

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образованию

*[Signature]*  
С.В. Никулин

«25» августа 2020 г

рег. № 03-04-2020-0354

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации  
«Подготовка к государственной аккредитации»**

Киров, 2020

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Подготовка к государственной аккредитации» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;



- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- Сформировать у слушателей представление об актуальной процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности.
- Сформировать у ответственных лиц навыки аудита ОПОП на предмет соответствия требованиям ФГОС.
- Сформировать навыки работы с перечнем документов, необходимых для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.
- Воспитать у слушателей ответственное отношение к работе по подготовке ОПОП к государственной аккредитации.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы - слушатель по дополнительной профессиональной программе «Подготовка к государственной аккредитации» должен иметь высшее образование, и являться сотрудником образовательной организации высшего/среднего профессионального образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

**2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Подготовка к государственной аккредитации» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Способность организовывать и проводить аудит ОПОП с целью обеспечения требований ФГОС.

ПК 2 Готовность к формированию документации, необходимой для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1 Способность организовывать и проводить аудит ОПОП на предмет соответствия ее требованиям ФГОС	владение навыками проведения аудита ОПОП и анализа его результатов с целью обеспечения требований ФГОС	Планировать и организовывать подготовку ОПОП к процедуре государственной аккредитации	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации; последовательность проведения и особенности процедуры государственной аккредитации; особенности требований ФГОС; сущность, основные методы организации аудита ОПОП
ПК 2 Способность формировать документацию, необходимую для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности	Владение навыками формирования документации, необходимой для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности	Формировать пакет документов, необходимых для государственной аккредитации ОПОП	Перечень, требования к содержанию и оформлению документов, сопровождающих процедуру государственной аккредитации



## 2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Процедура государственной аккредитации</b>	16	+		1
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной образовательной деятельности	10	+		1
Тема 1.2. Особенности проведения процедуры государственной аккредитации с выездом в образовательную организацию и без выезда	6	+		1
<b>Раздел 2. Аудит основной профессиональной образовательной программы</b>	38	+	+	2
Тема 2.1. Особенности требований ФГОС ВО 3+ и 3++	6	+	+	2
Тема 2.2. Особенности требований ФГОС СПО и ФГОС СПО (ТОП-50)	6	+	+	2
Тема 2.3. Организация аудита ОПОП	8	+	+	2
Тема 2.4. Анализ готовности ОПОП к процедуре государственной аккредитации	18	+	+	2
<b>Раздел 3. Документационное обеспечение аккредитуемой основной профессиональной образовательной программы</b>	14		+	1
Тема 3.1. Оформление документов для подачи заявления в аккредитационный орган	8		+	1

Тема 3.2. Оформление документов по запросу аккредитационного органа для проведения аккредитационной экспертизы	6		+	1
Итоговая аттестация	4	+	+	2
Итого	72			

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт проведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Президент ВятГУ

В.Т. Юнгблюд

Проректор по образованию

С.В. Никулин

Руководитель ЦСК

О.А. Скопина

Зав.кафедрой педагогики

Н.В. Булдакова

Согласовано:

Зам. директора ИНО



О.С. Малышева

Зам. начальника Управления ДОиМД



О.В. Чечурина