МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

Колледж ВятГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Вахрушева Л.В.
31.08. 2018 г.

рег.№ 3-40.02.01.51_2018_0003

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

уровень подготовки - базовый

Форма обучения
очная, заочная

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Лебедева Наталья Борисовна, преподаватель колледжа ВятГУ

Рассмотрено и рекомендовано ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, протокол № 1
наименование
от 31.08. 2018 г.
председатель ЦК _____ / Лямина Е.С.
подпись ФИО

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2018
© Лебедева Н.Б., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Иностранный язык» - учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов по очной форме обучения***	***Объем часов по заочной форме обучения***	***Объем часов по заочной форме обучения с использованием ДОТ***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**154**	**154**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**122**	**20**	-
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	122	20	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**	**134**	
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет			

2.2. Тематический план учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Название разделов / тем учебной дисциплины	**Вид учебной работы**	**Объем часов**			**Уровень освоения**
		Очная форма обучения	***Заочная форма обучения***	***Заочная форма обучения с использованием ДОТ***	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей					
Тема 1.1. Телефонный разговор	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	8	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	-	
Тема 1.2. Письмо	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	10	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10	-	
Тема 1.3. Рабочий день	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	14	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	12	-	
Тема 1.4. СМИ	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	12	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	12	-	
Раздел 2 Иностранный язык для общих и профессиональных целей					
Тема 2.1. Права человека	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	6	2	-	
	Лабораторные занятия	-		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10	-	
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	6	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	-	
Тема 2.3. Образование и работа за рубежом	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	14	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	14	-	
Тема 2.4. Страны изучаемого языка	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	12	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	14	-	
Тема 2.5. Preparation for Studies Abroad	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	6	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	-	
Тема 2.6. Searching for a Job Abroad	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	6	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	-	
Тема 2.7. Business Trip Abroad	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	10	-	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	-	
Тема 2.8. Закон и законодательство	Теоретическое обучение	-	-	-	2
	Практические занятия	18	4	-	
	Лабораторные занятия	-	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	20	-	
Дифференцированный зачет		-	-	-	
Итого		154	154	-	

2.3. Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции											
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей												
Тема 1.1.			+		+			+			+	
Тема 1.2.		+		+					+		+	
Тема 1.3.			+				+			+	+	
Тема 1.4.	+				+	+						+
Раздел 2 Иностранный язык для общих и профессиональных целей												
Тема 2.1.	+						+	+			+	+
Тема 2.2.				+				+			+	+
Тема 2.3.									+		+	+
Тема 2.4.				+		+				+		
Тема 2.5.			+									
Тема 2.6.	+	+					+		+		+	
Тема 2.7.			+			+					+	
Тема 2.8.	+				+			+				+

2.4. Содержание разделов/ тем учебной дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей

Тема 1.1. «Телефонный разговор»

Содержание учебного материала: лексический материал для ведения разговора по телефону, текст «Телефонный разговор», грамматический материал – согласование времен, косвенная речь, просьба и приказ.

Практические занятия: чтение и перевод текста «Телефонный разговор», выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод диалогов.

Самостоятельная работа: составление диалога «На фирме»

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Фразы, слова и выражения для ведения разговора по телефону.
2. Правила составления вопросов в английском языке.

Тема 1.2. «Письмо».

Содержание учебного материала: Лексический материал – тексты «Sending a Letter», «The Internet», грамматический материал – сложное дополнение, конструкции с причастием и инфинитивом.

Практические занятия: чтение, перевод текстов «Sending a Letter», «The Internet», ответы на вопросы, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, написание личных и деловых писем.

Самостоятельная работа: написание письма-запроса в университет Великобритании или США. Объем письма 100-140 слов.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Структура делового письма.
2. Оформление электронного письма.
3. Правила составления вопросов в английском письме.

Тема 1.3. «Рабочий день».

Содержание учебного материала: лексический материал по теме «Рабочий день», грамматический материал – числительные количественные и порядковые, дроби, даты, предлоги времени, модальные глаголы (can, may, must, need, ought to, have to, be to, shall/should, will/would) – значение, особенности употребления, текст «Мой колледж».

Практическое занятие: аудирование текста «Мой колледж», ответы на вопросы по тексту, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания «Мой рабочий день». Объем высказывания – 20-25 предложений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Описание своего распорядка в рабочий день, с указанием времени совершения того или иного действия с использованием модальных глаголов.
2. Описание своего распорядка в выходной день, с указанием времени совершения того или иного действия с использованием модальных глаголов.
3. Модальные глаголы (can, may, must, need, ought to, have to, be to, shall/should, will/would) – значение, особенности употребления

Тема 1.4. «СМИ»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст “British Mass Media”, грамматический материал – времена группы Future.

Практические занятия: чтение, перевод текста «British Mass Media»,

выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, просмотр выпуска новостей, прослушивание репортажей, их обсуждение, чтение периодических изданий.

Самостоятельная работа: перевод профессиональной статьи.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перевод профессиональной статьи со словарем.
2. Составление словаря незнакомых слов.

Раздел 2. Иностранный язык для общих и профессиональных целей

Тема 2.1. «Права человека»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «The United Nations Organization», «Human Rights», «The Rights of the Child»; гграмматический материал – сложное дополнение, независимый причастный оборот.

Практические занятия: чтение, перевод текстов «Human Rights», «The Rights of the Child», просмотр видеофильма «The United Nations Organization», выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений,

Самостоятельная работа: написание эссе «Права человека».

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Фразы-клише и изученная лексика по теме для написания эссе.
2. Структура эссе.
3. Личное отношение к теме эссе.

Тема 2.2. «Моя будущая профессия»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «My Future Profession», «The Lawyer», грамматический материал – сложные предложения.

Практические занятия: чтение, перевод текстов «My Future Profession», «The Lawyer», выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: подготовка презентации «Моя будущая профессия - юрист». Объем – не менее 10 слайдов.

Формы текущего контроля по теме: презентация.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Особенности выбранной Вами профессии.
2. Актуальность профессии.
3. Требуемые черты характера личности.
4. Востребованность на рынке труда.
5. Почему выбрали эту профессию.

Тема 2.3. «Образование и работа за рубежом»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст «Informal and Formal Education», грамматический материал – пассивный залог.

Практические занятия: чтение, перевод текстов «Informal and Formal Education», «Difference between British and Russian schools», ответы на вопросы по текстам, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: реферирование статьи «My Career Started at Once».

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Фразы-клише для реферирования
2. План реферирования
3. Письменный отчет реферирования

Тема 2.4. «Страны изучаемого языка».

Содержание учебного материала: ексический материал – тексты “Russia”, “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “The United States of America”, “Canada, Australia, New Zealand”, грамматический материал – словообразование.

Практические занятия: чтение, перевод текстов «This GREAT Britain!», «The USA», «Canada, Australia and New Zealand»,просмотр видеофильмов, обсуждение видеофильмов, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: подготовка докладов об англоговорящей стране (на выбор обучающегося). Объем доклада – 20-25 предложений.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Географическое положение страны.
2. Столица. Города.
3. Население.
4. Традиции, обычаи, культура.
5. Достопримечательности страны.

Тема 2.5. «Preparation for Studies Abroad»

Содержание учебного материала: лексический материал – “Personal Statement”, грамматический материал – герундий.

Практические занятия: чтение, перевод текста «Personal Statement», выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, написание официальных писем в университеты за рубежом.

Самостоятельная работа: написание эссе «Хотел бы получить образование за рубежом?»

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Фразы-клише и изученная лексика по теме для написания эссе.
2. Структура эссе.
3. Личное отношение к теме эссе.

Тема 2.6. «Searching for a Job Abroad»

Содержание учебного материала: лексический материал – текст «Searching for a Job Abroad», грамматического материала – согласование времен.

Практические занятия: чтение, перевод текста «Searching for a Job Abroad», чтение, перевод диалога «Собеседование при устройстве на работу», заполнение анкеты, написание резюме, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: составление резюме.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. План написания хронологического резюме для трудоустройства в США.
2. Слова, фразы, выражения для написания резюме.
3. Оформление резюме с использованием компьютерных технологий.

Тема 2.7. «Business Trip Abroad»

Содержание учебного материала: лексический материал – тексты «В аэропорту», «В отеле», «В городе», «В ресторане», «Обмен валют», грамматический материал – сложное дополнение и сложное подлежащее.

Практические занятия: чтение, перевод диалогов «В аэропорту», «В отеле», «В городе», «В ресторане», «Обмен валют», работа с рекламными буклетами, картами, составление диалогов, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: лексико-грамматический тест.

Формы текущего контроля по теме: письменный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Лексический материал по темам «В аэропорту», «В отеле», «В городе», «В ресторане», «Обмен валют».

2. Грамматический материал: согласование времен, сложное дополнение, сложное подлежащее.

Тема 2.8. «Закон и законодательство»

Содержание учебного материала: введение лексического материала по теме «Закон и законодательство», тексты «Закон и общество», «законы в России и в США», «Система принятия законов», «Гражданское право», «Уголовное право».

Практические занятия: чтение, перевод профессиональных текстов «Закон и общество», «законы в России и в США», «Система принятия законов», «Гражданское право», «Уголовное право». Ответы на вопросы по содержанию текстов, пересказ основной информации, выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений.

Самостоятельная работа: перевод профессионального текста

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Перевод профессионального текста со словарем.
2. Перевод незнакомых слов, формирование словаря.
3. Пересказ основного содержания текста.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных практических занятий, групповой работы, ролевых игр, тренингов).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на занятиях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, выполнение комплексов лексико-грамматических упражнений и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка монологических и диалогических высказываний, написание рефератов; выполнение лексико-грамматических упражнений; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- интерактивная система «SMART» со встроенным проектором;
- персональный компьютер.
- Учебно-наглядные пособия:
- комплект тематических плакатов;
- комплект грамматических таблиц.

Программное обеспечение:
- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Ступникова, Лада Владимировна. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : Учебник и практикум Для СПО / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 403 с.

Дополнительная литература:

1. Югова, Мария Анатольевна. Английский язык для юристов : Учебник Для СПО / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 471 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст] : [ок. 8000 слов в англ.-рус. части, ок. 7000 слов в рус.-англ. части]. - М. : АСТ, 2013. - 383 с.
2. Иностранные языки в школе [Текст]: периодическое издание. – М.: Просвещение, 2013.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/nash-universitet/obrazovatelnaya-deyatel-nost/kolledzh/spetsial-nost-40-02-01-pravo-i-organizatsiya-sotsi.html

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (http://ucpr.arbicon.ru/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **Усвоенные знания:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет в форме устного опроса, выполнения практических заданий тестирования

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного (письменного) высказывания (диалогического или монологического), выполнения практических заданий, выполнения теста.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогических и монологических высказываний в устной и письменной форме, участие в дискуссиях на повседневные и профессиональные темы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод со словарем тексты профессиональной направленности.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса при просмотре англоязычных фильмов, прослушивании аудиозаписей, общении с носителями языка.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Воспроизведение значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Грамматический минимум:* времена группы Simple, Perfect и Continuous, согласование времен, косвенная речь, сложное дополнение, модальные глаголы, пассивный залог, словообразование. *Лексический минимум по темам:* *1.* Телефонный разговор *2.* В колледже *3.* Репортаж *4.* Права человека *5.* Моя будущая профессия *6.* Образование в России и за рубежом *7.* Страны изучаемого языка *8.* В аэропорту *9.* В отеле *10.* Закон и законодательство.
	Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)

	Примерный тест ***1.Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол.*** _____ you like to go for a drive this weekend? ***2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму пассивного залога.*** This computer (use) very often, use another one. ***3. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.*** They always enjoy _____ interesting programs on TV. (watch) ***4. Переведите предложение из изъявительного наклонения в сослагательное I типа.*** If I learn English well, I will travel abroad. ***5. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.*** “I am very busy at the moment”, he said. ***6. Раскройте скобки, употребив глаголы в правильном времени.*** She said she (can’t) remember where she (put) her passport. ***7. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках.*** We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform) ***8.Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного.*** In 1775, when the American War of Independence began, George Washington was chosen to lead the American army. Washington knew his job would be difficult. The army was small. The soldiers were untrained and had few guns. The British army was large and strong. Its soldiers were very well trained. Early battles showed Washington’s problems. His army was easily defeated in the battle of New York. Then Washington thought of a plan. On Christmas night in 1776, his soldiers attacked the enemy in the city of Trenton, New Jersey. The British soldiers never expected an attack on such a night. They were having a Christmas party. Washington won his first victory. Washington’s army won the final battle in Yorktown in 1781. George Washington was the great leader and was really respected by all his men. He was not interested in fame or money, but only in helping his country. Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно, F, если неверно и N ***9. George Washington was made president of the USA in 1775. T F*** ***10. The British army was bigger and better trained than American. T F*** ***11. The Americans won all their battles. T F*** ***12. George Washington was interested in fame and money. T F*** ***13. Соедините названия англоязычных стран с их столицами.*** 1) The USA a) London 2) Great Britain b) Canberra 3) Australia c) Washington, D.C.

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составьте монологическое (диалогическое) высказывание по темам в количестве 20-25 предложений. Подготовьтесь к устному высказыванию. Перечень тем для устного общения:

	1. Телефонный разговор 2. В колледже 3. Репортаж 4. Права человека 5. Моя будущая профессия 6. Образование в России и за рубежом 7. Страны изучаемого языка 8. В аэропорту 9. В отеле 10. Закон и законодательство.
Общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1. Напишите электронное письмо, в котором опишите свой учебный день и задайте адресату письма интересующие вас вопросы о его рабочем (учебном) дне (не менее трех). Объем письма – 100-140 слов. 2. Напишите письмо-запрос в университет за рубежом и оформите его в соответствии с правилами. Расспросите об условиях обучения. Объем письма – 60 – 90 слов. 3. Заполните резюме с личными данными для трудоустройства в США. Руководствуйтесь планом.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переведите текст: When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. 20 Only when a neighbour refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities. You may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment should be entered in favour of you against Bert. Some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them

	without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. On the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Посмотрите фильм на английском языке (прочитайте книгу) и выучите лексику, используемую в данном видео (книге).

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично

В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и белее двух ошибок	2	неудовлетворительно

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	**Качественная оценка образовательных результатов.**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
80 - 100 %	5	отлично
70 - 79 %	4	хорошо
60 - 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно