

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора ИНО



2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Бережливое производство»

Киров, 2020

Общие положения

Итоговая аттестация проводится согласно календарному учебному графику после изучения дисциплины учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Бережливое производство».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Навыки организация работы по планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на устойчивое развитие производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства	Умение использовать принципы процессного подхода и инструменты «бережливого производства» для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и производства	Знание современных методов развития производственных систем на основе концепции «бережливого производства»

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Из перечисленных принципов не являлось фактором «японского экономического чуда»:
 - а) ориентация на экспорт
 - б) ориентация на импорт**
 - в) закупка патентов и изобретений
 - г) внедрение передового научного опыта в производство

2. Концепции бережливого производства отвечает следующая формула ...
 - а) Цена = Затраты + Прибыль.
 - б) Затраты = Прибыль – Цена**
 - в) Цена – Затраты = Прибыль.
 - г) Себестоимость + Прибыль = Цена

3. Популярность простых лин-инструментов в Индии обусловлена тем, что они ...
 - а) Не требуют больших финансовых вложений
 - б) Не требуют высокого уровня квалификации специалистов и работников**
 - в) Наиболее эффективны
 - г) Позволяют обучаться в процессе внедрения

4. Принцип взаимосвязи в процессном управлении заключается в ...
 - а) Все процессы необходимо документировать, все документы взаимосвязаны между собой
 - б) Каждый процесс должен иметь цель, цели взаимосвязаны
 - в) В выполнении процесса могут быть задействованы различные специалисты и сотрудники, которые находятся во взаимосвязи
 - г) Организация представляет собой сеть процессов, все процессы организации взаимосвязаны между собой**

5. Различие между методиками PDCA и PDSA состоит в том, что ...
 - а) Нужно не просто проверять, но и изучать причины отклонения**
 - б) Нужно после проверки сразу внедрять лин-инструмент
 - в) Нужно проверить несколько раз по разным показателям
 - г) Это одинаковые методики, отличающиеся лишь терминологией

6. Потеря излишней обработки состоит в том, что ...
 - а) Продукту добавляются свойства, которые не нужны потребителю**
 - б) Оборудование используется больше необходимого и быстрее изнашивается
 - в) Возникает дополнительная потеря перепроизводства

г) Больше число операций влечет за собой больший процент брака

7. При сборе первичной информации для построения карты текущего состояния рекомендуется ...

а) Использовать техническую документацию к оборудованию для понимания объемов и мощностей

б) Использовать статистическую информацию, собранную на производстве ранее

в) Использовать данные, передаваемые рабочими с каждого конкретного участка

г) **Самостоятельно собирать данные по всему производственному процессу**

8. Целью картирования потока создания ценности является ...

а) Инвентаризация всех ресурсов

б) **Описание всех производственных процессов**

в) Выявление наибольших проблемных зон процессов

г) Распределение ответственных за каждый этап процесса

9. Стандарт необходим для:

а) **повторяющихся работ**

б) единичных работ

в) изменяющихся работ

г) всех выше перечисленных

10. Ощущение клиента, что нужный ему продукт/услуга предоставлена в нужном месте, в нужное время и по приемлемой цене - это:

а) цена продукта/услуги

б) **ценность продукта/услуги**

в) целостность продукта/услуги

г) себестоимость продукта/услуги

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Каждый вопрос предлагает 4 варианта ответа, из которых студент должен выбрать верный. На подготовку дается 60 минут.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором даны верные ответы на 60% и более вопросов (12 вопросов и более). Слушатели

демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, что отражается в неверных ответах на 40% и более вопросов (8 и более вопросов). Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.