

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИНО

/ О.С. Малышева.

«25» августа 2020

рег. № 03-04-2020-0354-0602

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Процедура государственной аккредитации»**
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Подготовка к государственной аккредитации»

Киров, 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Подготовка к государственной аккредитации»

Рабочая программа разработана:

- Юнгблюд Валерий Теодорович, президент ВятГУ, доктор исторических наук, профессор;
- Никулин Сергей Викторович, проректор по образованию ВятГУ, кандидат технических наук, доцент;
- Скопина Ольга Анатольевна, руководитель центра организации системы качества образования ВятГУ, кандидат педагогических наук;
- Булдакова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой педагогики ВятГУ, доктор педагогических наук, доцент.

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Процедура государственной аккредитации» определяются тем, что в рамках ее изучения слушатели знакомятся с нормативно-правовым обеспечением процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности и особенностями ее проведения с выездом в образовательную организацию и без выезда.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Сформировать общие представления о процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Сформировать у слушателей представление об актуальной процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности.– Воспитание у слушателей ответственного отношения к работе по подготовке ОПОП к государственной аккредитации.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 Способность организовывать и проводить аудит ОПОП на предмет соответствия ее требованиям ФГОС	Владение навыками анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуру государственной аккредитации	Планировать и организовывать подготовку ОПОП к процедуре государственной аккредитации	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации; последовательность проведения и особенности процедуры государственной аккредитации

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Заочная с ДОТ	16	6	4	2	0	0	10	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности	2	2	6
2.	Особенности проведения процедуры государственной аккредитации с выездом в образовательную организацию и без выезда	2	0	4
Итого:		4	2	10

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	
ТЕМА 1	10	+	
ТЕМА 2	6	+	
ИТОГО	16	+	

1. Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности

Ознакомление с процедурой государственной аккредитации (Основные этапы подготовки образовательной организации высшего образования к государственной аккредитации).

Тема 1.2. Особенности проведения процедуры государственной аккредитации с выездом в образовательную организацию и без выезда

Алгоритм взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, и экспертной группы в период проведения аккредитационной экспертизы.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, реализуемых в сервисах Moodle, Teams, инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной

теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка презентаций, аналитических отчетов).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Кирилловых А.А. Образовательное право : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / А. А. Кирилловых ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 352 с. - Текст : электронный.

2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129532> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020). Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a2c973958cc01dcacbd2106b8f88d6dfdf86e320/

2. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 №1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы». <http://fgosvo.ru/support/159/4/47>

3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154680/

4. Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 N 1227 (ред. от 25.10.2016) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_170953/

5. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71463112/>

6. Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212677/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
<i>Практика, лекция, семинар</i>	<i>Учебная аудитория.</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Читальные залы библиотеки</i>

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ</i>
<i>НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)</i>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГА-	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»

	РАНТ»		
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование нормативных документов;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в подготовке сообщений, заданий;
- практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых вопросов, теоретических вопросов, практических заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Процедура подтверждения соответствия образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального

образования на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта – это:

- А. Государственная аккредитация
- Б. Лицензирование образовательной деятельности
- В. Аттестация деятельности образовательной организации
- Г. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

2. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по:

А. Основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами

Б. Основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами

В. Основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС, за исключением образовательных программ дошкольного образования

Г. Основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС, за исключением образовательных программ дошкольного образования, по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами, а также по программам дополнительного образования

3. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является:

А. Подтверждение соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно

Б. Установление соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение

В. Констатация соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями

Г. Выявление не соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно

4. Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности носит характер:

- А. Заявительный
- Б. Административный
- В. Принудительный
- Г. Обязательный

5. Результатом прохождения государственной аккредитации является выдача образовательной организации высшего образования свидетельства о государственной аккредитации сроком на:

- А. 6 лет
- Б. 12 лет
- В. 5 лет
- Г. Бессрочно

6. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в срок:

А. Не превышающий 105 (ста пяти) дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов установленным требованиям Закона об образовании РФ

Б. Не превышающий 105 (ста пяти) рабочих дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов требованиям, установленным Законом об образовании РФ

В. Не менее 105 (ста пяти) календарных дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов установленным требованиям

Г. До 105 (ста пяти) дней с момента подачи заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов установленным требованиям Закона об образовании РФ

7. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности:

А. По указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) по каждой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы

Б. По указанным образовательным программам в отношении всех уровней профессионального образования по укрупненной группе специальностей и

направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы

В. По конкретным образовательным программам каждого уровня профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) заявленным для государственной аккредитации

Г. По указанным образовательным программам в отношении уровней профессионального образования (бакалавриат, магистратура) по каждой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы

8. Предметом аккредитационной экспертизы является:

А. Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

Б. Проверка качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

В. Установление соответствия содержания учебно-методического обеспечения в образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

Г. Определение содержания подготовки обучающихся в образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

9. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности за качество ее проведения со стороны:

А. Экспертов

Б. Аккредитационного органа

В. Образовательной организации

Г. Участников образовательного процесса

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

Примерные вопросы

1. Какие документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, запрашиваются у организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Приказом Минобрнауки России №1385 от 09.11.2016 г?

2. Что является предметом аккредитационной экспертизы?

3. Кто запрашивает у организации, осуществляющей образовательную деятельность, документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы без выезда?

4. Время ожидания членом экспертной группы представления образовательной организацией необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов?

5. Может ли экспертная группа при проведении аккредитационной экспертизы использовать документы и материалы, размещенные организацией или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

6. Что включает в себя образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

Примерные задания

1. Составить перечень документов, которые включает в себя образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Составить описание документов по основной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата (специалитета, магистратуры, аспирантуры) 00.00.00 – XXXX для старшего и младшего годов обучения по ОПОП, включающую общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность.