

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

10 » августа 2020 г

рег. № 03-04-2020-0353

Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации  
**«Преподавание психологических дисциплин в высшем и  
дополнительном образовании»**

Киров, 2020

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Нормативные документы для разработки ДПП «Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании»**

Нормативно-методическую основу разработки - правовую базу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

–Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);

–Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования»;

–Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;

–Этический кодекс психолога, разработанный и размещенный на сайте Российского психологического общества  
<http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php>

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- Иные локальные акты ВятГУ.

### **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование профессиональной компетентности преподавателей высшего и дополнительного образования, формирование у слушателей компетенций, связанных с решением задач психологического просвещения, в том числе в веб-пространстве.

Основные задачи обучения:

- сформировать общее представление об основных тенденциях и перспективах развития психологической науки;
- сформировать общее представление о профессиональной этике в процессе преподавания психологических дисциплин;
- сформировать базовые компетенции делового взаимодействия в процессе преподавания психологических дисциплин;
- сформировать практические профессиональные компетенции профессиональной коммуникации в веб-пространстве в процессе преподавания психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании;
- сформировать практические профессиональные компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания психологических дисциплин, в том числе в веб-пространстве.

Срок освоения – 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.3. Требования к слушателю**

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в работе

ПК-2: способность к осуществлению социального взаимодействия и эффективной коммуникации.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Просветительская	ПК 1: способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в работе	Владеть технологиями организации веб-пространства в процессе преподавания	Уметь размещать информацию о собственной профессиональной деятельности, - консультировать онлайн, - разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения обучающихся	Знать особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в работе преподавателя
Коммуникативно-стимулирующая	ПК 2: Способность к осуществлению социального взаимодействия и эффективной коммуникации	Владеть технологией установления социального контакта, навыками эффективной коммуникации	Уметь воздействовать на обучающихся своей личностью, выстраивать результативную коммуникацию с обучающимися	Знать основы психологии межличностного общения и взаимодействия, основы психологии конфликта; особенности профессиональной коммуникации в процессе преподавания психологических дисциплин

### Матрица соотнесения учебной дисциплины и формируемых в ней компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	общее количество компетенций

«Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании»	34	+	+	2
--	----	---	---	---

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Обучение осуществляется путем проведения занятий в форме лекций и практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП: Е.П. Кириллова, Т.А. Втюрина, А.В. Горбушина,  
С.Т. Губина.

Согласовано:

 Директор ИНО

Зам. начальника Управления ДОиМД



Е.Л. Сырцова



О.В. Чечурина