. Сведения о проверяемых результатах оценивания и формах промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Проверяемые образовательные результаты	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - порядок заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; - образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - сущность и структуру страховых взносов; - объекты обложения для исчисления страховых взносов; - порядок и сроки исчисления страховых взносов; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых 	экзамен

взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- использование средств внебюджетных фондов;

- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

Умения

- определять виды и порядок налогообложения;

- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

- выделять элементы налогообложения;

- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин;

- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;

- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;

- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

- определять объекты для начисления страховых взносов;

- применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов;

- применять особенности зачисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды;

- оформлять бухгалтерскими проводками исчисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного

	<p>медицинского страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; - заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; - выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; - оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка 	
<p>Производственная практика</p>	<p><i>Практический опыт</i> участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях; обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской</p>	<p><i>Зачет</i></p>

	<p>Федерации; использовать льготы при налоговом планировании; порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p>	
<p>ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ПК 3.5 Участвовать в составлении учетной политики для целей налогового учета.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

3. Контроль и оценка образовательных результатов по МДК

Для контроля и оценки образовательных результатов по междисциплинарному курсу разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

3.1.1. МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
виды и порядок налогообложения;	использование новых знаний и умений приобретенных в процессе обучения.
система налогов Российской Федерации;	расчет налоговой базы по налогам.
элементы налогообложения;	сроки и порядок уплаты налогов.
источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин;	определение объекта налогообложения.
оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	ориентирование в сроках уплаты налогов, составление бухгалтерских проводок.

аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;	понимание сущности налоговых платежей.
порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; порядок заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	расчет суммы страховых взносов во внебюджетные фонды, заполнение платежных документов.
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	умение заполнять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджет.
аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;	определение источников уплаты налогов.
сущность и структура страховых взносов;	заполнение формы налоговой отчетности, знать сроки ее предоставления.
объекты обложения для исчисления страховых взносов;	заполнение формы представления отчетности по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды, знание сроков ее предоставления.
порядок и сроки исчисления страховых взносов;	организация налогового контроля, применение налоговых санкций за нарушения налогового законодательства.
оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;	составление бухгалтерских проводок.
начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;	заполнение формы налоговой отчетности, заполнять платежные документы.
использование средств внебюджетных фондов;	применение принципов налогового планирования.
порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;	заполнять платежные документы.
образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	заполнять платежные документы, заполнение формы налоговой отчетности, составление бухгалтерских проводок.

Образовательные результаты (умения)	Показатели оценки результата
– определять виды и порядок налогообложения;	расчет налоговой базы по налогам, определение величины страховых взносов во внебюджетные

	фонды.
– ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;	осуществление сбора данных из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных.
– выделять элементы налогообложения;	предоставление налоговых льгот при исчислении налогов, расчет сумм налога.
– определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин;	определение источников уплаты налогов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды.
– оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	заполнение налоговых деклараций, составление проводок.
– организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;	определение учетной политики предприятий.
– заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;	расчет сумм налогов, страховых взносов во внебюджетные фонды.
– выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;	заполнение платежных поручений.
– выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;	заполнение платежных поручений.
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	заполнение платежных поручений.
– проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	ориентирование в сроках уплаты налогов.
– определять объекты для начисления страховых взносов;	понимание сущности и порядка налогового администрирования.
– применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов; – применять особенности зачисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды;	заполнение платежных поручений.
– оформлять бухгалтерскими проводками исчисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;	составление бухгалтерских проводок.
– осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; – проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – использовать средства	расчет сумм налогов, страховых взносов во внебюджетные фонды, заполнение налоговых деклараций, составление проводок, заполнение платежных поручений.

<p>внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; 	
<ul style="list-style-type: none"> – заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; – выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; – оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; – пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; – заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; – пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; – осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; 	<p>использование при расчетах налогов, заполнении налоговой отчетности, документации программного обеспечения.</p>

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

<p>Проверяемые образовательные результаты (знания)</p>	<p>Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При сроке представления декларации по НДС до 20 апреля декларация представлена в налоговый орган 18 июня. Налог, исчисленный к уплате по декларации, составил 150 000 руб. Исчислить размер налоговой санкции. 2. Гражданин с ежемесячным доходом 10 000 руб. имеет 2 детей в возрасте 18 и 19 лет. Рассчитать НДФЛ за полугодие.

<p>страховых взносов и пошлин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - порядок заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; - образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - сущность и структуру страховых взносов; - объекты обложения для исчисления страховых взносов; - порядок и сроки исчисления страховых взносов; - оформление 	<p>3. В ходе выездной налоговой проверки налоговым органом доначислена сумма НДС 50 000 руб. В день окончания проверки 20 декабря организация подала в налоговый орган уточненную декларацию по НДС. Срок уплаты налога 20 октября. Ставка рефинансирования 12 %. Начислить пеню. Налог поступил в бюджет 20 декабря.</p> <p>4. У гражданина с ежемесячным доходом 12 000 руб. в феврале родился ребенок. Начислить НДФЛ за 1-й квартал.</p> <p>5. Индивидуальный предприниматель при сроке сдачи декларации по НДФЛ не позднее 30 апреля сдал декларацию 10 ноября. Сумма налога по декларации составила 65 000 руб. Рассчитать налоговые санкции.</p> <p>6. Организация при сроке уплаты налога 25 июля уплатила его в бюджет частями: 24 июля – 10 000 руб., 1 августа – 15 000 руб., 5 августа – 10 000 руб. Рассчитать пеню при ставке рефинансирования 10 %.</p> <p>7. Гражданин при продаже имущества имел облагаемый доход в сумме 200 000 руб. и обязан подать декларацию по НДФЛ, срок подачи декларации не позднее 30 апреля. Декларация подана им 5 декабря. Ставка рефинансирования 15 %. Рассчитать налог, пеню и начислить сумму налоговой санкции. Срок уплаты налога 15 июля. Налог уплачен 5 декабря.</p> <p>8. Организация при сроке подачи декларации 20 июля подала декларацию 28 декабря. Рассчитать налоговые санкции, если налог по декларации составил 25 000 руб.</p> <p>9. Индивидуальный предприниматель обязан в срок до 15 июля заплатить НДФЛ в сумме 25 000 руб. Налог уплачен частями: 15 июля – 5 000 руб., 25 июля – 12 000 руб. 1 августа – 8 000 руб. Ставка рефинансирования 12 %. Рассчитать пеню.</p> <p>10. Организация при сроке подачи декларации по НДС в налоговый орган 20 апреля представила декларацию 25 ноября. Сумма налога по декларации 10 000 руб. Начислить сумму налоговой санкции.</p> <p>11. Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 350000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб. По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных</p>
--	--

<p>бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>	<p>учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.</p> <p>Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.</p> <p>12. Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.</p> <p>13. ИП имеет 3 торговых точки на рынке. 4 февраля открыл новую точку на рынке. В марте одну торговую точку закрыл, а открыл отдел в магазине с торговой площадью 18 кв.метров. К2 на рынке – 0,71, К2 в магазине – 0,35. В Пенсионный фонд уплатил 8 000 руб. Сделать расчет ЕНВД за 1-й квартал.</p> <p>14. ИП торгует продуктами питания в магазине площадью 60 кв. метров(К2 – 0,28). В феврале открыли автостоянку площадью 300 кв. метров(К2 – 0,23). В марте увеличили площадь автостоянки на 150 кв. метров, а площадь торгового зала в магазине увеличили на 35 кв. метров. В Пенсионный фонд перечислено 20 000 руб. Рассчитать ЕНВД.</p> <p>15. Гражданин с ежемесячным доходом 12 000 руб. в феврале получил приз «Лучший по профессии» стоимостью 4 500 руб. В апреле в связи с рождением 3-го ребенка (первому – 12 лет, второму 8 лет) выплачена материальная помощь в размере 6 000 руб. В июне в связи с отпуском выплачена материальная помощь в сумме 4 000 руб. В ноябре в связи со смертью отца предоставлена единовременная выплата в размере 25 000 руб. В течение года оплатил лечение отца на сумму 14 000 руб. Рассчитать налог, предоставить вычеты.</p> <p>16. Организация работает по системе УСН с объектом обложения «доходы». В течение года получен доход в размере 1 200 000 руб. В Пенсионный фонд за работников уплачено 30 000 руб. Рассчитать налог.</p> <p>17. Гражданин с ежемесячным доходом 15 000 руб. в январе в связи с днем рождения получил на предприятии подарок стоимостью 5 000 руб. В феврале получил приз за победу в конкурсе «Лучший экономист предприятия» стоимостью 4 500 руб. С 1 по 31 марта болел, ему оплатили больничный лист – 12 000 руб. С 1 апреля на предприятии не работает в связи с увольнением. В августе выполнил работы для фирмы «Ортекс» на сумму 15 000 руб. В ноябре выполнил работы для этой же фирмы на сумму 20 000 руб. У него</p>
--	--

	<p>сын в возрасте 16 лет и дочь в возрасте 19 лет(учится на очной форме обучения). В течение года гражданин оплатил обучение дочери на сумму 25 000 руб. Предоставить вычеты, рассчитать налог.</p> <p>18. Организация при сроке подачи декларации по НДС 20 апреля подала налоговую декларацию 28 мая. Срок уплаты НДС – 25 апреля. Сумма налога 30 000 руб. Налог уплачен в следующем порядке: 30 мая – 10 000 руб. 1 июня – 8 000 руб. 10 июня- 12 000 руб.</p> <p style="text-align: right;">Рассчитать пеню, применить налоговую санкцию.</p>
--	---

3.3.Перечень заданий для контроля умениявых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<ul style="list-style-type: none"> - определять виды и порядок налогообложения; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - выделять элементы налогообложения; - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов и пошлин; - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; - выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; - выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; - проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; 	<p>1.Гражданин в 1-м квартале ежемесячно получал 12 000 руб. С апреля его ежемесячный доход стал 14 000 руб. В июне родился 3-й ребенок, в связи с чем ему была выплачена материальная помощь в размере 50 % ежемесячного дохода. У гражданина есть сын, которому 8 лет и дочь в возрасте 5 лет. В течение года гражданин оплатил обучение сына в лицее – 15 000 руб., лечение отца – 5 000 руб., лечение племянника – 3000 руб. Кроме того, продал автомобиль, которым владел менее 3-х лет, за 260 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель с ежемесячным доходом 40 000 руб. в течение года понес расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, в размере 250 000 руб. У него есть ребенок в возрасте 15 лет. В течение года ИП потратил 25 000 руб. на лечение ребенка, продал квартиру за 1 500 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>3. Гражданин в течение года приобрел квартиру стоимостью 2 600 000 руб. С января по май ежемесячный доход гражданина составил 26 000 руб. В апреле ему по месту работы подарили подарок стоимостью 4 500 руб. В июне доход гражданина составил 28 500 руб. С июля по сентябрь ежемесячный доход – 26 500 руб. С октября ежемесячный доход – 27 000 руб. У гражданина трое детей в возрасте 16, 18 и 25 лет. В течение года гражданин приобрел автомобиль за 200 000 руб., продал квартиру за 1 400 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>4.Индивидуальный предприниматель ежемесячно имеет доход в размере 50 000 руб. В течение года понес расходы,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять объекты для начисления страховых взносов; - применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов; - применять особенности зачисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды; - оформлять бухгалтерскими проводками исчисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; - осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; - заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; - выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; - оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; - пользоваться образцом 	<p>связанные с извлечением дохода в сумме 280 000 руб. У него есть трое детей в возрасте 6, 8, 12 лет. В течение года продал автомобиль, которым владел менее 3-х лет, оплатил обучение детей в детской студии за каждого ребенка по 20 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>5. Доход гражданина с января по март составил 16 000 руб. С апреля доход увеличился и составил 24 000 руб. В июне доход был в сумме 26 000 руб. С июля по декабрь – 24 000 руб. В феврале работнику подарен подарок стоимостью 5 000 руб. В мае выплачена материальная помощь в размере 5 000 руб. В сентябре в связи с рождением 2-го ребенка выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. За обучение 1 – го ребенка(5 лет) в студии развития заплатил в течение года 12 000 руб. Предоставить налоговые вычеты.</p> <p>6. Вдова, имеющая 2-х детей: один в возрасте 18 лет, второй студент очной формы обучения в возрасте 23 года. Ежемесячная зарплата вдовы 8 000 руб. В течение года заплатила за обучение сына-студента 25 000 руб. Исчислить НДФЛ.</p> <p>7. Индивидуальный предприниматель имеет 1 торговую точку на рынке по продаже продуктов питания ($k_2 = 0,33$, $k_1 = 1,425$). В феврале ИП открыл торговую точку в магазине($k_2 = 0,22$, площадь 28 кв. метров) и закрыл торговую точку на рынке. В марте открыл торговую точку в магазине(площадь 15 кв. метров) и открыл еще одну торговую точку на рынке. Рассчитать ЕНВД, если в Пенсионный фонд он уплатил 10 000 руб. Заполнить декларацию.</p> <p>8. Организация работает по системе УСН с объектом обложения «доходы». В течение года получен доход в размере 1 500 000 руб. В Пенсионный фонд за работников уплачено 50000 руб. Рассчитать налог и заполнить декларацию.</p> <p>9. Муж и жена имеют квартиру в общей долевой собственности (соответственно 55 % и 45 %). В июле жене назначена пенсия по возрасту. В августе в связи с травмой мужу присвоили 3-ю группу инвалидности. В декабре они квартиру продали. Инвентаризационная стоимость квартиры 500 000 руб. Рассчитать налоги на имущество.</p> <p>10. Гражданка, владеющая половиной квартиры, стала собственником второй половины квартиры в порядке наследования. Наследство перешло от умершей 10 мая матери – пенсионерки. Рассчитать налог на имущество. Инвентаризационная стоимость квартиры 310 000 руб.</p> <p>11. Гражданин 22 мая подарил своей дочери и зятю квартиру</p>
---	--

<p>заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>- заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКATO (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>	<p>(инвентаризационная стоимость 280 000 руб.), дочери автомобиль стоимостью 250 000 руб., гараж с инвентаризационной оценкой 55 000 руб. Рассчитать налоги на имущество.</p> <p>12. При проведении выездной налоговой проверки налоговый орган установил грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета у налогоплательщика – организации «Альфа». Эти действия привели к занижению налоговой базы при исчислении НДС и налога на прибыль. Налоговая база по НДС занижена на 3 000 000 руб., ставка НДС 18%. Налоговая база по налогу на прибыль занижена на 1 200 000 руб., ставка налога 20%.</p>
---	--

4. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы	3	

отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.		удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

5. Оценка учебной и (или) производственной практики описана в программе практики

6. Контроль и оценка результатов по ПМ

Целью проведения экзамена (квалификационного) является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) включает: выполнение комплексного практического задания

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6.2. Показатели оценки профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Правильность составления проводок по расчету налога для уплаты в бюджет.
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Знание сроков уплаты налогов и сборов, умение заполнить платежные документы по перечислению налогов в бюджет, заполнение налоговых деклараций по налогам.
ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению	Правильность составления проводок по расчету страховых взносов для уплаты во внебюджетные фонды.

страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	
ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Знание сроков уплаты налогов и сборов, умение заполнить платежные документы по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды, заполнение форм расчетов по страховым взносам.
ПК 3.5 Участвовать в составлении учетной политики для целей налогового учета.	Знание принципов и правил составления учетной политики для целей налогового учета

6.3. Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Оцениваемые компетенции	Примерные практические задания
Задания, проверяющие отдельные компетенции	
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Вдова, имеющая 2-х детей: один в возрасте 18 лет, второй студент очной формы обучения в возрасте 23 года. Ежемесячная зарплата вдовы 8 000 руб. В течение года заплатила за обучение сына-студента 25 000 руб. Определить налоговую базу по налогу.
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Организация при сроке подачи декларации 20 июля подала декларацию 28 декабря. Рассчитать налоговые санкции, если налог по декларации составил 25 000 руб.
ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	ИП торгует продуктами питания в магазине площадью 60 кв. метров($K_2 - 0,28$). В феврале открыли автостоянку площадью 300 кв. метров($K_2 - 0,23$). В марте увеличили площадь автостоянки на 150 кв. метров, а площадь торгового зала в магазине увеличили на 35 кв. метров. В Пенсионный фонд перечислено 20 000 руб. Рассчитать ЕНВД.
ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	<p>ООО «Стандарт» на 1 января текущего года имеет на учете основные средства по первоначальной стоимости 12 млн. руб., а по остаточной стоимости – 8 млн. руб. Амортизация начисляется линейным методом, месячная норма амортизации - 1%.</p> <p>Кроме того, 20 января организация приобрела станок, сроком полезного использования 3 года, первоначальная стоимость которого составляет 540 тыс. руб. По распоряжению руководителя ООО «Стандарт» 21 января станок передан в доверительное управление дочерней фирме ЗАО «Норматив».</p> <p>Определите налогоплательщиков и сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за 1 квартал</p>

	текущего года.
ПК 3.5 Участвовать в составлении учетной политики для целей налогового учета.	Составить учетную политику для целей налогового учета для конкретной организации.

6.4. Критерии оценки практических заданий

1. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично/освоен
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично/освоен
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо/освоен
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно/освоен
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно/ не освоен

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

7.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения МДК.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих МДК. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим МДК.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий МДК.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

7.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных компетенций.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих ПМ. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения МДК и прохождения обучающимися учебной и производственной практики.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателями, ведущими ПМ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели, ведущие ПМ.

В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели колледжа, администрация колледжа, представители работодателей).

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателями разрабатывается фонд оценочных средств для оценки профессиональных компетенций, который включает практические задания,

ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; задания, проверяющие отдельные компетенции, формируемые внутри профессионального модуля.

Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений и практического опыта выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателями с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.